

# Utvecklingsplan 2024/2025 för Ängens förskolor



## Inledning

Målen i den här utvecklingsplanen är gemensamma för Ängens förskolor och gäller från augusti 2024 till juni 2027. Varje förskola beskriver i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen och vilka planerade aktiviteter som ska genomföras. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i Ängens förskolor.

Ängens förskolor ligger i bostadsområdena Ladugårdsängen och Sörbyängen, söder om Örebro centrum. Uppdragsgivare är Örebro kommun genom Förskolenämnden.

Ängens fyra rektorer leder utbildningen på förskolorna och utvecklingen av dessa tillsammans med utvecklingsledare. Rektorer och utvecklingsledarna utgör sedan tillsammans med specialpedagoger en gemensam ledningsgrupp för Ängens förskolor. Kopplade till våra förskolor finns ett hälsoteam bestående av specialpedagoger, förskolepsykolog, BVC-sköterskor samt familjecentralens kurator utifrån att det främjande och förebyggande arbetet kring barnhälsan ska stärkas. Ängens förskolor är Övningsförskola i samarbete med Örebro Universitet, vilket innebär att vi tar emot förskollärarstudenter.

Personal i Ängens förskolor bildar nätverk för kollegialt lärande för att säkra kompetensen och skapa likvärdighet. I Ängens förskolor arbetar vi för en samsyn kring utbildning och undervisning, samt en gemensam förståelse i det systematiska kvalitetsarbetet.

Organisationen genomsyras av:

- Ett gemensamt förhållningssätt som är välkomnande och där alla ska känna sig sedda
- Alla förskolor arbetar med ”Vägledande samspel” och det finns utbildade vägledare i området
- All personal är språkliga förebilder
- Tydliggörande pedagogik och tillgängliga lärmiljöer för alla barn
- Tydlig organisation och struktur under dagen såväl utomhus som inomhus
- Utbildning och undervisning utgår från styrdokument så som Lpfö 18 och Barnkonventionen

### **Där möten sker finns möjlighet för lärande!**

Utbildningen i Ängens förskolor bjuder in till möten som genom omsorg skapar trygghet, glädje och utveckling. Vi ser olikheter som en tillgång. Förskolan ska vara inbjudande, likvärdig och tillgänglig. Genom att göra barnen delaktiga tar vi tillvara på deras nyfikenhet och lust att lära. Leken har en central plats i vår utbildning och undervisning.

Här möter barnen personal som genom sitt medvetna förhållningssätt gör förskolan till en plats att längta till!

## Mål

### **Varje barn ges goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förberedelse för fortsatt utbildning**

Undervisningen i förskolan ska utvecklas för att skapa en god grund för fortsatt utveckling och lärande när barnen lämnar förskolan. Verksamheten ska ha fungerande övergångar mellan avdelningar, förskolor och till förskoleklass och fritidshem. Utbildningen genomsyras av en ***hållbar utveckling***.

Alla barn ska stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera. Detta ska ske i ***lek och rörelse i undervisningen och utbildningen***.

Alla barn ska känna sig trygga i förskolan, vilket är en förutsättning för utveckling och lärande. En ***tydliggörande pedagogik för en trygg och tillgänglig utbildning*** är en viktig del för att kunna utveckla en inkluderande utbildning, sett till såväl den fysiska som den sociala och pedagogiska miljön. Barnens delaktighet i sitt eget lärande och i den sociala gemenskapen i förskolan ska synliggöras.

### **Prioriterade delmål**

- Personalen planerar och genomför utbildning och undervisning utifrån social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet
- Personalen stimulerar barnen till ökad språkutveckling och kommunikation genom lek och rörelse såväl inomhus som utomhus
- Personalen arbetar utifrån en tydliggörande pedagogik för trygg och tillgänglig utbildning

## **Mål**

**Förskolan utvecklar det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) så att underlagen är väl förankrade hos all personal.**

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet när det gäller såväl innehåll som arbetssätt. Förskollärare har ett särskilt ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär planering och reflektion, avstämning samt utvärdering med analys utifrån de grundläggande värdena; organisation, tillgänglig lärmiljö, tydliggörande pedagogik och vägledande samspel. Arbetslaget ansvarar för att skapa en gemensam förståelse för de underlag som förskolan använder. Barnens delaktighet i förskolan ska synliggöras.

## **Prioriterade delmål**

- Det systematiska kvalitetsarbetet är förankrat hos förskollärare och barnskötare

## **Planerade aktiviteter kring delmålet:**

- Övergripande planering/uppföljning görs av förskollärare 4 ggr/år enligt årshjul
- God struktur på veckoreflektion så att fokus ligger på SKA
- Varje barns delaktighet, utveckling och lärande dokumenteras kontinuerligt och systematiskt
- Utvärdering och analys ligger till grund för fortsatt planering av utbildningen och undervisningen

## Bilaga 1. Systematiskt kvalitetsarbete

