

Utredande och åtgärdande arbete

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling, till huvudman:

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta skriftligt och omgående till rektorn. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

En rektor som får kännedom om att ett barn har blivit kränkt eller anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.



Förskolorna leds av Rektor

Karin Svärth tfn 019-21 25 23
Håkan Green tfn 019-21 17 04
Maria Rögardt tfn 019-21 24 65

Källor:

Skollagen (2010:800)

Lpfö-18

Diskrimineringslagen (2008:567)

Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef

Lika rättigheter i förskolan - ett stöd i förskolans likabehandlingsarbete, Diskrimineringsombudsmannen, www.do.se

Vill du veta mer?

På orebro.se kan du läsa mer om Örebro kommuns trygghetsarbete.

Örebro kommun
Förvaltningen Förskola och skola
019-21 10 00, Servicecenter
orebro.se



FOTO: SCANDINAV BILDBYRÅ
TRYCKERI: ÅTA, 45
PRODUKTION: ÖREBRO KOMMUN



Svanenmärkt trycksak, 3041 0001

Trygghetsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vivalla förskolor

TILLSAMMANS
UPPTÄCKER VI
VÄRLDEN



"Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Det är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar."

**– Örebro kommuns
Trygghetsvision**

orebro.se



ÖREBRO

Verksamhetsbeskrivning

Målen i trygghetsplanen är gemensamma för de kommunala förskolorna i Vivalla. Verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån Vivalla förskolors pedagogiska årshjul.

Förskollärare, barnskötare och övrig personal samt specialpedagoger och rektorer dokumenterar kontinuerligt, utvärderar och analyserar för att utveckla verksamheten. Ett annat verktyg som används är samspelsmodellen ICDP - Vägledande samspel som innebär att skapa goda relationer mellan barn och vuxna, barn och barn och mellan vuxna och vuxna.

Förskolan ska enligt diskrimineringslagen 2008:567 ha en likabehandlingsplan och enligt skollagen (kap. 6 och 8) ha en plan mot kränkande behandling. Vi har sammanfört dessa planer i denna trygghetsplan.

Likabehandlingsarbete ska leda till en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet – konkreta mål ska nås på kortare sikt. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Likabehandlingsarbetet ska bedrivas systematiskt och vara förankrat hos all personal.

Personalen behöver ha kunskap kring diskrimineringsgrunderna och vad som utgör kränkande behandling samt ha ett normkreativt arbetssätt. Detta följs upp och genomförs via det pedagogiska årshjulet.

Både personal, barn och vårdnadshavare ska ha kunskap om var de kan vända sig om någon utsatts för kränkningar av något slag.

Främjande arbete

- Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde. Det främjande arbetet går ut på att identifiera och stärka de positiva sidor av verksamheten som ger förutsättningar för likabehandling.
- Omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund. Dessa är:
 - Kön
 - Könsoverskridande identitet eller uttryck
 - Etnisk tillhörighet
 - Religion eller annan trosuppfattning
 - Funktionsnedsättning
 - Sexuell läggning
 - Ålder
- Trygghetsplanen riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning.
- Trygghetsplanen är en naturlig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna.
- Vi arbetar utifrån ett målstyrt, utforskande och projektinriktat arbetssätt.

Skyddsfaktorer för att uppmärksamma och tillgodose barns behov av trygghet är tillgängliga, lyhörda, vuxna som:

- Bekräftar och uppmuntrar barnen
- Möter barnen med värme, empati, ömhet och glädje
- Svarar lyhört på barnens kommunikation
- Med engagemang, intresse och medforskande följer barnen i deras aktiviteter, upplevelser och lärande
- Tar barnens avsikter, vilja och intressen på stort allvar
- Erbjuder en tydlig miljö och verksamhet för barnen
- Har en tydlig struktur och organisering av ansvarsfördelning

Upptäckande arbete -

Kartläggning

- Vivalla förskolor arbetar utifrån systematisk kartläggning. Trygghetsarbetet följs upp i det pedagogiska årshjulet och i vår aktivitetsplan.
- Kartläggningarna mynnar ut i åtgärder som följs upp, utvärderas och analyseras.

Förebyggande arbete

- Utgår ifrån systematisk kartläggning där utvärderingsbara mål formuleras, åtgärder bestäms, ansvariga utses. Dokumentation upprättas i form av en aktivitetsplan som sedan följs upp och trygghetskartläggningen utvärderas.
- Syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

