

Missiv

2024-01-18

Till: Förskolenämnden och grundskolenämnden  
För kännedom: Fullmäktiges presidium

## Granskning av likvärdighet inom förskolan och grundskolan

Syftet med granskningen är att bedöma om förskolenämnden och grundskolenämnden säkerställer ett ändamålsenligt arbete för att skapa likvärdighet mellan barn och elever i kommunens förskolor och grundskolor. Vår sammantagna bedömning att nämnderna delvis säkerställer en likvärdighet mellan barn och elever i kommunens förskolor och grundskolor.

Vi grundar vår bedömning på att nämndernas resursfördelningsmodeller baseras på parametrar som, med grund i aktuell forskningen, beaktar barn- och elevers bakgrund, vilket är positivt. Barn- respektive elevantal följs upp regelbundet, vilket bedöms förbättra nämndernas intern kontroll i processen. Vi noterar dock flera utvecklingsområden och svårigheter i att följa bakgrund för vald tilldelning. Vi noterar också att det saknas analyser av hur modellerna svarar mot behoven i nämndens styrning av medel, vilket påverkar vår bedömning.

Båda nämnderna identifierar svårigheter i att säkerställa en likvärdig tillgång till behörig personal. Olika stödåtgärder och kompetensutvecklande insatser har införts, men det är svårt att veta hur effektiva dessa är eftersom uppföljning saknas.

Grundskolenämndens uppföljning av elevers pedagogiska resultat ger insikt i skillnader inom och mellan skolenheter, men analyserna är övergripande och spårbarheten av åtgärder är svår att följa. Nämnden bör, som huvudman, i högre grad säkerställa att analysen följer huruvida beslutade åtgärder faktiskt möjliggör en ökning av resultaten.

Åtgärder utifrån nämndens Handlingsplan för likvärdig skola har initierats vid granskningstillfället. Flera noterade åtgärder bedöms vara relevanta för verksamheterna, men har inte genomförts ännu. I det fortsatta arbetet är det av vikt att nämnden säkerställer att enheterna involveras i arbetet, för att säkerställa effekt i hela styrkedjan.

Nämnderna bedöms ha säkerställt att det finns rutiner, mallar och digitala system för att identifiera och dokumentera behov av särskilt stöd i både förskolor och grundskolan. Det främjar likvärdighet i dokumentationen. Anpassningar och stödinitiativ sker tidigt på skolorna och muntliga avstämningar sker regelbundet mellan lärare och personal i respektive hälsoteam. Framtagande av åtgärdsprogram och dokumentation av insatser varierar vilket indikerar att resultatet av särskilda insatser inte följs upp systematiskt. För att främja erfarenhetsutbyte och identifiera behov av kommunövergripande insatser bedömer vi därtill att en tydligare samverkan är nödvändig mellan nyckelfunktioner vid enheterna för att säkerställa att barn och elever får det stöd som de behöver.

Trots ett strukturerat arbete och en resursfördelning som görs för att åstadkomma likvärdighet återstår mycket för att leva upp till likvärdighet. En av de åtgärder som bör övervägas, får att nå fullmäktiges mål, är att ändra resursfördelningen så att en större andel av resurserna går till de skolor som har de största utmaningarna.

### Med utgångspunkt i granskningen rekommenderas båda nämnderna:

- ▶ Genom utvärdering av resursfördelningsmodellen inklusive fördelning av strukturtilldelning och resurser för särskilt stöd, tydliggöra styrningen och säkerställa att resurser fördelas utifrån elevers olika förutsättningar och behov. En ökning av resurserna som fördelas efter strukturella behov bör övervägas.
- ▶ Säkerställ att analyser på enhets- respektive förvaltningsnivå utvecklas för att kunna följa vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- ▶ Säkerställ att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom huvudmannens verksamhet.
- ▶ Tillse en dokumenterad uppföljning av särskilt stöd.

Rapporten överlämnas härmed till förskolenämnden och grundskolenämnden. Behandlat svar till revisionen önskas senast den 9 maj 2024.

Kontaktrevisorer för granskningen var Lars Bjurström.

För Örebro kommuns revisorer



ÖREBRO

Sven Landh  
OrdförandeLars Bjurström  
Vice ordförandeRevisionsfrågor:Svar:Bedömning:

Har berörda nämnder en tydlig resursfördelningsmodell som tar hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov?

Delvis.



Säkerställer berörda nämnder en likvärdig tillgång på behöriga lärare?

Delvis.



Gör berörda nämnder ändamålsenliga jämförelser och analyser kring elevernas pedagogiska resultat på de kommunala grundskolorna?

Delvis.



Sätter berörda nämnder in relevanta och effektiva åtgärder för elever i behov av särskilda stödinsatser. I förekommande fall, följs dessa särskilda åtgärder upp och utvärderas på ett ändamålsenligt sätt?

Delvis.



Upprättas åtgärdsprogram på ett ändamålsenligt sätt och följs dessa upp?

Delvis.



Säkerställer förskole- och grundskolenämnderna att adekvata och relevanta åtgärder vidtas vid bristande likvärdighet?

Delvis.



# PENNEO

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat genom Penneo™ för säker digital signering. Tecknarnas identitet har lagrats, och visas nedan.

"Med min signatur bekräftar jag innehållet och alla datum i detta dokumentet."

**Sven Leonard Landh**

**Ordförande**

Serienummer: 19500130xxxx

IP: 84.219.xxx.xxx

2024-01-19 13:39:15 UTC



**Lars Bjurström**

**Vice ordförande**

Serienummer: 19530522xxxx

IP: 94.255.xxx.xxx

2024-01-21 13:15:25 UTC



Detta dokument är digitalt signerat genom **Penneo.com**. Den digitala signeringsdatan i dokumentet är säkrad och validerad genom det datorgenererade hashvärdet hos det originella dokumentet. Dokumentet är låst och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. All kryptografisk information är innesluten i denna PDF, för framtida validering om så krävs.

#### Hur man verifierar originaliteten hos dokumentet

Detta dokument är skyddat genom ett Adobe CDS certifikat. När du öppnar

dokumentet i Adobe Reader bör du se att dokumentet är certifierat med **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>** Detta garanterar att dokumentets innehåll inte har ändrats.

Du kan verifiera den kryptografiska informationen i dokumentet genom att använda Penneos validator, som finns på **<https://penneo.com/validator>**