

Genusrond.

För fritidsgårdarna i Örebro kommun



Fritidsgård: _____

Datum: _____

Innehåll

Syfte och instruktioner	3
Del 1 – Ungdomar	4
Del 2 – Ledare	8
Del 3 – Statistik	13
Åtgärdsplan.....	14
Jämställdhetsvision	15

Idéen till genusronden kommer från Lindhaga fritidsgård i Mölndal.



En mötesplats för engagemang, gemenskap och utveckling.

Syfte

Genusronden har sin utgångspunkt i Fritid Ungdoms jämställdhetsvision som skapades av jämställdhetsgruppen under 2013. Syftet är att genusronden ska vara ett stöd i uppföljningen av det dagliga arbetet och främja verksamhetsutvecklingen på fritidsgårdarna. En ökad kunskap och medvetenhet hos både personal och besökare bidrar till en mötesplats och

arbetsplats där alla kön trivs och utvecklas. En mötesplats där jämställda värderingar råder och efterlevs på alla plan skapar trygghet och en bred besökargrupp.

Se vår jämställdhetsvision på sida 15.

Instruktioner

Den första delen består av ungdomarnas möjlighet att årligen ge sin syn på hur de upplever lokaler och verksamhet ur ett jämställdhetsperspektiv. Låt gärna flera grupper av ungdomar fylla i enkäten.

Den andra delen består av diskussionsfrågor som med fördel tas upp på arbetsplatsträffar där även timavlönad personal deltar. Den innehåller även en självskattningsdel som ska göras individuellt.

Den tredje och sista delen är statistik som kan fyllas i av fritidsgårdschef eller statistikansvarig.

De förbättringsområden som framkommer sammanställs i åtgärdsplanen på sista sidan. Det är bättre att välja ut ett fåtal åtgärder som faktiskt genomförs än att göra en lång lista.

Genusronden renskrivs och sparas i verksamheten. En kopia skickas till ansvarig för jämställdhetsfrågor på Fritid Ungdom som i sin tur sammanställer samtliga fritidsgårdarnas genusronder och delger samtliga.

Genusronden genomförs en gång per år och följs upp vid terminsutvärderingar.

I första hand är det juridiskt kön som efterfrågas.

DEL 1 – Ungdomar

Vad är en jämställd fritidsgård?

En mötesplats där alla kön har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

	Antal tjejer	Antal killar
Har deltagit i diskussionerna		

Fysisk miljö

Upplever du att fritidsgården är fräsch och inbjudande i sin helhet?

Ja Nej Om nej, hur kan det bli bättre?

Entrén: Är den inbjudande så att det känns lockade att gå in?

Ja Nej Om nej, hur kan det bli bättre?

Marknadsföring: Riktas sig fritidsgårdens marknadsföring till tjejer och killar lika mycket?

Ja Nej Om nej, hur kan det bli bättre?

Toaletter: Hur är det att använda toaletterna på fritidsgården?

Caféet: Är det möblerat på ett sätt så att det går att sitta och prata i små och stora grupper?

Ja Nej Om nej, hur kan det bli bättre?

Psykisk miljö

Finns det utrymmen som det känns otryggt att vara i?

Ja Nej Om ja, varför? Hur kan det bli bättre?

Vad är viktigast för att det ska komma fler tjejer till fritidsgården?

Vad är viktigast för att det ska komma fler killar till fritidsgården?

Vad gör/inte gör tjejer när de är på gården? Varför tror ni att det är så?

Vad gör/inte gör killar när de är på gården? Varför tror ni att det är så?

Vad tror ni att era vårdnadshavare vet om fritidsgården?

Hur kan fritidsgården bli mer jämställd?

Bemöts tjejer och killar lika? Har tjejer och killar samma möjligheter?

DET HÄR MENAR VI ÄR EN JÄMSTÄLLD FRITIDSGÅRD: Alla som besöker fritidsgården vare sig man känner sig som tjej, kille eller icke binär har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

"Det är mer ok för tjejer att bryta könsnormer än för killar."

Ossian, årskurs 9

"Det är coolt om en tjej gör killgrejer men om en kille gör tjejpgrejer så är det töntigt eller fjolligt."

Elias, årskurs 7

"Killarna får generellt mer skäll och tillsägelser i skolan än vad tjejerna får. Även fast vi tjejer gör samma sak som killarna."

Lisa, årskurs 7



"Jag vet en kille som rider men han vågar inte berätta det för någon annan än mig."

Kajsa, årskurs 6



3 A. Bemöter vi alla ungdomar lika oavsett kön? Toleransnivå? Röslägen? Coachar?

3 B. Hur agerar vi om en kollega har ett bemötande som upplevs som ojämfällt?

4. På vilket sätt finns rutiner för att planera, genomföra och utvärdera verksamheten ur ett jämställdhetsperspektiv? Används rutinerna? Om inte, varför?

5. Vilka möjligheter till normbrytande val har vi gett besökarna det senaste året? Vad skulle vi kunna göra mer?.

6. Ge exempel på tävlingar som fungerat bra som går ut på samarbete och slumpen i stället för prestation.

7. Hur är uppfattningen att budgeten fördelas mellan könen? Klubb/Gård..

8. Hur ser besökarstatistiken ut enligt The Logbook?

Om könsfördelningen är ojämn vad tror ni det beror på? Hur kan fler av det underrepresenterade könet ta del av verksamheten?

9. Hur arbetar vi för att motverka machokulturen?

10. Gör en egenskattning av hur mycket av din arbetstid i verksamhet som du lägger på tjejer respektive killar i snitt (månadsanställd personal). Skriv ett "M" för manlig personal och ett "K" för kvinnlig personal.



	Tjejer	Killar
Personal 1		
Personal 2		
Personal 3		
Personal 4		
Personal 5		
Personal 6		
Personal 7		
Personal 8		
Personal 9		
Personal 10		



"Alla ska ha
samma rättigheter
oavsett kön."

Cissi, årskurs 8



Åtgärdsplan

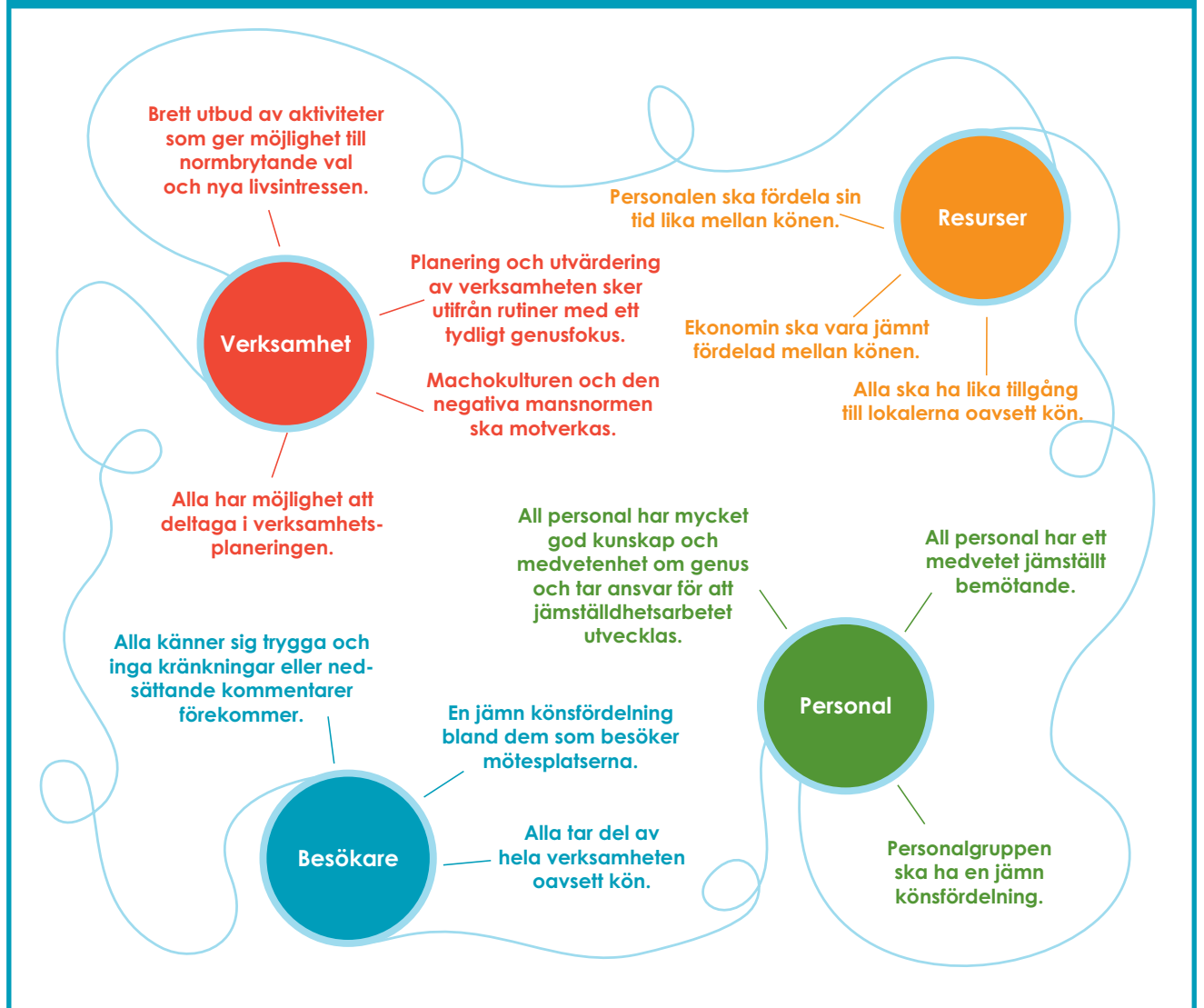
Vad behöver åtgärdas?	Hur kommer det åtgärdas?	Vem är ansvarig?	När ska åtgärden vara klar?

Vår jämställdhetsvision för Fritid Ungdom

Besökarna kan verka och utvecklas på lika villkor.

ÅR
2030

Jämställdhetsarbetet bedrivs kontinuerligt och som en naturlig och integrerad del i den dagliga verksamheten.



Örebro kommun

019-21 10 00
orebro.se

2022

FOTO: LARS OWESSON, JÖRGEN WIKLUND, APELÖGA, CHRISTINA SUNDIEN/SCANDINAV BILDBYRÅ.
PRODUKTION: ADVANT PRODUKTIONSBYRÅ.
TRYCK: ÄTTA.45 TRYCKERI.