

Utvecklingsplan 2022-2023

Garphyttans förskola



Förutsättningar

Garphyttans förskola ligger i ett samhälle knappt två mil utanför Örebro centrum och erbjuder direkt närhet till naturen.

Avståndet till Örebro påverkar förskolans möjligheter att få vikarier för korttidsfrånvaro. Det finns goda bussförbindelser, dock finns det många arbetstillfällen centralt i Örebro vilket innebär att många väljer bort den restid det innebär att ta sig till Garphyttan. Detta kan förändras då kommunen ställer andra krav vid nyanställning av vikarier d.v.s. man ska vara beredd på att lämna de centralare delarna för att arbeta på landsbygden då man förväntas möta kommunens behov av vikarier.

Förskolan är tyvärr utsatt för omfattande skadegörelse på kvällar, nätter och helger, det kan handla om glaskross, klotter och annan förstörelse på byggnader. Det här försvårar förskolans arbete med att skapa en inbjudande och utmanande undervisningsmiljö utomhus. Det pågår ett arbete där kommunen och fastighetsägaren tittar på olika lösningar för att minska risken att denna skadegörelse fortsätter så vi tänker att det kan bli bättre framåt.

Flera i personalen har arbetat vid Garphyttans förskola under många år, några är ganska nya, vi har pedagoger med lång erfarenhet och de som är ganska nyutbildade, detta skapar en bra dynamik i samtal kring både undervisning och andra mer strukturella frågor.

Inför höstterminen 2022 genomfördes en omorganisation där rektor tillsammans med personalen skapat en ny organisation där man bildat nya arbetslag, vi har valt att behålla minst en känd pedagog på varje avdelning för barnens trygghet, det var en punkt som lyftes ur den barnkonsekvensanalys som föregick beslutet om förändringen. Omorganisationen genomfördes med fokus att sprida kompetensen så att man ska kunna arbeta i arbetslag med "nya" kollegor som man kan utmanas och utvecklas tillsammans med, för att höja kvaliteten på undervisningen.

I början av hösten kommer vi också ta riktning för det hur och vad vi ska dokumentera så det både utvecklar undervisningen och även blir tillgängligt och tydligt för vårdnadshavare via Unikum.

Förskolnämndens prioriterade områden:

Undervisning och lärande

Tillgänglig lärmiljö

Hållbarhet (hållbarhet ses ur följande tre perspektiv; ekonomisk, social och ekologisk)

Arbetsmiljö

Kompetensförsörjning

Utvecklingsområden som identifierats i kvalitetsrapporten för 2021-2022

Hållbar utveckling

Samverkan med vårdnadshavare

Skapa struktur för det systematiska kvalitetsarbetet

Utifrån de prioriterade områden vi har att arbeta för har vi formulerat mål som sedan utvärderas under höstterminen 2022 och vårterminen 2023.

Mål 1 – Hållbar utveckling – social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet

- *Förskolan ska erbjuda barnen möjlighet att utforska innebörden av FN:s barnkonvention och samtala kring jämställdhet och jämlikhet samt etiska dilemman och livsfrågor. Barns egna idéer tas tillvara och ges värde i arbetet för social och kulturell jämlikhet och jämställdhet.*
- *Barnen ska erbjudas att vara delaktiga i samtal om hållbara konsumtionsmönster. Barnens ska få möjlighet att komma med tankar och idéer om hur effektivisera och använda elektricitet, vatten och papper på ett mer hållbart sätt.*
- *Barnen ska erbjudas att vara delaktiga i samtal om hälsa och en hälsosam miljö. De ska också erbjudas utevistelse som inspirerar till ett utforskande möte med naturen.*

Mål 2 – Samverkan med vårdnadshavare

- *Vårdnadshavare ska ges möjlighet att framföra sina tankar och synpunkter kring utbildningen, de ska känna att förskolan ser deras delaktighet som viktig.*
- *Vårdnadshavare ska informeras om möjligheten och ansvaret att ta del av information och utbildningens innehåll via Unikum, förskolan ansvarar för att Unikum uppdateras med relevant information och dokumentation.*

Mål 3 - Skapa struktur för det systematiska kvalitetsarbetet

- *Förskolans sätt att dokumentera har förenklats och syftet med dokumentationen har tydliggjorts. Det är känt för alla pedagoger vad som ska dokumenteras och vem som ska ta del av det.*

Mål 4 – Undervisning och lärande

- *Undervisningen har haft sin utgångspunkt i läroplanens (Lpfö18) område 2.2, Omsorg, utveckling och lärande. Detta synliggörs genom att dessa områden fortlöpande utvärderas och där man genom*

dokumentationen kan se hur undervisningen bidragit till ökat intresse och lärande hos barnen.

Mål 5 – Tillgänglig lärmiljö

- Undervisningsmiljöerna ska vara föränderliga utifrån intressen och behov hos barnen. Miljön ska ha en tydlig struktur och vara tillgänglig för att bidra till barnens självständighet och delaktighet. Målet utvärderas genom observation och dokumentation av hur barnen tillägnar sig miljön.

Mål 6 – Arbetsmiljö

- Rektor skapar förutsättningar för medarbetares delaktighet i beslutsprocesser. Samtliga medarbetare uppmuntras att bidra med erfarenhet och kunskap i frågor som bidrar till en stärkt arbetsmiljö. Det ska finnas en känsla av att man gör saker tillsammans, där allas röst är lika mycket värd.
- Effektivisera processer, exempelvis dokumentation och liknande som är en stor del av vårt utvecklingsarbete.

Mål 7 – Kompetensförsörjning

- Arbeta utifrån mål 6 – arbetsmiljö – för att behålla medarbetare, både de som är tillsvidareanställda och de som har tidsbegränsade anställningar.
- Fördela uppdrag (utöver grunduppdraget) utifrån kunskap och intressen.
- Följa upp korttidsfrånvaro för att i god tid minska risken för ohälsa.
- Ge vikarier goda förutsättningar att lyckas i sitt uppdrag genom att ge tydlig information om vad man förväntas göra under en arbetsdag.

Så här utvärderar vi målen:

- Varje arbetslag skapar aktiviteter i relation till målområden, de ska också regelbundet utvärdera målen genom stödfrågor utifrån läroplanen (Lpfö18). Fokus på vilken utveckling som skett och vad som bidragit till den.
- Enkät till vårdnadshavare (nöjdhetsenkät centralt utskick samt egen enkät med fokus på målområde 2 i Utvecklingsplan)
- Enkät till medarbetare (medarbetarenkät centralt utskick samt egen enkät, 1 gång/termin)
- Observation och anteckningar
- Filmning med syfte att utvärdera mål i utvecklingsplan
- Unikum – digitalt verktyg för dokumentation, planering och utvärdering