



Reviderad 2024-06-18

Gemensam Utvecklingsplan 2024-2027 Vivalla förskoleområde

Almgården

Författaren

Kastanjegården

Linden

Sagogården

Ökna



1. Presentation av Vivalla förskoleområde

I ett av Örebros största bostadsområden ligger de sex förskolor som tillsammans utgör Vivalla förskoleområde. Förskolorna leds av tre rektorer som tillsammans med specialpedagoger och utvecklingsledare arbetar med att utveckla verksamheterna och säkerställa likvärdighet mellan förskolorna samt hög kvalitet. I området finns även ett bibliotek, BVC, Folkvandvården, Vårdcentral, socialtjänsten i form av Råd och Stöd samt en 4-6 skola. Närheten till naturen samt många fina lekparkar präglar området.

Utbildningen i förskolorna utgår från målen i förskolans läroplan och från forskning. Genom projektinriktat arbetssätt och ett pedagogiskt årshjul arbetar pedagogerna med barnens lärande och utveckling, där språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) används under hela året och i allt läroplansarbete. Vi arbetar för att barnen ska bemöta varandra med respekt, att alla ska få vara precis som en är, att olikheter är berikande och för allas lika stora värde. För att ytterligare stärka arbetet med språkutveckling, självkänsla, gemenskap och glädje har vi också ”SångLärKan” som kommer till våra förskolor.

Örebro kommun använder kommunikationsplattformen Unikum. Unikum är ett verktyg för pedagoger och barn att kunna visa upp sin verksamhet för vårdnadshavarna och även för att bjuda vårdnadshavarna till delaktighet i barnens utbildning. Appen “Tempus hemma” används för att registrera barnens närvaro och frånvaro.

I denna utvecklingsplan presenteras Vivalla förskoleområdes prioriterade utvecklingsområden. Läroplanen för förskolan och skollagen är våra statliga styrdokument och vårt arbete planeras, dokumenteras, följs upp och utvärderas i relation till styrdokumentet genom vårt pedagogiska årshjul med utvärderingsmaterial och veckoreflektionsprotokoll.



2. Prioriterade utvecklingsområden

Utvecklingsplanens mål är övergripande och gemensamma för områdets sex förskolor. Varje förskola planerar hur de ska arbeta för att nå målen och vilka verksamhetsprocesser de använder. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i hela området, men vägen dit ser olika ut beroende på vilka förutsättningar förskolorna har.

2.1 Prioriterade utvecklingsområden utifrån nuläge i Vivalla förskolor

Mål 1: I juni 2027 har Vivalla förskolor ett språk- och kunskapsutvecklande förhållnings- och arbets sätt som genomsyrar utbildningen och som vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått (delmål):

- lärmiljöerna inomhus är inbjudande, tydliga och stimulerar till lek, språk- och kunskapsutveckling
- lärmiljöerna utomhus är inbjudande, tydliga och stimulerar till lek, språk- och kunskapsutveckling
- alla pedagoger har förståelse för och kan använda bildstöd och stödtecken vid behov
- alla pedagoger har kunskap om skillnaden mellan hjälp, lotsning och stöttning och anpassar sitt stöd efter situation.
- alla pedagoger bidrar till en varm, relationell miljö och arbetar utifrån höga förväntningar på barnen
- alla pedagoger har ett interkulturellt förhållningssätt och är medvetna om interaktionens betydelse för flerspråkiga barns utveckling och lärande.
- alla pedagoger har kunskap om andraspråksutveckling
- alla pedagoger arbetar medvetet för att utveckla både vardagsspråk och kunskapsrelaterat språk hos barnen

Mål 2: I juni 2027 har Vivalla förskolor ett systematiskt kvalitetsarbete som är väl förankrat hos all personal

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått (delmål):

- Årshjulet och arbetsmaterialet är implementerade och används som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet
- det pedagogiska arbetet analyseras i relation till läroplanens mål
- analyserna ligger till grund för fortsatt planering av utbildningen och undervisningen
- alla barn ges förutsättningar att vara delaktiga i sin utveckling och sitt lärande.
- alla barns utveckling och lärande dokumenteras kontinuerligt och systematiskt
- alla pedagoger är väl förtrogna med vårt stödmaterial



2.2 Prioriterade utvecklingsområden från Förskolenämnden Örebro kommun

De mål och uppdrag som Förskolenämnden har upprättat är:

- Varje barn ges goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förbereder för fortsatt utbildning.
- Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.
- Fler barn möter en trygg och god miljö i förskolan.
- Förskolan ska ha ett systematiskt trygghetsarbete.
- Förskolan ska ha en likvärdig barnhälsa som främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande.
- Förskolenämndens verksamheter ska bidra till Örebro kommuns brottsförebyggande arbete.