



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

# Utvecklingsplan 2023/2024 Förskolor Söder



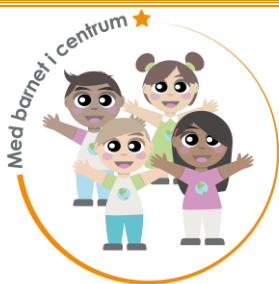
---

Örebro kommun  
Förskola Söder  
orebro.se

Adress  
Box 31340, 701 35 Örebro  
019-21 10 00  
Mejladress@orebro.se



ÖREBRO



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

## Inledning

*På våra förskolor utgår vi ifrån att barnen har stor kompetens och vi strävar efter att varje barn ska få bli utmanad och stimulerad i sitt lärande med hjälp av medforskande vuxna.*

## Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt

*Barnkonventionen  
Skollagen  
Diskrimineringslagen  
Läroplan för förskolan  
Enhetens utvecklingsplan*

## Förskolor Söder består av 3 kommunala förskolor

### Allégården

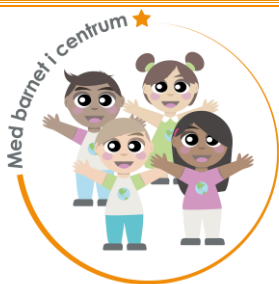
Avdelning Solen barn i ålder 1-3 år  
Avdelning Månen barn i ålder 1-3 år

Allégården ligger centralt i Örebro och förskolans centrala läge gör att verksamheten har nära till bibliotek och parker. Då förskolan är mångkulturell har förskolan familjer representerade från många olika länder i världen.

På Allégården arbetar 8 pedagoger och en kock. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har en egen kock som serverar mat lagad från grunden, av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

### **Framgångsfaktorer från föregående läsår**

- Undervisningen i mindre grupper som byggt på barnens intressen och behov, med fokus på språket.



## FÖRSKOLOR SÖDER

Allégården Knagglabacke Kristinaskolan

- En lärmiljö som varit tillgänglig, föränderlig och kreativ.
- Fokus på olika estetiska uttrycksformer, vilket gett barnen större möjlighet till att kommunicera med hjälp av många olika uttrycksformer så som skapande, dans, musik, drama med mera.

### Kristinaskolan

Avdelning Solstrålen barn i ålder 3-5 år

Avdelning Solrosen barn i ålder 3-5 år

Avdelning Solgläntan barn i ålder 3-5 år

Avdelning Solkatten barn i ålder 5 år

Kristinaskolan ligger centralt i Örebro och är som Allégården en mångkulturell förskola. Förskolans centrala läge gör att verksamheten har nära till bibliotek, parker, stadens faciliteter och möjligheter till att utnyttja kollektivtrafiken för längre utflykter.

Förskolan har sedan några år ett samarbete med Dialog och deras verksamhet som erbjuder lek, gymnastik och rörelse i mindre gruppkonstellationer.

På Kristinaskolan arbetar 15 pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har ett mottagningskök där man serverar mat levererad från en skola i kommunen. Maten är lagad från grunden av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

- **Framgångsfaktorer från föregående läsår**  
Uppdelningen i mindre grupper och en anpassad utbildning utifrån barnens behov och intressen.
- Enhetens gemensamma tema i att arbeta språkutvecklande med hjälp av många olika uttrycksformer så som skapande, dans, musik, drama vilket bidragit till en ökad språkutveckling hos barnen.



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

### Knagglabacke

Avdelning Gullvivan barn i ålder 1-3 år

Avdelning Hasselmusen barn i ålder 3-6 år, uppdelade i två basgrupper.

Knagglabacke ligger på Norr i Örebro i ett område med både lägenheter och villor. Förskolan är en av Örebros äldsta med ett gott renommé. (Under läsåret 2023-2024 är förskolan evakuerad till Norrbyskolan, då förskolan ska renoveras).

På förskolan Knagglabacke arbetar 7 pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har mottagningskök där man serverar mat gjord på en intilliggande förskola. Maten är lagat från grunden av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

- **Framgångsfaktorer från föregående läsår**  
Uppdelningen i mindre grupper och närvarande pedagoger har gett pedagogerna ökad insyn i barnens vilja och önskemål.
- Pedagogernas kontinuerliga reflektioner tillsammans med barnen i syfte att fånga upp deras tankar och idéer, har skapat ökad delaktighet och meningsfullhet för barnen.

### **Barnens delaktighet och inflytande ligger till grund för vår verksamhet**

Som barn på våra förskolor känner du att du bemöts med respekt av engagerade och kompetenta pedagoger som ger stöd och vägledning. Utbildningen präglas av trygghet, dialog, öppenhet, ärlighet samt tilltro/tillit till dina förmågor. Du har insyn, delaktighet och inflytande i utbildningen som planeras utifrån dina intressen och behov, vilket gör din tid på förskolan meningsfull.

### **Målgrupp**

Våra brukare/kunder är barn mellan 1-5 år och deras vårdnadshavare. Vårt arbetssätt syftar till att ge barnen en utbildning där omsorg och lärande bildar en



## FÖRSKOLOR SÖDER

Allégården Knagglabacke Kristlinaskolan

helhet. Tiden på förskolan ska stimulera barnens utveckling och lärande och samtidigt vara rolig, trygg och hälsosam. Barnens behov och intressen styr utformningen av utbildningen.

Enheten har ett inskrivningstal som kan variera över tid, för att matcha kö och behov av förskoleplatser olika tider under året. Barnens ålder, förskolornas utrymmen och val av verksamhet är avgörande för gruppernas storlek och personaltäthet.

Som vårdnadshavare/förälder har du rätt till att ha ditt barn på förskolan mellan klockan 06.00 och 18.30 alla helgfria vardagar förutom julafton, midsommarafton och nyårsafton. Barn till vårdnadshavare som är föräldralediga har rätt till 15 timmar per vecka.

### Vårdnadshavares delaktighet och inflytande

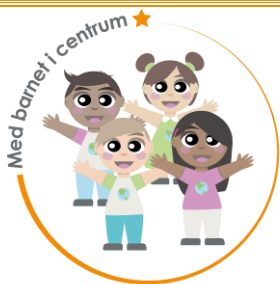
Som vårdnadshavare/förälder på våra förskolor möts du av en förskola som ger ditt barn en meningsfull vardag. Pedagogerna är engagerade och kompetenta och bygger verksamheten utifrån ditt barns intressen och behov. Du bemöts med respekt och förskolans medarbetare skapar goda förutsättningar för delaktighet och inflytande genom dialog och öppenhet.

### Samverkan förskola och hem

I samarbete med barnens vårdnadshavare/föräldrar strävar vi efter att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för varje barns utveckling och lärande. Vårdnadshavarna/föräldrarna får kontinuerlig information om våra aktiviteter och arbetssätt. Via Unikum förmedlas planeringar och kontinuerliga inlägg, där pedagogerna visar och berättar hur man omsätter läroplanen i praktiken. Varje enskilt barn har en egen lärlogg, där barnets enskilda utveckling dokumenteras kontinuerligt.

### Projektinriktat arbetssätt

Förskolorna tillhörande enheten har ett projekterande arbetssätt vilket bygger på ett gemensamt experimenterande och utforskande barn och pedagoger emellan. Ett projekterande utforskande arbetssätt utgår ifrån



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter som sedan pedagogerna förbinder med läroplanens mål och intentioner.

För att ge barnen de bästa förutsättningarna för det arbetet, är barnen under delar av dagen uppdelade i mindre grupper. Vi lyssnar in barnens tankar och reflektioner och utmanar dem vidare utifrån det. Barnen ges möjligheter till att fördjupa sig och sätta sig in i fenomen och begrepp.

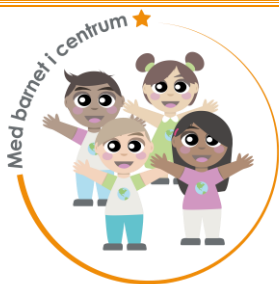


### Våra fysiska lärmiljöer

Den fysiska lärmiljön är tillgänglig, utmanande och utvecklande och ger förutsättningar för barnens egna initiativ och meningsskapande utifrån läroplanen. IT (informationsteknik) används i det pedagogiska arbetet.

Vi tänker att barnen har rätt att möta en miljö och material som är tillåtande, tydlig och tillgänglig. Miljön ska ge barnen möjligheter till att få uttrycka sig på många olika sätt och där lärandet stöds av estetiska lärprocesser. Miljön ska uppmuntra till undersökande och utforskande och stimulera alla sinnen.

Vi ser vår inne och utemiljö som en helhet där båda miljöerna bidrar till barns undersökande och lärande på olika sätt.



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

## Hur är alla delaktiga i processen

Med hjälp av observationer och samtal med barnen planerar vi för en meningsfull och utvecklande utbildning. Reflektioner och utvärderingar tillsammans i arbetslagen och med barnen dokumenteras kontinuerligt i vårt kvalitetssäkringssystem OneNote.

I det dagliga mötet samt vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare/föräldrar samtalar vi kontinuerligt om förskolans undervisning och det enskilda barnets utveckling.

Vårdnadshavarna/föräldrarna tar del av utbildningens innehåll som på olika sätt dokumenteras på förskolan och på Unikum, Alla förskolor bjuder in till olika aktiviteter för vårdnadshavarna/föräldrarna i syfte att visa och berätta om det pedagogiska arbetet på respektive förskola, samt att bjuda in till inflytande och delaktighet.

Vårdnadshavarnas/föräldrarnas åsikter följs upp genom att förskolan arbetar aktivt med resultatet från Örebro stads årliga brukarundersökning, i syfte att utveckla verksamheten.

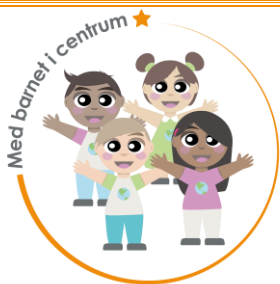
## Vårt systematiska kvalitetsarbete/pedagogiska år

**Augusti** – Fokus på Barns delaktighet och inflytande. Introduktion – och observationsperiod. (Vi inventerar barnens olika förmågor).

**September** – Fokus på Barns delaktighet och inflytande. Projektarbeten startar. Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till rutiner. Uppföljningssamtal efter introduktion.

**Oktober** - Fokus på Barns delaktighet och inflytande. Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till barns perspektiv och behov. Aktivitet för vårdnadshavare/föräldrar. Uppföljningssamtal efter introduktion.

**November** – Fokus på Barns delaktighet och inflytande. Utvärdering och analys av arbetet med Barns delaktighet och inflytande. Utvecklingssamtal.



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

**December** – Fokusområde Normer och värden. Traditioner. Utvecklingssamtal.

**Januari** – Fokusområde Normer och värden. Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till lek, kommunikation och samspel.

**Februari** – Fokusområde Normer och värden. Utvärdering och analys av arbetet med Normer och värden. Utvecklingssamtal.

**Mars** – Fokusområde Omsorg, utveckling och lärande. Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till pedagogisk lärmiljö. Utvecklingssamtal.

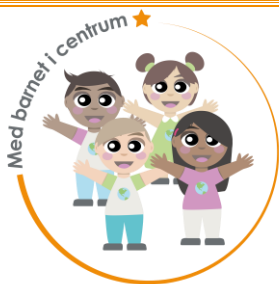
**April** – Fokusområde Omsorg, utveckling och lärande. Avslut/utvecklingssamtal.

**Maj** - Fokusområde Omsorg, utveckling och lärande. Utvärdering och analys av arbetet med Omsorg, utveckling och lärande. Projektarbeten avslutas. Aktivitet för vårdnadshavare/föräldrar.

**Juni och juli** – Utvärdering av det gångna läsåret. Möte för nya vårdnadshavare/föräldrar.







**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

## **Prioriterade utvecklingsområden**

De prioriterade utvecklingsområdena är gemensamma för alla tre förskolorna. Varje förskola planerar sedan sin verksamhet utifrån sina förutsättningar, intressen och behov i barngrupperna. Målet för förskolornas utvecklingsarbete är den samma i syfte att skapa en likvärdig utbildning för alla barn, oavsett vilken förskola barnet går på.

## **Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden utifrån kvalitetsrapport**

### **Språk. Estetiska uttrycksformer och multimodalt berättande**

Barnens möjligheter till goda kunskaper och god språkutveckling är avgörande för deras framtid i skolan. Då dokumentationer i OneNote och Unikum visat på en utveckling av barnens språk, men också kreativitet kommer vi att fortsätta fokusera på ovan mål .

Målet för arbetet under läsåret är att ge barnen förutsättningar till att få utveckla sitt verbala språk och ordförråd, samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Utbildningen ska erbjuda barnen tid, rum och ro till eget skapande. De ska få utveckla sina förmågor i att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer och att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra.

### **Socialt hållbara lärmiljöer**

Då vi i observationer och dokumentationer ser att många av våra barn har stort behov av att få bli sedda men också att få en förståelse för allas rättigheter och behov har vi valt att fokusera på barnens sociala förmågor.

Målet för arbetet under läsåret är att ge barnen förutsättningar till att utveckla sin identitet och känna trygghet i den, samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Utbildningen ska också utveckla barnens förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.



## Prioriterade politiska fokusområden

### Undervisning och lärande

Målet med vårt arbete under läsåret är att erbjuda barnen möjligheter till att tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara och skapa en mångfald i lärandet.

### Tillgänglig lärmiljö

Vi kommer att sträva efter att fysisk lärmiljö, social lärmiljö och pedagogisk lärmiljö bildar en helhet. Den fysiska lärmiljön och tillgången av material ska ge barnen möjligheter till utveckling, lärande, lek och kommunikation. De ska erbjudas möjligheter till att få utveckla sina förmågor i att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

### Hållbarhet

Målet med arbetet är ge barnen möjligheter till att utvecklat sin förståelse för alla människors lika värde och mänskliga rättigheter. Öka sin förståelse



**FÖRSKOLOR SÖDER**  
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

för hur olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling och förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för miljön i förskolan.

**”Vår kreativa förmåga kräver mångfald och nyanser”. Vi människor behöver många olika språk, inte bara det verbala. Ljudspråket, fantasispråket, sångspråket med mera.**

