

Resursfördelnings- modell för förskola med ersättningsnivåer 2022

Barn och utbildning
Örebro kommun

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i programnämnd Barn och utbildning, 2 december 2021

Dokumentansvarig på politisk nivå: Programnämnd barn och utbildning

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Programdirektör för barn och utbildning

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för förskola fördelar medel till kommunala och fristående förskolor. Resursfördelningsmodellen för förskolan gäller också för de enheter som är intraprenader. Den totala budgetramen för förskolans resursfördelningsmodell 2022 uppgår till 1 115,0 miljoner kronor.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskolan. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tildelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Från 2022 sker revidering av antalet avstämningstillfällen under året och tilldelning till förskolor i landsbygd utifrån genomförd översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan. När det gäller avstämningstillfällen så kommer maj nu vara sista avstämningstillfället under våren. Det innebär stabilare budgetförutsättningar för verksamheten. Förskolor tappar inte tilldelning när barn skrivs ut i juni, då det kvarstår kostnader för till exempel personal. Det innebär en ramförstärkning med 3,0 mnkr i förhållande till nuvarande ram.

Landsbygdstillägget ges till förskolor i landsbygd med skälet om bristande samordningsmöjligheter med andra förskolor. Tildelningen inför 2022 ökar med 250 tkr per förskola, vilket innebär att landsbygdstilldelningen för en förskola kommer att uppgå till 518 tkr. Det innebär en ramförstärkning med 1,250 mnkr i förhållande till nuvarande ram.

Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd. I den hyreskostnad kommunen betalar ingår ersättning för hyresvärdens administrativa omkostnader. Dessa administrativa kostnader justeras och räknas bort i kommunens genomsnittliga lokalkostnad från och med 2022.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Beslutsatser	5
2. Principer för resursfördelningsmodell	6
3. Bakgrund till resursfördelningsmodell	7
4. Bidrag för lika villkor	8
4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan	8
5. Resursfördelningsmodell för förskola	9
5.1 Grundbelopp	10
5.1.1 Grundtilldelning	10
5.1.2 Lokaltilldelning	10
5.1.3 Strukturtilldelning.....	11
5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning.....	11
5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd.....	12
5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola	12
5.2 Tilläggsbelopp	12
5.3 Föräldraavgifter	12
5.4 Administrationskostnad	13
5.5. Momskompensation	13
6. Ekonomiska förutsättningar 2022.....	14
6.1. Grundbelopp.....	14
6.1.1. Grundtilldelning	14
6.1.2. Lokaltilldelning	15
6.1.3 Strukturtilldelning.....	15
6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning.....	15
6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning.....	16
6.1.6. Nystart.....	16
6.2. Tilläggsbelopp	16
6.3. Allmän förskola för treåringar	16
7. Bidrag 2022 till Förskolenämnd och fristående huvudmän inom förskola.....	17

1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Programnämnd barn och utbildning

1. Reviderad resursfördelningsmodell för förskolan antas.
2. Ersättningsnivåer för 2022 antas.
3. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2022.
4. På Programnämndens sammanträde i juni 2022 fattas beslut om ersättningsnivåer från 1 juli 2022.

2. Principer för resursfördelningsmodell

Programnämnd Barn och utbildnings principer ska fortsätta genomsyra resursfördelningsmodellen för förskoleverksamhet.

Modellen skall främja förskolans måluppfyllelse

Barngruppers storlek är en viktig kvalitetsfaktor och då särskilt för de allra yngsta barnen och barn i behov av särskilt stöd. Det finns dock inga belägg för en optimal gruppstorlek i alla sammanhang.

Personalens kompetens och utbildningsnivå är andra viktiga kvalitetsfaktorer. En utveckling som vi är angelägna om att den ska fortsätta. På både nationell och kommunal nivå finns idag en brist på utbildade behöriga förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan. Det handlar nu om ett strategiskt arbete för kommunala och enskilda huvudmän, för rektorer att säkra tillgången på behöriga medarbetare, och därmed barnens rätt till god utbildning. Ett strategiskt arbete som det är angeläget att fortsätta.

Ett incitament till huvudmän och ledning av förskolan för att bibehålla och utveckla kompetensförsörjningen är att storleken på ersättningsnivå kopplas till utbildningsnivån hos personalen. För att få full grundtilldelning förutsätts tre fjärdedelar av personalen i barngrupp vara utbildad. Med utbildad menas personal med pedagogisk högskoleutbildning och utbildade barnskötare.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet d v s vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola.

I forskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som enheterna har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, d v s hur förskolorna arbetar.

Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning

Modellen tar hänsyn till vad aktuell forskning visar vad som är gynnsamt när det gäller barns lärande och utveckling.

Modellen gäller både fristående och kommunal förskoleverksamhet

Resurser följer barnet oberoende i vilken förskola barnet går i. Modellen tillämpas på all förskoleverksamhet i Örebro kommun. Fördelningen ska vara baserad på likvärdighetsprincipen som innebär att medel ska fördelas likvärdigt oavsett om det är en enskild eller kommunal huvudman.

Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm.

3. Bakgrund till resursfördelningsmodell

Alla barn i förskolan har enligt skollagens 1 kap. 8-9§ rätt till en likvärdig utbildning av hög kvalitet vilken förskola de än går på, och oberoende av geografisk hemvist och socioekonomiska förhållanden.

I enlighet med skollagens 1 kap § 4 ska utbildningen ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Kommuner ska enligt 2 kap 8 a § fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Förskolechefer ska i sin tur besluta om sin enhets inre organisation och ansvara för att fördela resurser inom enheten efter barnens olika förutsättningar och behov, i enlighet med 2 kap 10 § i skollagen.

Utifrån den här bakgrunden och för att föra utvecklingen framåt mot det övergripande målet om en likvärdig förskola så omfattar revideringen av resursfördelningsmodellen att den ska vara kompensatorisk och att dess träffsäkerhet ska öka. Det vill säga att resurser i större utsträckning ska fördelas till de barn som har större behov än andra.

Förändringarna 2018 omfattade införandet av två nya parametrar som styrande för hur delar av resurserna ska fördelas, en parameter som tar hänsyn till barns planerade vistelsetid i förskolan, och en som tar hänsyn till barnens och deras vårdnadshavares socioekonomiska variationer.

Med införandet av en parameter för barns planerade vistelsetid i förskolan önskar man uppnå kvalitetsdrivande effekter. Dessa innebär att om barnet vistas längre dagar på förskolan kommer det att finnas mer medel till ökad personalresurs än när barn vistas där kortare tid.

Införandet av en ny viktning av resurserna utifrån ålder förväntas ge effekten att det för yngre barn kommer att finnas mer medel till ökad personalresurs än för de äldre barnen.

Den socioekonomiska parametern beräknas utifrån förskolans aktuella barnunderlag och den relativa sannolikheten för att barnen är i behov av extra stöd. Den kvalitetseffekt som man önskar uppnå är att uppväga skillnader i förutsättningar som finns mellan olika förskolor och som följer barnsammansättningen.

Medel för barnhälsa fördelas direkt till respektive huvudman. En effekt som man önskar uppnå med det här är att fristående förskolor i större utsträckning ska kunna arbeta preventivt med barn med särskilda behov.

4. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och ska tillämpas första gången på bidraget för kalenderår 2010.

Förändringarna innebär sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltnings-domstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna ska även fortsättningsvis ha möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller, till exempel utifrån socioekonomiska faktorer. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn i motsvarande verksamhet eller skolform.
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd.
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent.
- Moms, en schablon på sex procent.

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående verksamheterna.

4.1 Bestämmelser i samband med införande av barnomsorgspeng och allmän förskola för treåringar och riktlinjer för förskolan

Bestämmelser och införande av barnomsorgspeng och införande av allmän förskola för treåringar för Örebro kommun finns i separata riktlinjedokument.

Örebro kommuns riktlinjer för förskolan finns att hämta på www.orebo.se.

5. Resursfördelningsmodell för förskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för förskolan se kapitel 2.

Barn ska från och med höstterminen det år barnet fyller tre år erbjudas förskola under minst 525 timmar om året om inte annat följer av 5-7§§.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten Skollagens 8 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader inom programområdet.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Förskolenämnden gör ska redovisa i Förskolenämndens verksamhetsplan för 2022.

En översyn av resursfördelningsmodellen för förskolan har genomförts tillsammans med verksamheten. Syftet är att följa upp hur modellen styr mot önskade mål och effekter. Från 2022 sker revidering av antalet avstämningstillfällen under året och tilldelning till förskolor i landsbygd.

När det gäller avstämningstillfällen så kommer maj nu vara sista avstämningstillfället under våren. Det innebär stabilare budgetförutsättningar för verksamheten. Förskolor tappar inte tilldelning när barn skrivs ut i juni, då det kvarstår kostnader för till exempel personal. Det innebär en ramförstärkning med 3,0 mnkr i förhållande till nuvarande ram.

Landsbygdstillägget ges till förskolor i landsbygd med skälet om bristande samordningsmöjligheter med andra förskolor. Tilldelningen inför 2022 ökar med 250 tkr, vilket innebär att landsbygdstilldelningen för en förskola kommer att uppgå till 518 tkr. Det innebär en ramförstärkning med 1,250 mnkr i förhållande till nuvarande ram.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för förskola finns att hämta på www.orebro.se.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn vid förskoleenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Grundbelopp avser ersättning för:

- Grundtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Tilldelning för en avdelning i landsbygd
- Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning
- Tilldelning för nystart

Tilläggsbelopp avser ersättning för:

- Barn med behov av extra ordinära stödåtgärder

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det antalet barn den 15 oktober året innan. Utifrån det aktuella antalet barn fördelas budgetram utifrån grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Avstämning sker månadsvis under året per den 15:e i månaden förutom månaderna juni, juli och augusti. Bidraget för maj styr juni och bidraget för juli och augusti baseras på antalet inskrivna barn per den 15 september. Om barnet är inskrivet den 15:e i månaden erhålls tilldelning för barnet för innevarande månad. Det gäller också för interkommunala ersättningar

För de barn hos fristående huvudmän som påbörjar sin omsorg i juli och augusti utgår bidrag från juli månad. Detsamma gäller för interkommunala ersättningar. Det stämmer också med förskolans resursfördelningsmodeller som är beslutad Programnämnd barn och utbildning.

5.1 Grundbelopp

5.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen karaktäriseras av att den utgör en resurs per barn utifrån ålder. Resursen är lika per barn och ålder oberoende om barnet går i förskola hos kommunal eller fristående huvudman.

Åldersindelningen är uppdelad på åldersgrupperna 1 till 2 år och 3 till 5 år. Barn födda januari till och med juni månad räknas som 3 år först vid mätningarna under hösten, och barn födda juli till och med december månad räknas som 3 år först vid mätningarna i januari månad året efter.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och då den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 timmar, 16 timmar-44 timmar och över 45 timmar

Tilldelning sker utifrån följande:

- Åldersindelning 1-2 år
- Åldersindelning 3-5 år

- Vistelsetid upp till 15 timmar
- Vistelsetid mellan 16 timmar upp till 44 timmar
- Vistelsetid över 45 timmar

Grundtilldelningen ska täcka kostnader för personal, pedagogiskt material och utrustning, måltider, övriga fastighetskostnader, administration mm. Full grundtilldelning förutsätter ett öppethållande på max 12,5 timmar, eller ett öppethållande inom ramtiderna som tillgodoser barnets omsorgsbehov. Det kan innebära att barnens omsorgsbehov på en förskola är mindre än 12,5 timmar per dag. Ramtiden är från klockan 06.00 och 18.30, alla helgfria vardagar förutom midsommarafton, julafton och nyårsafton.

Om en förskola avser att ha stängt måste alternativ kunna erbjudas vårdnadshavaren.

Grundtilldelningen gäller för ett budgetår och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Programnämnd barn och utbildning fastställer budgetramarna till driftsnämnd och till fristående förskolor. Fastställd grundtilldelning gäller oavsett huvudman, såväl kommunala som fristående huvudmän.

5.1.2 Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av faktiska hyreskostnader.

Enligt förordningen ska fristående verksamheter ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per barn för motsvarande verksamhet.

Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd. I den hyreskostnad kommunen betalar ingår ersättning för hyresvärdens administrativa omkostnader. Dessa administrativa kostnader justeras och räknas bort i kommunens genomsnittliga lokalkostnad från och med 2022. Som modell används 2021 års Repab faktabok Förskola och det presenterade nyckeltalen för administrationskostnad per kvm.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är programområdets budgeterade lokalkostnad och reducerad med:

- Eventuella lokaler i omställning
- Administrationskostnad per kvadratmeter/förhyrd yta

Avstämning och justering av lokaltilldelning utifrån antalet barn görs vid fastställda tillfällen under året.

5.1.3 Struktur tilldelning

Struktur tillägget karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per barn och bygger på hur barnens socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att barnen ska uppnå målen. Resursfördelningen kompensera för skillnader i barnens förutsättningar samtidigt som den ska ge förskolan möjlighet att utveckla sig så att förskolan blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras fortsatta kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i struktur tilldelningen till driftsnämnd och fristående förskolor.

För driftsnämnd och för fristående förskolas aktuella barnunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att barnen är i behov av extra stöd. Barn i Örebros förskolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, barn
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Struktur tilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen per den 15 september varje år.

Justering av struktur tilldelningen utifrån aktuellt antal barn görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

5.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Tillägg utgår till förskola som har ett riktat uppdrag i att bedriva en verksamhet med svenskt teckenspråk som grund. Förskolan ska tillhandahålla legitimerade förskollärare med specialkompetens i svenskt teckenspråk och dövkultur, lokalerna ska anpassas utifrån specifika behov och pedagogernas specialkompetens uppdateras kontinuerligt via fortbildning. Verksamheten ska utgå från förskolans läroplan Lpfö 98/16.

Tillägget ska kompensera för att förskolan har behov av mindre barngrupper, högre personaltäthet, pedagogers specialkompetens, lokalernas utformning och tolkkostnader mm.

5.1.5 Tilldelning för en avdelning i landsbygd

Förskolor med endast en avdelning får ett tillägg. Skälet till detta är att det är en förutsättning för att kunna bedriva verksamhet inom tilldelad ram, detta på grund av bristande samordningsmöjligheter med andra förskolor.

Principer för att erhålla landsbygdstilldelning:

- Definition landsbygd, 1 mils avstånd från centrum
- En avdelning
- Tillräckligt barnunderlag för en avdelning men inte för flera
- Samordningsmöjligheter med andra verksamheter saknas

Tilldelningen ges till driftnämnd och fristående förskola.

5.1.6 Startbidrag till nystartad förskola

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag. Storleken på bidraget fastställs inför varje budgetår. Startbidraget är ett engångsbidrag och ges till driftnämnd och fristående förskola.

5.2 Tilläggsbelopp

Förskolan kan ansöka om tilläggsbelopp för barn med behov av extraordinära stödåtgärder (Skollagen 8 kap. 23 §). Tilläggsbelopp ska endast beviljas i undantagsfall, när barnet har ett omfattande behov av särskilt stöd. Barnets behov samt förskolans stöd ska vara väl dokumenterat.

Förskolan har ett omfattande ansvar för anpassningar och stöd inom ramen för grundbeloppet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt (Läroplan för förskolan). Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver (Skollagen 8 kap. 9 §).

När förskolan har fullgjort sitt ansvar för anpassningar och särskilt stöd för barnet, kan förskolor i enskild regi ansöka om tilläggsbelopp. En ansökan skickas in som webbformulär till kommunen via www.orebro.se/tillaggsbelopp. Här finns utförliga anvisningar om tilläggsbeloppshandlingen.

Den fristående huvudmannen ansöker om tilläggsbelopp via webbansökan med beslut av Myndighetsavdelningen. Beslutet är överklagansbart, till Förvaltningsrätten. För den kommunala huvudmannen finns inget som heter tilläggsbelopp, det är en intern fördelning inom Förskolenämnden.

Centralt skolstöd är en samlad organisation för stödverksamheter i Örebro kommun där det finns olika specialkompetenser som erbjuder konsultation och handledning.

5.3 Föräldraavgifter

I modellen förutsätts att fristående förskolor tar in föräldraavgifter. Om avgifterna understiger snittet i Örebro kommun utifrån maxtaxan, görs en prövning om kompensation ska utgå.

Från och med 1 juli 2010 infördes allmän förskola för treåringar. Det innebär att föräldraavgifterna minskar eftersom 15 timmar av barnets vistelse på förskolan nu är avgiftsfri. Kommunen har kompenserats med ett statsbidrag för att täcka avgiftsminskningen.

5.4 Administrationskostnad

Administrationskostnad utgår med ett schablonbelopp på tre procent av grundbeloppet.

5.5. Momskompensation

Momskompensation utgår med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet

Administrationskostnad och moms-kompensation är förenligt med Skollagens bestämmelser.

6. Ekonomiska förutsättningar 2022

Resursfördelningsmodellen bygger sin tilldelning utifrån ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2022 ingår effekter av 2021 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2022 fördelas ut senare under 2022.

Budgeten bygger på antalet barn den 15 oktober 2021. Avstämning görs månadsvis vid fastställda mätillfällen.

6.1. Grundbelopp

6.1.1. Grundtilldelning

Grundtilldelningen utgår med lika stor resurs per barn utifrån ålder 1-2 år och 3-5 år.

Tilldelning sker utifrån åldersgrupperna 1-2 år och 3-5 år. Därutöver sker också tilldelning utifrån hur mycket barnet vistas i förskolan och då den planerade vistelsetiden. Det sker utifrån följande intervall: Upp till 15 timmar, 16 timmar upp till 44 timmar och över 45 timmar.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 843,0 miljoner kronor i grundtilldelning vilket utgör 75,7 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Kommunal huvudman

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 timmar	105 892
1-2 år 16 timmar upp till 44 timmar	124 518
1-2 år över 45 timmar	142 685
3-5 år upp till 15 timmar	80 704
3-5 år 16 timmar upp till 44 timmar	94 923
3-5 år över 45 timmar	108 791

Fristående huvudman

Ålder	Belopp kr per barn och år
1-2 år upp till 15 timmar	94 986
1-2 år 16 timmar upp till 44 timmar	111 608
1-2 år över 45 timmar	127 820
3-5 år upp till 15 timmar	72 508
3-5 år 16 timmar upp till 44 timmar	85 197
3-5 år över 45 timmar	97 573

6.1.2. Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för förskola. De fristående förskolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per barn och år för motsvarande verksamhet.

Tilldelningen till lokaler utgör 16,2 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen. Lokaltilldelningen uppgår till totalt 180,9 miljoner kronor

Hyra	Hyreskostnad, kr, totalt förskolor
Programnämnd	161 314 000
Fristående huvudmän	19 584 000

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Fristående förskola	20 901

Lokaltilldelningen till den fristående verksamheten bygger på antalet inskrivna barn per den 15 oktober 2021.

6.1.3 Struktur tilldelning

Huvudman	Struktur tilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	46 305 000
Fristående huvudmän	5 190 607

Struktur tilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per barn.

Struktur tilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (barn), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

Struktur tilldelningen är uppdaterad utifrån antalet barn den 15 september föregående år.

Struktur tilldelningen utgör 4,6 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 51,5 miljoner kronor.

6.1.4 Tilldelning till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning

Ett tillägg till förskola som tar emot döva barn eller barn som har en hörselnedsättning. I dag är det Klöverängens förskola som omfattas av tillägget. Tillägget ska kompensera för merkostnader som förskolan har.

Ersättning	Belopp, kr, per barn och år
Klöverängens förskola	157 000

Tilldelning på 2,7 miljoner kronor till förskola som tar emot barn som är döva eller har en hörselnedsättning utgör 0,2 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.5. Landsbygdstilldelning för förskolor med en avdelning

Ett tillägg till förskolor med endast en avdelning i landsbygd.

Landsbygdstilldelning	Landsbygdstilldelning, kr, totalt förskolor
Förskolenämnd	1 573 682
Fristående huvudmän	1 049 122

Ersättning	Belopp, kr, per förskola och år
Landsbygdstilldelning	524 561

Landsbygdstilldelning på 2,6 miljoner kronor för förskolor med en avdelning utgör 0,2 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

6.1.6. Nystart

Nystartad förskola tilldelas ett startbidrag, vilket är ett engångsbidrag.

Ersättning	Belopp, kr per avdelning
Nystart	50 000

6.2. Tilläggsbelopp

En del i tilläggsbeloppet är ersättning för barn med omfattande behov av särskilt stöd och är individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Resurserna för tilläggsbeloppet motsvarar 29,6 miljoner kronor som syftar till att stötta förskolor i arbetet med barn i behov av särskilt stöd och extraordinära insatser.

Tilldelning för barn med omfattande behov av särskilt stöd utgör 2,7 procent av de totala resurserna som fördelas inom resursfördelningsmodellen.

6.3. Allmän förskola för treåringar

I och med att allmän förskola för treåringar infördes minskar föräldraavgifterna. De fristående förskolorna kompenseras med 207 kronor per barn och månad för att täcka minskade föräldraavgifter. Medlen betalas ut i oktober månad.

Ersättning	Belopp, kr per barn och månad
Fristående förskola	207

7. Bidrag 2022 till Förskolenämnd och fristående huvudmän inom förskola

Den totala budgetramen för programområde barn och utbildning uppgår till 4 034,6 miljoner kronor varav 1 115,0 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell till kommunal och fristående förskola.

Budgetramen till förskolan är baserad på antalet barn den 15 oktober 2021

Förskolenämnd	Antal barn	Grundbelopp					Tilläggsbelopp		Budget 2022	Moms 6%
		Grund-tilldeln	Struktur-tilldelning	Lokal-tilldeln	Tilld en avd i landsb	Tilld till barn som är döva/hörselnedsättn	Ny-start	Extra ord stöd åtgärder		
Förskolor	6 907	739 455	46 305	161 314	1 574	2 669	0	25 861	977 178	
Kommunala förskolor	6 907	739 455	46 305	161 314	1 574	2 669	0	25 861	977 178	

Fristående huvudmän*	Antal barn	Grundbelopp					Tilläggsbelopp		Budget 2022	Moms 6%	
		Grund-tilldeln	Struktur-tilldelning	Lokal-tilldeln	Tilld en avd i landsb	Tilld till barn som är döva/hörselnedsättn	Ny-start	Extra ord stöd åtgärder			Adm kostnad 3%
Al-Azhar	67	5 886	861				0	177	6 924	415	
Al-salam Jasmine	14	1 286	190				0	39	1 515	91	
Al-salam Haga	58	5 077	437				0	152	5 667	340	
Asken	20	1 940	79	418	525		0	71	3 032	182	
Barem	35	3 115	172	732			0	115	4 135	248	
Framtiden	22	2 274	99	460			0	82	2 915	175	
Fridhem	38	3 651	160	794			0	133	4 739	284	
Försprånget	27	2 689	101	564			0	98	3 453	207	
Grenadjären	27	2 366	114	564			0	88	3 132	188	
Hagvidson	76	7 326	407	1 588			0	267	9 588	575	
Hanna	76	7 161	250	1 588			0	262	9 261	556	
Hedenhös	20	1 955	69	418			0	71	2 513	151	
Helianthus	213	21 507	697	4 452			0	779	27 434	1 646	
Johannaskolan Viljan	34	3 319	213	711			0	121	4 364	262	
Kids2Home Basilikan	50	5 096	213	1 045			0	184	6 538	392	
Kids2Home Forskaren	12	1 181		251			0	43	1 475	89	
Kids2Home Pepparen	48	4 759	287	1 003			0	173	6 222	373	
Killevigge	20	1 971	74	418			0	72	2 534	152	
Nejlikan	26	2 493	89	543			0	91	3 217	193	
Pärilan	54	4 939	248	1 129			0	182	6 498	390	
Snökristallen	35	3 454	96	732			0	126	4 407	264	
Tellus	18	1 888	35	376			0	68	2 368	142	
Terra Nova	23	2 212	73	481			0	81	2 847	171	
Waldorf, Linden	38	3 472	131	794			0	128	4 525	271	
Ängen	21	2 114	79	439	525		0	77	3 232	194	
Änglunda	4	410	16	84			0	15	524	31	
Oförd extra stöd åtg							0	3 707	111	3 818	
Enskilda förskolor	1 076	103 540	5 191	19 584	1 049	0	0	3 707	3 805	136 875	8 213

* Förutsätter att den enskilda förskolan tar in egna föräldraavgifter

Totalt	7 983	842 995	51 496	180 898	2 623	2 669	0	29 568	3 805	1 114 979	8 213
---------------	--------------	----------------	---------------	----------------	--------------	--------------	----------	---------------	--------------	------------------	--------------