

FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Utvecklingsplan 2024/2025 Förskolor Söder

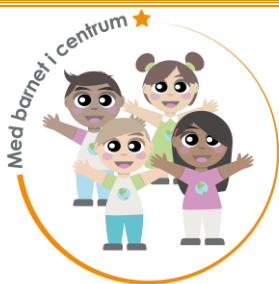


Örebro kommun
Förskola Söder
orebro.se

Adress
Box 31340, 701 35 Örebro
019-21 10 00
Mejladress@orebro.se



ÖREBRO



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Inledning

På våra förskolor utgår vi ifrån att barnen har stor kompetens och vi strävar efter att varje barn ska få bli utmanad och stimulerad i sitt lärande med hjälp av medforskande vuxna.

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt

*Barnkonventionen
Skollagen
Diskrimineringslagen
Läroplan för förskolan
Enhetens utvecklingsplan*

Förskolor Söder består av 3 kommunala förskolor

Allégården

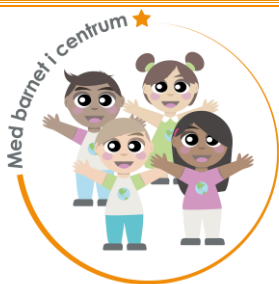
Avdelning Solen barn i ålder 1-3 år
Avdelning Månen barn i ålder 1-3 år

Allégården ligger centralt i Örebro och förskolans centrala läge gör att verksamheten har nära till bibliotek och parker. Då förskolan är mångkulturell har förskolan familjer representerade från många olika länder i världen. Förskola har alldeles nyrenoverade lokaler.

På Allégården arbetar 8 pedagoger och en kock. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har en egen kock som serverar mat lagad från grunden, av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

Framgångsfaktorer från föregående läsår

- Undervisningen i mindre grupper.
- En undervisning som byggt på barnens intressen och behov,



FÖRSKOLOR SÖDER

Allégården Knagglabacke Kristinaskolan

med fokus på språket.

- Ett förtroendefullt samarbete med hemmet.
- Fokus på olika estetiska uttrycksformer, vilket gett barnen större möjlighet till att kommunicera med hjälp av många olika uttrycksformer så som skapande, dans, musik, drama med mera.

Kristinaskolan

Avdelning Solstrålen barn i ålder 3-5 år

Avdelning Solrosen barn i ålder 3-4 år

Avdelning Solgläntan barn i ålder 3-5 år

Avdelning Solkatten barn i ålder år 3-5år

Kristinaskolan ligger centralt i Örebro och är som Allégården en mångkulturell förskola. Förskolans centrala läge gör att verksamheten har nära till bibliotek, parker, stadens faciliteter och möjligheter till att utnyttja kollektivtrafiken för längre utflykter.

Förskolan har sedan några år ett samarbete med Dialog och deras verksamhet som erbjuder lek, gymnastik och rörelse i mindre gruppkonstellationer.

På Kristinaskolan arbetar 15 pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har ett mottagningskök där man serverar mat levererad från en skola i kommunen. Maten är lagad från grunden av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

- **Framgångsfaktorer från föregående läsår**
Uppdelningen i mindre grupper för att ge alla barn en större möjlighet till att göra sin röst hörd.
- Enhetens gemensamma tema i att arbeta språkutvecklande med hjälp av många olika uttrycksformer så som skapande, dans, musik, drama vilket bidragit till en ökad språkutveckling hos barnen.



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Knagglabacke

Avdelning Gullvivan barn i ålder 1-3 år

Avdelning Hasselmusen barn i ålder 3-6 år, uppdelade i två basgrupper.

Knagglabacke ligger på Norr i Örebro i ett område med både lägenheter och villor. Förskolan är en av Örebros äldsta med ett gott renommé. Förskolan är nyligen renoverad både inom- och utomhus

På förskolan Knagglabacke arbetar 8 pedagoger med olika tjänstgöringsgrad. Förskolan har både personal med förskollärarkompetens och barnskötarkompetens. Förskolan har mottagningskök där man serverar mat gjord på en intilliggande förskola. Maten är lagat från grunden av ekologiska, miljö och rättvisemärkta produkter.

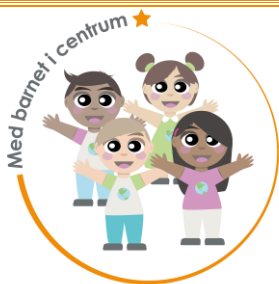
- **Framgångsfaktorer från föregående läsår**
Uppdelningen i mindre grupper.
- Närvarande pedagoger som gett pedagogerna ökad insyn i barnens vilja och önskemål.
- Pedagogernas kontinuerliga reflektioner tillsammans med barnen i syfte att fånga upp deras tankar och idéer vilket skapat ökad delaktighet och meningsfullhet för barnen.

Barnens delaktighet och inflytande ligger till grund för vår verksamhet

Som barn på våra förskolor känner du att du bemöts med respekt av engagerade och kompetenta pedagoger som ger stöd och vägledning. Utbildningen präglas av trygghet, dialog, öppenhet, ärlighet samt tilltro/tillit till dina förmågor. Du har insyn, delaktighet och inflytande i utbildningen som planeras utifrån dina intressen och behov, vilket gör din tid på förskolan meningsfull.

Målgrupp

Våra brukare/kunder är barn mellan 1-5 år och deras vårdnadshavare. Vårt arbetssätt syftar till att ge barnen en utbildning där omsorg och lärande bildar en



FÖRSKOLOR SÖDER

Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

helhet. Tiden på förskolan ska stimulera barnens utveckling och lärande och samtidigt vara rolig, trygg och hälsosam. Barnens behov och intressen styr utformningen av utbildningen.

Enheten har ett inskrivningstal som kan variera över tid, för att matcha kö och behov av förskoleplatser olika tider under året. Barnens ålder, förskolornas utrymmen och val av verksamhet är avgörande för gruppernas storlek och personaltäthet.

Som vårdnadshavare/förälder har du rätt till att ha ditt barn på förskolan mellan klockan 06.00 och 18.30 alla helgfria vardagar förutom julafton, midsommarafton och nyårsafton. Barn till vårdnadshavare som är föräldralediga har rätt till 15 timmar per vecka.

Vårdnadshavares delaktighet och inflytande

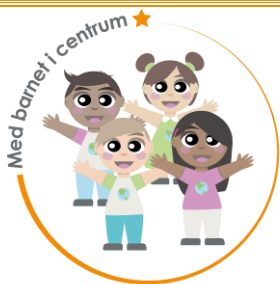
Som vårdnadshavare/förälder på våra förskolor möts du av en förskola som ger ditt barn en meningsfull vardag. Pedagogerna är engagerade och kompetenta och bygger verksamheten utifrån ditt barns intressen och behov. Du bemöts med respekt och förskolans medarbetare skapar goda förutsättningar för delaktighet och inflytande genom dialog och öppenhet.

Samverkan förskola och hem

I samarbete med barnens vårdnadshavare/föräldrar strävar vi efter att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för varje barns utveckling och lärande. Vårdnadshavarna/föräldrarna får kontinuerlig information om våra aktiviteter och arbetssätt. Via Unikum förmedlas planeringar och kontinuerliga inlägg, där pedagogerna visar och berättar hur man omsätter läroplanen i praktiken. Varje enskilt barn har en egen lärlogg, där barnets enskilda utveckling dokumenteras kontinuerligt.

Projektinriktat arbetssätt

Förskolorna tillhörande enheten har ett projekterande arbetssätt vilket bygger på ett gemensamt experimenterande och utforskande barn och pedagoger emellan. Ett projekterande utforskande arbetssätt utgår ifrån



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter som sedan pedagogerna förbinder med läroplanens mål och intentioner.

För att ge barnen de bästa förutsättningarna för det arbetet, är barnen under delar av dagen uppdelade i mindre grupper. Vi lyssnar in barnens tankar och reflektioner och utmanar dem vidare utifrån det. Barnen ges möjligheter till att fördjupa sig och sätta sig in i fenomen och begrepp.

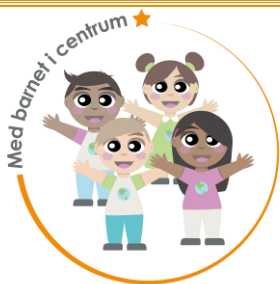


Våra fysiska lärmiljöer

Den fysiska lärmiljön är tillgänglig, utmanande och utvecklande och ger förutsättningar för barnens egna initiativ och meningsskapande utifrån läroplanen. IT (informationsteknik) används i det pedagogiska arbetet.

Vi tänker att barnen har rätt att möta en miljö och material som är tillåtande, tydlig och tillgänglig. Miljön ska ge barnen möjligheter till att få uttrycka sig på många olika sätt och där lärandet stöds av estetiska lärprocesser. Miljön ska uppmuntra till undersökande och utforskande och stimulera alla sinnen.

Vi ser vår inne och utemiljö som en helhet där båda miljöerna bidrar till barns undersökande och lärande på olika sätt.



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Hur är alla delaktiga i processen

Med hjälp av observationer och samtal med barnen planerar vi för en meningsfull och utvecklande utbildning. Reflektioner och utvärderingar tillsammans i arbetslagen och med barnen dokumenteras kontinuerligt i vårt kvalitetssäkringssystem OneNote.

I det dagliga mötet samt vid utvecklingssamtal med vårdnadshavare/föräldrar samtalar vi kontinuerligt om förskolans undervisning och det enskilda barnets utveckling.

Vårdnadshavarna/föräldrarna tar del av utbildningens innehåll som på olika sätt dokumenteras på förskolan och på Unikum, Alla förskolor bjuder in till olika aktiviteter för vårdnadshavarna/föräldrarna i syfte att visa och berätta om det pedagogiska arbetet på respektive förskola, samt att bjuda in till inflytande och delaktighet.

Vårdnadshavarnas/föräldrarnas åsikter följs upp genom att förskolan arbetar aktivt med resultatet från Örebro stads årliga brukarundersökning, i syfte att utveckla verksamheten.

Vårt systematiska kvalitetsarbete/pedagogiska år

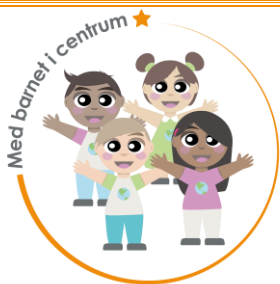
Augusti – Introduktion – och observationsperiod. (Vi inventerar barnens olika förmågor).

September – Projektarbeten startar. Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till rutiner. Uppföljningssamtal efter introduktion.

Oktober - Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till barns perspektiv och behov. Aktivitet för vårdnadshavare/föräldrar. Uppföljningssamtal efter introduktion.

November – Utvärdering och analys av arbetet med Normer och värden. Utvecklingssamtal.

December – Traditioner. Utvecklingssamtal.



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

Januari – Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till lek, kommunikation och samspel.

Februari – Utvärdering och analys av arbetet med Barns delaktighet. Utvecklingssamtal.

Mars – Utvärdering av vårt trygghetsarbete kopplat till pedagogisk lärmiljö. Utvecklingssamtal.

April – Avslut/utvecklingssamtal.

Maj - Utvärdering och analys av arbetet med Omsorg, utveckling och lärande. Projektarbeten avslutas. Aktivitet för vårdnadshavare/föräldrar.

Juni och juli – Utvärdering av det gångna läsåret. Möte för nya vårdnadshavare/föräldrar.



Prioriterade utvecklingsområden

De prioriterade utvecklingsområdena är gemensamma för alla tre förskolorna. Varje förskola planerar sedan sin verksamhet utifrån sina förutsättningar, intressen och behov i barngrupperna. Målet för förskolornas



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

utvecklingsarbete är den samma i syfte att skapa en likvärdig utbildning för alla barn, oavsett vilken förskola barnet går på.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden utifrån kvalitetsrapport

Tydliggörande pedagogik

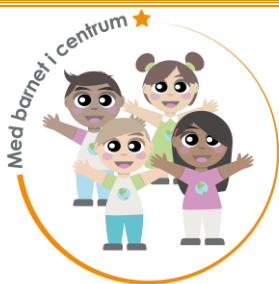
Alla barn i förskolan ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans ska få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. För att utveckla vårt arbete med att göra förskolan mer begriplig, hanterbar och meningsfull för alla barn kommer vi att lära oss mer om tydliggörande pedagogik. Det innebär att vi med hjälp av enkla tekniker som bildstöd kan kompensera för nedsatta funktionsförmågor, så att alla barn kan inkluderas och får möjlighet att lyckas.

Leken ska främja språk och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Vi kommer under året att med hjälp av litteratur och seminarium utveckla vår kunskap om hur vi med hjälp av leken kan främja språk och kunskapsutvecklande arbetssätt. Undervisningen kommer som tidigare bygga på det barnen visar intresse och nyfikenhet inför men med focus på lek. Eftersom lek är en naturlig arena för språkligt samspel, kommer vi att granska lekandets villkor och förutsättningar i syfte att utveckla dem.

Lärmiljön stödjer och stimulerar barnens språkutveckling.

För att säkerställa att alla barn på våra förskolor får en likvärdig lärmiljö kommer vi med hjälp av litteraturläsning och praktiskt arbetet öka förståelsen hos alla pedagoger för hur förskolans miljöer kan bli ett stöd i arbetet och en plats där barnen kan leka, lära, skapa, mötas, inspireras och bli kreativa.



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Kristlinaskolan



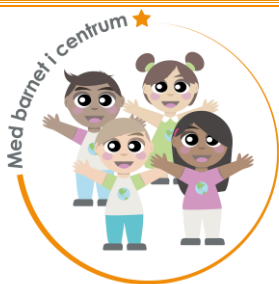
Prioriterade politiska fokusområden

Varje barn ges goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande som förbereder för fortsatt utbildning.

Målet med vårt arbete under kommande läsår är att alla barn ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Utbildningen ska organiseras så att barnen möts, leker och lär tillsammans, samt prövar och utvecklar sina förmågor och intressen.

Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter till att utveckla sin förmåga att kommunicera.

Målet med vårt arbete under läsåret är att undervisningen som tidigare kommer att bygga på det barnen visar intresse och nyfikenhet inför, men med focus på lek. Eftersom lek är en naturlig arena för språkligt samspel, kommer vi att granska lekandets villkor och förutsättningar i syfte att utveckla dem. Vi kommer att fortsätta utveckla våra lärmiljöer i syfte att med hjälp av dem kunna stödja och stimulerar barnens språkutveckling.



FÖRSKOLOR SÖDER
Allégården Knagglabacke Krislinaskolan

”Vår kreativa förmåga kräver mångfald och nyanser”.

Vi människor behöver många olika språk, inte bara det verbala. Ljudspråket, fantasispråket, sångspråket med mera.

