

# SYSTEMATISK KARTLÄGGNING - TRYGGHETSARBETE

## Förskola/avdelning:

### 1. Barnets perspektiv - vad uttrycker barnet för behov?

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur möjliggör vi att varje enskilt barns röst blir hörd?
- Hur arbetar vi för att möta varje enskilt barns behov?
- Hur arbetar vi med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar vi för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

### Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

### Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

### 2. Rutinsituationer:

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur ser våra rutinsituationer ut?
- Hur vet/förbereder vi barnen på VAD vi ska göra, HUR, NÄR, VAR, med VEM?
- Hur arbetar vi med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar vi för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

### Åtgärder

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

### Utvärdering/analys

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**3. Samspel**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Hur ser samspel, lek och kommunikation ut (Känslomässiga, meningsskapande och reglerande dialogen).
- barn/barn:
- barn/vuxen:
- vuxen/vuxen:
- Hur arbetar vi för att möjliggöra att varje barns lek, språk och kommunikation utvecklas?
- Hur arbetar vi med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar vi för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

**Åtgärder**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**Utvärdering/analys**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**4. Miljö**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Vilken lek/aktivitet förekommer inne/ute?
- Hur arbetar vi för att miljön är tillgänglig för alla barn?
- Hur arbetar vi med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar vi för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

**Åtgärder**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**Utvärdering/analys**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**5. Dokumentation**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

- Vilken dokumentation finns som vi gör idag?
- Vilket syfte finns i er dokumentation?
- Av vem och för vem?
- Hur har barnen varit delaktiga i dokumentationen?
- Hur arbetar vi med barnens rätt till kroppslig och personlig integritet?
- Hur arbetar vi för att inget barn i förskolan ska utsättas för diskriminering och kränkande behandling?
- Identifiera vilka risker som kan finnas.

**Åtgärder**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)

**Utvärdering/analys**

(skriv datum för varje dokumentationstillfälle)