

# Resursfördelnings- modell för grund- skola F-9 inklusive fritidshem med ersättningsnivåer 2022

Barn och utbildning  
Örebro kommun

**PROGRAM**

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

**POLICY**

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

**STRATEGI**

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

**HANDLINGSPLAN**

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

**RIKTLINJER**

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i Programnämnd barn och utbildning, den 2 december 2021

Dokumentansvarig på politisk nivå: Programnämnd barn och utbildning

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Programdirektör barn och utbildning

## Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för grundskola fördelar medel till kommunala och fristående grundskolor. Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader. Den totala budgetramen för resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 inklusive fritidshem 2022 uppgår till 1 985,4 miljoner kronor

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

En översyn av resursfördelningsmodellen för grundskolan har genomförts gällande landsbygdstillägget då detta tillägg varit oförändrat under flera år. Landsbygdstillägget ges till grundskolor i landsbygd för att förstärka de ekonomiska förutsättningarna för små skolenheter i landsbygd. Tilldelningen inför 2022 ökar med cirka 200 tkr per skola och avser principen resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 200 elever. Almbro skola klassas som landsbygdsskola från 2022 då den skolan har hamnat i gränssnittet vad gäller principerna. Totalt sker en ramförstärkning med 2,7 mnkr.

Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd. I den hyreskostnad kommunen betalar ingår ersättning för hyresvärdens administrativa omkostnader. Dessa administrativa kostnader justeras och räknas bort i kommunens genomsnittliga lokalkostnad inför 2022.

## Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Beslutsatser .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Principer för resursfördelningsmodell .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Bidrag för lika villkor .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Resursfördelningsmodell grundskola F-9 .....</b>	<b>9</b>
4.1 Grundbelopp .....	10
4.1.1 Grundtilldelning .....	10
4.1.2 Strukturtilldelning .....	10
4.1.3 Lokalkostnader .....	11
4.1.4 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga .....	12
4.1.5 Landsbygdstilldelning .....	13
4.2 Tilläggsbelopp .....	13
4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder ....	13
4.2.2 Modersmålsundervisning .....	14
4.3 Administrationskostnad .....	14
4.4 Momskompensation .....	14
<b>5 Ekonomiska förutsättningar 2022 .....</b>	<b>15</b>
5.1 Grundbelopp .....	15
5.1.1 Grundtilldelning .....	15
5.1.2 Fritidshemstilldelning .....	16
5.1.3 Lokaltilldelning .....	16
5.1.4 Strukturtilldelning .....	16
5.1.5 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga .....	17
5.1.6 Landsbygdstilldelning .....	17
5.2 Tilläggsbelopp .....	17
5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder ....	17
5.2.2 Modersmålsundervisning .....	17
<b>7. Resurstilldelning 2022 till Grundskolenämnd och fristående huvudmän .....</b>	<b>19</b>

# 1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Programnämnd barn och utbildning

1. Reviderad resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 antas.
2. Ersättningsnivåer för 2022 antas.
3. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 januari till 30 juni 2022.
4. På programnämndens sammanträde i juni 2022 fattas beslut om ersättningsnivåer från och med 1 juli 2022.

## 2. Principer för resursfördelningsmodell

Programnämnd barn och utbildnings principer som genomsyrar resursfördelningsmodellen för grundskola F-9.

### **Modellen skall främja måluppfyllelse av skolans mål**

En resursfördelning som följer elevens behov bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan. Fler elever ska uppnå både kunskaps- och värdegrundsmålen.

### **Modellen skall vara baserad på forskning**

Sedan den gamla resursfördelningsmodellen började tillämpas (1996) har nya möjligheter för och krav på en reviderad resursfördelningsmodell kommit. Aktuell statistik är lättåtkomlig samtidigt som ny forskning visar på bakgrundsfaktorer som är avgörande för elevers resultat i skolan.

Forskningen visar på att föräldrars utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

### **Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis**

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet och vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, dvs hur skolorna arbetar.

### **Modellen ska vara behovsanpassad**

Större delen av de tillgängliga resurserna bör utgöras av en grundtilldelning. En skola som enbart får grundtilldelning ska kunna bedriva en verksamhet med de krav som normalt ställs.

Grundtilldelningen skall täcka kostnader för undervisning, läromedel, kost, ledning, administration med mera.

### **Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning**

Modellen skall anpassas till vad kunskap och forskning visar när det gäller elevers möjligheter att klara skolan.

Ett fåtal faktabaserade variabler skall känneteckna modellen.

### **Modellen ska vara tillämpbar på både fristående- och kommunala skolor**

Varje elev har rätt till, oberoende av i vilken skola han/hon går i, resurser som speglar det behov han/hon har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på alla grundskolor i Örebro.

### **Modellen ska vara föränderlig över tid**

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm

**Rätten att välja skola**

Elever skall ha möjlighet att välja skola och resurser skall följa eleven, oberoende av vilket skolområde, skola han/hon går i.

### 3. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades för första gången på bidraget för kalenderår 2010, skollagen (2010:800)

#### Förändringarna innebar sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna har även fortsättningsvis möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn/elev i motsvarande verksamhet eller skolform
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd och modersmålsundervisning
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent
- Moms, en schablon på sex procent

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående skolorna.



## 4. Resursfördelningsmodell grundskola F-9

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för grundskolan se kapitel 3.

Grundskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktivt livsval och ligger till grund för den fortsatta utbildningen.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagens 10 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen för grundskolan F-9 gäller också för de enheter som är intraprenader inom programområdet.

En översyn av resursfördelningsmodellen för grundskolan har genomförts gällande landsbygdstillägget då detta tillägg varit oförändrat under flera år. Landsbygdstillägget ges till grundskolor i landsbygd för att förstärka de ekonomiska förutsättningarna för små skolenheter i landsbygd. Tilldelningen inför 2022 ökar med cirka 200 tkr per skola och avser principen resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 200 elever. Almbro skola klassas som landsbygdsskola från 2022 då den skolan har hamnat i gränssnittet vad gäller principerna. Totalt sker en ramförstärkning med 2,7 mnkr.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Grundskolenämnden gör ska redovisa i Grundskolenämndens verksamhetsplan för 2022.

Dokument om Resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 inklusive fritidshem med ersättningsnivåer för 2022 finns att hämta på [www.orebro.se](http://www.orebro.se).

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Örebro kommun beviljar inte bidrag för elevers skolgång utomlands.

### Resursfördelningsmodellen består av följande huvuddelar:

#### Grundbelopp avser ersättning för

- Grundtilldelning inklusive fritidshem
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga
- Landsbygdstilldelning

#### Tilläggsbelopp avser ersättning för

- Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder
- Modersmålsundervisning

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det aktuella antalet barn och elever per den 15 oktober året innan det nya verksamhetsåret. Utifrån antalet barn och elever fördelas grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Avstämning sker månadsvis under året per den 15:e i varje månad förutom månaderna juli och augusti. Bidraget för juli och augusti baseras på antalet inskrivna barn per den 15 september. Om barnet är inskrivet den 15:e i månaden erhålls tilldelning för barnet för innevarande månad. Det gäller också för interkommunala ersättningar

För de elever hos fristående huvudman som påbörjat sin skolgång i augusti ska ersättning utgå från juli månad. Det är i enlighet med skolförordningen, (2011:185) kapitel 14 fastställande av bidrag till enskilda huvudmän. Detsamma gäller också för interkommunala ersättningar. Det stämmer också med grundskolans resursfördelningsmodell som är beslutad av Programnämnd barn och utbildning.

Ersättningsnivåerna gäller för ett budgetår i taget och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Programnämnd barn och utbildning fastställer budgetramar till driftnämnd och till fristående grundskolor. Fastställda ersättningsnivåer gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående skolor.

Landsbygdstilldelningen fördelas utifrån politiska prioriteringar i och med budgetbeslut.

## 4.1 Grundbelopp

Grundtilldelningen karaktäriseras av att den utgör en lika stor resurs per elev oberoende av var eleven går i skola eller var eleven bor.

### 4.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen skall täcka kostnader för undervisning, läromedel, elevvård, måltider, skolbibliotek, övriga fastighetskostnader, administration mm.

Grundtilldelningen är differentierad med olika belopp beroende på skolår.

Uppdelningen på skolår är enligt följande:

- Förskoleklass
- Skolår 1-3
- Skolår 4-6
- Skolår 7-9
  
- Fritidshem F-3
- Fritidshem 4-6

I grundtilldelningen finns medel för fysisk aktivitet och integration och generella statsbidrag för reformer såsom betyg i årskurs 6, fler nationella prov och lärarlegitimation.

Justering av grundtilldelningen görs den 15:e i varje månad utifrån det faktiska elevantalet. Under juni, juli och augusti görs inga mätningar. För juni används elevsiffror från maj, medan för juli och augustis görs elevjustering i samband med mätningen i september.

### 4.1.2 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per elev och bygger på hur elevernas socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att eleverna ska

uppnå målen. Resursfördelningen skall kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar samtidigt som den skall ge skolan möjlighet att utveckla sig så att den blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i strukturtilldelningen till driftsnämnd och fristående huvudmän.

Modellen beräknar sambandet mellan elevernas socioekonomiska förutsättningar och elevernas resultat genom att samköra uppgifter om avgångselevernas betyg och socioekonomiska uppgifter för varje elev. Modellen visar vilka variabler som har samband med måluppfyllelsen och även hur starkt sambandet är för varje enskild variabel.

För driftsnämnd och för fristående huvudmans aktuella elevunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att eleverna är i behov av extra stöd. Elever i Örebros skolor används som underlag för beräkningarna.

#### **Variabler som används i beräkningarna är:**

- Nyinvandring, elev
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen, den 15 september varje år.

Justering av strukturtilldelningen utifrån aktuellt elevantal görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

#### **Skolbyte – elev med behov av stöd**

När en skola tar kontakt med annan skola för att få hjälp med annan skolgång för elever, ska den avlämnande skolan stå för eventuella extra resurser utöver de i modellen fördelade resurserna. För elev som själv väljer att byta skola skall den mottagande skolan stå för eventuella extra resurser. Regeln gäller både kommunal och fristående huvudman.

#### **4.1.3 Lokalkostnader**

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för kommunala lokaler.

Enligt riksdagens beslut den 10 juni 2009 om bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser ska de fristående skolorna ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd. I den hyreskostnad kommunen betalar ingår ersättning för hyresvärdens administrativa omkostnader. Dessa administrativa kostnader justeras och räknas bort i kommunens genomsnittliga lokalkostnad inför 2022. Som modell används 2021 års Repab faktabok skola och det presenterade nyckeltalen för administrationskostnad per kvm.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är programområdets budgeterade lokalkostnad och reduceras med:

- Idrottshallar, den tid som inte utnyttjas av programområdet. Skolan använder idrottshallarna för ämnet idrott från klockan 08:00-16:00 måndag till fredag därutöver är det föreningslivet som använder idrottslokalerna måndag till fredag klockan 16:00-23:00 och lördag och söndag klockan 08:00-23:00

- Eventuellt lokaler i omställning
- Administrationskostnad per kvadratmeter/förhyrd yta

#### Kommentarer till beräkningsgrunden lokaltilldelning till fristående och kommunala skolor

I förordningen om bidrag på lika villkor framgår att ersättning för hyra av lokaler ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet eller skolform.

I kommunens kostnader i internbudgeten för lokaler i grundskolan ingår kostnader för såväl undervisning som för viss fritidsverksamhet. Det gäller inte föreningsverksamhet som bedrivs i idrottshallar efter skoldagens avslutning.

När det gäller att ta fram kostnader för skolans verksamhet reduceras kostnader för fritidsverksamheten när rapportering sker till SCB och annan offentlig statistik. Det är viktigt för att kunna jämföra kostnader för kommunal verksamhet i Sveriges kommuner. När underlag för resursfördelning tas fram sker kalkylering enligt samma förutsättningar. Det är viktigt för att kostnadsbilden ska bli jämförbar för den verksamhet som bedrivs oavsett utförare. När kalkyler tas fram justeras därför kommunens internbudget så att de kostnader som är hänförliga till fritidsverksamhet räknas bort från undervisningskostnaderna.

#### 4.1.4 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga

Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige. Tilldelningen sker utifrån ålder och utifrån utbildningsnivå i det land som eleven kommer ifrån.

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända elever baseras på utbildningsnivån i det land som eleven kommer ifrån. För fördelning används HDI, Human Development index. HDI används för att jämföra välbefinnande i olika länder. Det innebär att länders utbildningsnivå grupperas utifrån låg, medel, hög och mycket hög utbildningsnivå.

År 1		År 2		År 3	
Utbildningsnivå	Tilldelning	Utbildningsnivå	Tilldelning	Utbildningsnivå	Tilldelning
Låg	Ja	Låg	Ja	Låg	Ja
Medel	Ja	Medel	Ja	Medel	Ja
Hög	Ja	Hög	Ja	Hög	-
Mycket hög	Ja	Mycket hög	-	Mycket hög	-

Utbildningsnivån är grupperad per land och medel fördelas under elevens tre första år i Sverige. Medel tilldelas under elevens tre första år utifrån följande:

År 1 Får alla grupper av utbildningsnivåer tilldelning låg, medel, hög och mycket hög.

Tilldelningen avser kompensation för det svenska språket.

År 2 Får grupperna med utbildningsnivå låg, medel och hög tilldelning.

År 3 Får grupperna med utbildningsnivå låg och medel tilldelning.

Skolan får tilldelning för nyanlända elever uppdelat på årskurs 1-4 och årskurs 5-9.

Från och med elevens fjärde år i Sverige ges tilldelning endast via strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen. En variabel i strukturtilldelningen är nyanländ elev och det är eleven upp till 5 år i modellen, strukturtilldelning.

Tilldelningen viktas genom att eleverna i årskurserna 5-9 erhåller en högre tilldelning än eleverna i årskurserna 1-4. Det beror på att eleverna i årskurs 5-9 har kortare tid på sig att klara kunskapskraven för att bli behörig till gymnasieskolan.

Tilldelningen syftar till att skolor som tar mot nyanlända barn och unga får en ersättning som mer motsvarar elevens behov. Det är viktigt att Örebro kommun skapar goda möjligheter för bra mottagande, utbildningsmöjligheter och integrering i det svenska samhället.

Justering av tilldelningen görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

#### **4.1.5 Landsbygdstilldelning**

Landsbygdstilldelningen motiveras av höga kostnader för små skolenheter på landsbygd

Landsbygdstilldelningens avsikt är att förstärka de ekonomiska förutsättningarna för små enheter inom grundskolan på landsbygden och fördelas efter behov.

Landsbygdstilldelningen innefattar inte skolskjutskostnader. Skolskjutskostnaderna finansieras via programnämndens tilldelade medel.

Landsbygdstilldelningen fördelas enligt politiska prioriteringar i och med budgetbeslut. För att ta del av landsbygdstilldelningen ska skolan ligga en mil utanför centrum. Om skolan uppfyller avståndet gäller följande principer.

##### **Landsbygdstilldelningen bygger på följande principer:**

- Avstånd till närmaste skola, längre än 6 kilometer
- Ersättning för aktuellt elevantal upp till 100 elever
- Ersättning vid minskat antal elever åren 2016-2020
- Resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 200 elever
- Resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 50 elever

De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga kostnad per elev.

## **4.2 Tilläggsbelopp**

### **4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder**

Ersättningen för extraordinära stödåtgärder, för fristående huvudmän i skollagen (2010:800) kallat tilläggsbelopp, är för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

När skolan har fullgjort sitt ansvar för extra anpassningar och särskilt stöd för eleven kan skolan ansöka om tilläggsbelopp. En ansökan skickas in som webbformulär till kommunen via [www.orebro.se/tillaggsbelopp](http://www.orebro.se/tillaggsbelopp). Här finns också utförliga anvisningar om tilläggsbeloppshandlingen.

En bedömargrupp med tillgång till relevanta specialkompetenser har i uppdrag att bedöma ansökningar om tilläggsbelopp från kommunala och fristående skolor. Stödinsatserna ska ge eleven bättre förutsättningar att fullgöra sin skolgång och gäller elever och barn med en funktionsnedsättning av grav och varaktig karaktär. Tilläggsbeloppet ska vara omedelbart kopplat till ett enskilt barn eller en elev och ha samband med dennes behov och förutsättningar. Behoven ska vara väl dokumenterade i enlighet med skollagen (2010:800). 3 kap. 5 a till 9 §. De extraordinära stödåtgärderna kan vara fysiska och/eller psykiska. Tilläggsbelopp kan vara kopplat till undervisningssituationen, det vill

säga tilläggsbelopp kan lämnas för extraordinära stödåtgärder för ett barn eller en elev med stora inlärningssvårigheter.

Centralt skolstöd är en samlad organisation för stödverksamheter i Örebro kommun där det finns många olika specialkompetenser. Stödet kan se olika ut men det kan handla om insatser i form av information, konsultation och handledning för att bemöta eleven och utformning av lärmiljön.

För den kommunala huvudmannen är tilläggsbeloppet en intern fördelning. För den fristående huvudmannen sker ansökan om tilläggsbelopp via en webbansökan med beslut av Myndighetsavdelningen som är överklagansbart hos Förvaltningsrätten.

#### **4.2.2 Modersmålsundervisning**

Tilldelning för de elever som deltar i modersmålsundervisning. Bidraget grundar sig på den kommunala verksamhetens kostnad per elev.

För elever från den kommunal och fristående huvudman som deltar i modersmålsundervisningen hos den kommunala huvudmannen är det en fri nyttighet.

Tilldelning utgår till den fristående huvudmannen för de elever där den anordnar utbildningen i egen regi. I tilldelningen ingår kostnader för tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader såsom lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten/skolan. Justering görs två gånger per år och baseras på deltagandet, den 15 februari och den 15 oktober.

### **4.3 Administrationskostnad**

Administrationskostnad utgår med en schablon på tre procent av bidragsbeloppet, grundbeloppet.

### **4.4 Momskompensation**

Momskompensation utgår med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet.

Administrationskostnad och momskompensation är förenligt med Skollagens bestämmelser.

## 5 Ekonomiska förutsättningar 2022

Resursfördelningsmodellen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2022 ingår effekter av 2021 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2022 fördelas ut under 2022.

Budgeten för 2022 bygger på antalet elever den 15 oktober 2021. Avstämningen görs vid fastställda avstämningsstillfällen under 2022.

### 5.1 Grundbelopp

#### 5.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen utgår med lika stor resurs för barn och elever i förskoleklass, skolår 1-3, skolår 4-6 och skolår 7-9 oavsett skola.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 1 280,2 miljoner kronor i grundtilldelning inklusive tilldelning till fritidshem. Det utgör 64,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

#### Kommunala skolor

Skolår	Belopp, kr per elev och år
Förskoleklass	49 501
1-3	60 818
4-6	59 486
7-9	66 021

#### Fristående skolor

Skolår	Belopp, kr per elev och år
Förskoleklass	47 365
1-3	58 682
4-6	57 349
7-9	63 884

#### Fristående huvudmän

Alla tillgängliga resurser fördelas inte ut genom resursfördelningsmodellen för grundskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående skolorna till del, ersättning utgår därför med ett belopp per elev och ingår i grundtilldelningen.

Grundtilldelning varav	Belopp, kr per elev och år
Skolhälsovård	222
SLI (strömmande utbildningsmaterial.	83

De fristående skolorna får på samma villkor som den kommunala verksamheten nyttja hörsel-, och talpedagoger samt resurspedagoger för autismverksamhet som finns inom enheten Centralt skolstöd.

### 5.1.2 Fritidshemstilldelning

Fritidshemstilldelning utgår med två olika belopp, för skolår F-3 och skolår 4-6.

#### Kommunal verksamhet:

Skolår	Belopp, kr per elev och år
F-3	19 999
4-6	11 373

#### Fristående verksamhet:

Skolår	Belopp, kr per elev och år
F-3	16 210
4-6	10 054

### 5.1.3 Lokaltilldelning

Programnämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för grundskolans lokaler. De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad per elev för motsvarande verksamhet.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 465,7miljoner kronor i lokaltilldelning vilket utgör 23,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Huvudman	Lokaltilldelning, kr, totalt grundskolor
Grundskolenämnd	391 682 000
Fristående huvudmän	74 024 000

Ersättning	Belopp per elev och år
Fristående grundskola	24 318

### 5.1.4 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per elev.

Strukturtilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (elev), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

Strukturtilldelningen är uppdateras årligen den 15 september utifrån aktuellt elevunderlag.

Strukturtilldelningen utgör 8,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 175,9 miljoner kronor.

Huvudman	Strukturtilldelning, kr, varav
Grundskolenämnd	154 865 615
Fristående huvudmän	21 050 385



### 5.1.5 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige. Tilldelningen sker utifrån ålder och utifrån utbildningsnivå i det land som eleven kommer ifrån.

Ersättning Belopp, kr per elev och år	År 1	År 2	År 3
Årskurs 1-4	33 000	30 000	27 000
Årskurs 5-9	55 000	50 000	45 000

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige utgör 0,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 18,1 miljoner kronor.

### 5.1.6 Landsbygdstilldelning

Landsbygdstillägget fördelas enligt politiska prioriteringar i och med budgetbeslut.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 9,2 miljoner kronor i landsbygdstilldelning, vilket utgör 0,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Huvudman	Landsbygdstilldelning, kr, totalt grundskolor
Grundskolenämnd	8 101 000
Fristående huvudmän	1 065 000

## 5.2 Tilläggsbelopp

### 5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

En del i tilläggsbeloppet är ersättning för elever med behov av särskilda stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga pedagogiska undervisningen.

Resurserna för tilläggsbelopp uppgår till 27,6 miljoner kronor och resurser syftar till att stötta skolor i arbetet med elever i behov av särskilt stöd och extra ordinära insatser.

Huvudman	Extra stödåtgärder, kr
Grundskolenämnd	22 741 080
Fristående huvudmän	4 891 918

Tilldelning för elever med behov av särskilt stöd utgör 1,4 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och uppgår till totalt 27,6 miljoner kronor

### 5.2.2 Modersmålsundervisning

Tilldelning utgår för de elever där den fristående huvudmannen anordnar utbildningen i egen regi. I kostnaden ingår tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader såsom lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten/skolan.

För elever som deltar i modersmålsundervisning som kommunen utför är undervisningen en fri nytta för elever från såväl kommunal som fristående huvudman.

I resursfördelningsmodellen fördelas medel till de grundskolor med fristående huvudmän som har elever med rätt till modersmålsundervisning med en ersättningsnivå beräknad utifrån kommunens kostnad

Ersättning	Belopp, kr per elev och år
Årskurs	
F-3	3 819
4-6	6 406
7-9	3 464

## 7. Resurstilldelning 2022 till Grundskole- nämnd och fristående huvudmän

Den totala budgetramen 2022 för programområde Barn och utbildning är 4 034,6 miljoner kronor varav 1 985,4 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell för grundskola F-9 inklusive fritidshem

Budgetramen till kommunal och fristående huvudman är baserad på antalet elever den 15 oktober 2021.

Grundskolenämnd Belopp i tkr	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2022	Moms 6%
		Grund- tilldeln	Fritids- tilldeln	Lokal- tilldeln	Struktur- tilldeln	Skolor nyanl elev - 3 år	Lands- bygds- tilldeln	Särskilt stöd	Moders- måls- u-visn			
Grundskolenämnd	15 615	946 567	121 732	391 682	154 866	17 617	8 101	22 741,08	0		1 663 306	
<b>Tot kommunala skolor</b>	<b>15 615</b>	<b>946 567</b>	<b>121 732</b>	<b>391 682</b>	<b>154 866</b>	<b>17 617</b>	<b>8 101</b>	<b>22 741</b>			<b>1 663 306</b>	
Fristående huvudmän	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2022	Moms 6%
		Grund- tilldeln	Fritids- tilldeln	Lokal- tilldeln	Struktur- tilldeln	Skolor nyanl elev - 3 år	Lands- bygds- tilldeln	Särskilt stöd	Moders- måls- u-visn			
Al Salam	315	18 351	506		4 211	115	0		0		23 183	1 391
Engelska skolan	551	33 730	0	13 399	2 553	100	0		1 493		51 276	3 077
Fridhems skola	37	2 084	528	900	253	0	313		122		4 200	252
Fyren Ekalmen	265	14 987	2 490	6 444	1 145	0	0		752		25 818	1 549
Grenadjärskolan	203	11 906	1 240	4 937	1 701	100	0		597		20 480	1 229
Hannaskolan	293	17 270	1 866	7 125	1 487	0	0		832		28 581	1 715
Jensen Education	207	12 923	0	5 034	1 269	0	0		577		19 803	1 188
Johannaskolan	185	10 916	1 438	4 499	1 181	0	0		541		18 575	1 114
Karl Johan	498	30 181	0	12 110	2 386	45	0		1 342		46 063	2 764
Nya Karlslundssk	194	10 980	1 801	4 718	1 113	30	0		559		19 202	1 152
Kunskapskolan	308	19 127	0	7 490	1 647	0	0		848		29 112	1 747
Tysslinge friskola	99	5 699	785	2 407	495	30	752		305		10 474	628
Viktoriaskolan	204	11 932	1 205	4 961	1 609	95	0		594		20 396	1 224
<b>Tot fristående skolor</b>	<b>3 359</b>	<b>200 086</b>	<b>11 860</b>	<b>74 024,0</b>	<b>21 050,385</b>	<b>515</b>	<b>1 065</b>	<b>0</b>	<b>8 563</b>		<b>317 163</b>	<b>19 030</b>
Tilläggsbelopp, fristående huvudman									4 892		4 892	
<b>Totalt</b>	<b>18 974</b>	<b>1 146 653</b>	<b>133 593</b>	<b>465 706</b>	<b>175 916</b>	<b>18 132</b>	<b>9 166</b>	<b>27 633</b>	<b>0</b>	<b>8 563</b>	<b>1 985 361</b>	<b>18 723</b>