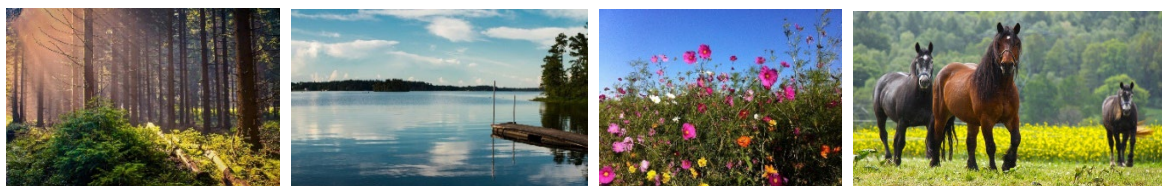


# Utvecklingsplan

## 2022–2024 Förskolorna i Hampetorp, Asker och Kilsmo



Sjögårdens och Regnbågens förskola Hampetorp

Askers förskola och Klockargårdens förskola i Asker

Sotterngårdens förskola i Kilsmo

### Örebro kommuns prioriterade mål för 2022–2024

Undervisning och lärande

Tillgänglig lärmiljö

Hållbar utveckling

Kompetensförsörjning

Arbetsmiljö

Förskolornas arbete utgår från Läroplan för förskolan, skollagen, FN:s konvention om barns rättigheter (barnkonventionen) och aktuell forskning.

*Örebro kommuns trygghetsvision, antagen i kommunfullmäktige 18 september 2002 "Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar "*

**Förskolorna i Hampetorp, Asker och Kilsmo** har ett nära samarbete i alla utvecklingsfrågor och lägger stor vikt vid gemensam syn på barns lärande, omsorg och utveckling.

Genom kontinuerliga nätverksträffar och arbeten, utvecklar vi förskolornas systematiska kvalitetsarbete med målet att praktiskt och nära kunna göra skillnad för varje barns vardag i förutsättningar och lust att lära.

I fokus är barns lek och intressen för allt lärande, samt att utmana och stimulera barns nyfikenhet och kunnande i väl anpassade och utmanande och kreativ miljö.

**Miljön runt alla förskolorna har en fantastisk närhet till skog, ängar, sjö, bäckar och djurliv. Hållbarhetsperspektivet är närvarande med återvunnet material och naturmaterial. Närmiljön utforskas med både tanke på de som bor och lever där samt de verksamheter som bedrivs lokalt.**

Verksamheten bedrivs till stor del utomhus där barnen får undersöka, forska och lära kring hållbarhet och empati för den värld vi tillsammans ska leva i.

Personalen är utbildad i ICDP och TMO (Vägledande samspel och traumamedveten omsorg).

Med fokus på goda relationer och ett medvetet och empatiskt förhållningsätt, använder personalen sig själva som förebilder och verktyg för barns förmåga att erövra empati och ansvar för sig själv, människor, djur och natur.

I samarbete med vårdnadshavare stämmer förskolan av innehållet i förskolans utbildning.

Dialogen med vårdnadshavare har en särskild plats i ett förtroendefullt samarbete.

**Förskolans trygghetsplan, integritetsplan och vänskapsplan har en stor plats i förskolans vardag och arbetssätt.**

Under senaste året har hela förskoleområdet haft ett gemensamt utvecklingsarbete med att utveckla förskolans inre och yttre lärmiljö mot att vara en tillgänglig lärmiljö för barnen. Material, rum och organisation har målet att ge varje barn tid, lust och utrymme för sin lek och intressen. Barnen får möjlighet att leka och lära i mindre barngrupper med planerad undervisning och spontan undervisning.

**Barnen deltar i ”trygghetsvandringar”**, där förskolans rum, ute och inne kartläggs för utveckling av trygghet, vila, lek och undervisning.

**Under hösten 2022** startar en ny utbildningssatsning från Skolverket som heter ”Specialpedagogik i förskolan”. Syftet med dessa utbildningssatsningar är att utveckla pedagogernas kompetens ytterligare i att kunna mötet och förstå barns olika bakgrund, erfarenheter, förutsättningar och behov.

Målet är att förskolan nyfiket och med hög kompetens kan möta och förstå barns olika strategier och behov för trygghet och lärande.

Utbildningen i förskolan dokumenteras och följs upp kontinuerligt av personal och rektor. Nya arbetssätt och metoder prövas för olika utvecklingsområden.

I förskolorna arbetar förskollärare och barnskötare tillsammans. Askers förskola har en egen kock som deltar i arbetet med hållbarhet och omsorg. Övriga förskolor har ett mottagningskök.

Området har tillgång till specialpedagog och psykolog. Ett kontinuerligt samarbete sker med BVC, Barnavårdscentral.

**2022–2024 Prioriterade mål för förskolorna i Hampetorp, Asker och Kilsmo**

Varje förskola arbetar med sin egen utvecklingsplan utifrån föregående verksamhetsårs kvalitetsrapport. Lokala prioriterade målområden finns utifrån förskolans specifika uppdrag.

## **Gemensamt är att prioritera 2022–2024**

- Tillgänglig lärmiljö
- Hållbar utveckling i ett socialt, ekonomiskt och socialt perspektiv. Globala mål ska lyftas.
- Medveten omsorg och ett specialpedagogiskt förhållningsätt.
- Språk och kommunikation.

## **Målen är uppnådda när:**

- Förskolans miljö genomsyras av tillgänglighet och ett rikt och kreativt material. Digitala verktyg används för utveckling av barns lek och lärande samt används i fördjupning i ett källkritiskt tänkande.
- När förskolans personal medvetet använder sig själva som verktyg och förebilder för all kommunikation och empatisk omsorg.
- Personalen arbetar systematiskt med dokumentation, utvärderar och följer upp verksamhetens mål.
- När all personal genomgått aktuell utbildning samt bidrar till förskolans utveckling i olika processer.
- När all personal arbetar målinriktat med barns språkutveckling och kommunikationsvägar genom medvetna val av läsning och berättelser. Använder bildstöd/stödtecken. När förskolans innehåll har stort utrymme för sång och musik. Uppmuntrar och deltar i rollspel och teater samt erbjuder kreativa material i olika former ute och inne.

**Välkomna till oss i Hampetorp, Asker och Kilsmo förskolor!**

