

Resursfördelnings- modell för gymnasieskola med ersättningsnivåer 2024

Örebro kommun

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan fördelar medel till kommunal och fristående huvudman. Beslut om resursfördelning för budgetåret 2024 fattas i samband med beslut om verksamhetsplan med budget för 2024.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på ett nationellt program vid den tidpunkten utdelningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp.

Prisnivåerna fastställs i förhållande till riksprislistan. Örebro kommun gör fortsatt vissa avsteg från riksprislistan utifrån rådande prioriteringar. Satsningar kommer även att göras på samtliga inriktningar på Introduktionsprogrammet. De kommer dock vara störst på inriktningen Individuellt alternativ (IMA), detta för att möta behoven för det ökade antalet elever och ge rektor större möjligheter till individanpassade lösningar för att dessa elever ska nå målen, se vidare under avsnitt 4.1.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag till fristående skolor ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för gymnasieskola finns att hämta på www.orebro.se.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Principer för resursfördelningsmodellen	5
2. Bidrag för lika villkor	6
3. Resursfördelningsmodell gymnasieskola	7
3.1 Grundbelopp.....	8
3.1.1 Programpeng	8
3.1.2 Lokalkostnader	9
3.1.3 Strukturtildelning.....	9
3.1.4 Särskilda tillägg.....	10
3.2 Tilläggsbelopp	11
3.2.1 Tildelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder.....	11
3.2.2 Modersmålsundervisning	11
3.3 Administrationskostnad	11
3.4 Momskompensation.....	11
3.5 Tildelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell	11
4. Ekonomiska förutsättningar	12
4.1 Grundbelopp	12
4.1.1. Programtildelning.....	12
4.1.2 Lokaltildelning	13
4.1.4 Särskilda tillägg.....	13
4.2 Tilläggsbelopp.....	15
4.2.1 Tildelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder.....	15
4.2.2 Modersmålsundervisning	15
Bilaga 1 Bidragsbelopp fristående gymnasieskolor 2024	16

1. Principer för resursfördelningsmodellen

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens principer som genomsyrar resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan

Modellen ska främja måluppfyllelse.

En resursfördelning som följer elevens behov och val bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan.

Modellen ska vara baserad på forskning

Modellen ska vara baserad på forskning och beprövade erfarenheter. Forskning visar att förälders utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan det är också av största vikt hur resurserna används, dvs hur skolorna arbetar.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet dvs vara transparent. Ambitionen är att modellen ska utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen ska upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

2. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut som förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades för första gången på bidraget för kalenderåret 2010, skollagen (2010:800)

Förändringarna innebar sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av grundbelopp och tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos en allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommuner har även fortsättningsvis möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av modellen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet.

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättning för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per elev i motsvarande verksamhet eller skolform
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd och modersmålsundervisning
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent
- Moms, en schablon på sex procent

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt 13 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) motsvarande tillskott tilldelas till de fristående gymnasieskolorna.

3. Resursfördelningsmodell gymnasieskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för gymnasieskolan, se rubrik 3.

Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och aktivt deltagande i samhällslivet (Läroplan GY11).

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagen 16 kapitlet är utgångspunkt för resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden gör för den kommunal gymnasieverksamheten redovisas i Verksamhetsplan med budget för 2024.

Prisnivåerna fastställs i förhållande till riksprislistan. Örebro kommun gör fortsatt vissa avsteg från riksprislistan utifrån rådande prioriteringar. Satsningar kommer även att göras på Introduktionsprogrammet, inriktning individuellt alternativ (IMA), detta för att möta behoven för det ökade antalet elever och ge rektor större möjligheter till individanpassade lösningar för att dessa elever ska nå målen, se vidare under avsnitt 4.1.

Tilldelning för elever som deltar i modersmålsundervisning grundar sig på den kommunala verksamhetens kostnad per elev. Det är en fri nyttighet för både elever från den kommunala och fristående huvudmän som deltar i modersmålsundervisningen hos den kommunala huvudmannen. Tilldelning utgår till den fristående huvudmannen för de elever där huvudmannen anordnar utbildningen i egen regi och grundas på den kommunala huvudmannens kostnad.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje elev på ett nationellt program vid skolenheten som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på nationellt program vid den tidpunkt när utbildningen påbörjades.

Skollagen klargör att bidraget består av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp

I gymnasieförordningen (2010:2039) regleras att för de elever som påbörjar utbildning i augusti ska bidraget avse tiden från och med 1 juni samma år. Det gäller också interkommunala ersättningar och följer resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan.

Örebro beviljar inte bidrag för elevers skolgång utomlands.

Resursfördelningsmodellen består av följande huvuddelar:

Grundbelopp avser ersättning för

- Programtilldelning
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Särskilda tillägg

Tilläggsbelopp avser ersättning för

- Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder
- Modersmålsundervisning

Budgettilldelning till nästkommande år baseras på det aktuella antalet elever per den 15 oktober året innan det nya verksamhetsåret. Utifrån antalet elever fördelas grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Ersättningsnivåerna gäller för ett budgetår i taget och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden fastställer budget för verksamhetsåret. Fastställda ersättningsnivåer gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående skolor.

3.1 Grundbelopp

3.1.1 Programpeng

Programpengen karaktäriseras av att den utgör en lika stor resurs per program oberoende av i vilken kommunal eller fristående skola eleven går på.

Programpengen per elev och per program beräknas utifrån Skolverkets riksprislista. Riksprislistan bygger på Skolverkets statistik från alla kommuners budget, per program. Syftet med att använda riksprislistan som grund är att få ett icke subjektivt mått på skillnaden i kostnadsnivå mellan programmen.

Programpengen per elev följer proportionellt Skolverkets riksprislista men storleken på resurs per program bestäms av Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens fastställda budgetram för gymnasieverksamhet. Detta innebär även utrymme för avsteg från riksprislistan.

Följande program tilldelas fördelningen enligt modellen med tillägg på + 10 procent av riksprislistan:

- Byggprogrammet inriktningen anläggningsfordon (BAANL)
- Estetiska programmet samtliga inriktningar
- Fordonsprogrammet inriktningen transport (FTTRA)

Följande program tilldelas fördelningen enligt modellen med tillägg på + 20 procent av riksprislistan:

- Naturbruksprogrammet inriktningen hästhållning (NBHAT)
- Naturbruksprogrammet inriktningen skog och skogsvård (NBSKO/NBSKG)¹

Följande program tilldelas fördelningen enligt modellen med tillägg på + 30 procent av riksprislistan:

¹ Inriktningen byter namn från NBSKO till NBSKG för elever som börjar efter 2021-06-30

- Naturbruk inriktningen Lantbruk (NBLAN)

Justering av grundtilldelningen görs den 15e varje månad utifrån det faktiska elevantalet. Under juni, juli och augusti görs inga mätningar. För juni används elevsiffror från maj, medan det för juli och augusti görs elevjustering i samband med mätning i september.

3.1.2 Lokalkostnader

Enligt riksdagens beslut den 10 juni 2009 om bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor ska de fristående skolorna ersättas med kommunens genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Alla lokaler hyrs in från extern hyresvärd. I den hyreskostnad kommunen betalar ingår ersättning för hyresvärdens administrativa kostnader. Dessa administrativa kostnader justeras och räknas bort i kommunens genomsnittliga lokalkostnad. Som modell används Repab faktabok skola, för 2021, och det presenterade nyckeltalen för administrationskostnad per kvadratmeter.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är nämndens budgeterade lokalkostnad och reduceras med:

- Idrottshallar, den tid som inte utnyttjas av Gymnasieskolan. Skolan använder idrottshallarna för ämnet idrott från klockan 08:00-16:00 måndag till fredag därutöver är det föreningslivet som använder idrottslokalerna måndag till fredag klockan 16:00-23:00 och till lördag och söndag klockan 08:00-23:00
- Eventuellt lokaler i omställning
- Administrationskostnad per kvadratmeter/förhyrd yta

Kommentarer till beräkningsgrunden lokaltilldelningen till fristående och kommunala skolor

I förordningen om bidrag på lika villkor framgår att ersättning för hyra av lokaler ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet eller skolform.

I kommunens kostnader i internbudgeten för lokaler i gymnasieskolan ingår kostnader för såväl undervisning som för viss fritidsverksamhet. Det gäller föreningsverksamhet som bedrivs i idrottshallar efter skoldagens avslutning.

När det gäller att ta fram kostnader för skolans verksamhet reduceras kostnader för fritidsverksamheten när rapportering sker till SCB och annan offentlig statistik. Det är viktigt för att kunna jämföra kostnader för kommunal verksamhet i Sveriges kommuner.

När underlag för resursfördelning tas fram sker kalkylering enligt samma förutsättningar. Det är viktigt för att kostnadsbilden ska bli jämförbar för den verksamhet som bedrivs oavsett utförare. När kalkyler tas fram justeras därför kommunens internbudget så att de kostnader som är hänförliga till fritidsverksamhet räknas bort från undervisningskostnader.

3.1.3 Strukturtilldelning

Strukturtilldelningen karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per elev och bygger på hur elevernas socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att eleverna ska uppnå målen. Resursfördelningen skall kompensera för skillnaden i elevernas förutsättningar samtidigt som den skall ge skolan möjlighet att utvecklas så att den blir lika bra på att möta alla elevers olika förutsättningar för deras kunskapsutveckling.

Resurser till elever i behov av särskilt stöd ingår i strukturtilldelningen till kommunala huvudmannen respektive fristående huvudmän. En del av resursen kvarhålls i tilläggsbeloppet för elever i behov av ytterligare stödåtgärder.

Modellen beräknar sambandet mellan elevernas socioekonomiska förutsättningar och elevernas resultat genom att samköra uppgifter om avgångselevernas betyg och socioekonomiska uppgifter för varje elev. Modellen visar vilka variabler som har samband med måluppfyllelsen och även hur starkt sambandet är för varje variabel.

För de kommunala- och fristående gymnasieskolornas aktuella elevunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att eleverna är i behov av extra stöd. Elever i Örebro skolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, elev
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Strukturtilldelning tas fram per skola och fördelas till den kommunala huvudmannen respektive till fristående huvudmän.

Strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen den 15e september varje år.

Justering a strukturtilldelningen utifrån aktuellt elevantal görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

3.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan.

Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasiet för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till Rudbecksgymnasiet, Tullängsgymnasiet och Virginska gymnasiet. Tilläggsresursen består av en grundresurs och en resurs för låga meritvärden.

Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har riksidrottsförbundet rekommenderade tilläggsbelopp för lagidrott respektive för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

Vård- och omsorgs college samt Teknikcollege

Fördelning av resurser till den kommunala huvudmannen för att denna bedriver Vård- och omsorgscollege respektive Teknikcollege.

Gymnasial spetsutbildning inom Samhällsvetenskapsprogrammet

Spetsutbildningen innebär en begränsning till max 30 elever per klass. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att läsa högskolekurser vilket medför ökade kostnader.

Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fria huvudmännen till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående huvudmän.

3.2 Tilläggsbelopp

3.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Ersättning för extraordinära stödåtgärder, för fristående huvudmän i skollagen (2010:800) kallat tilläggsbelopp, är för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

3.2.2 Modersmålsundervisning

Tilldelning för de elever som deltar i modersmålsundervisning. Bidraget grundar sig på den kommunala verksamhetens kostnad per elev.

För elever från både kommunala och fristående huvudmän som deltagit i modersmålsundervisning hos den kommunala huvudmannen är det en fri nyttighet.

Tilldelning utgår till fristående huvudmän för de elever där huvudmannen anordnar undervisningen i egen regi. I tilldelningen ingår kostnader för tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader så som lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten/skolan själv. Justering görs två gånger per år och baseras på deltagande, den 15 februari och 15 oktober.

3.3 Administrationskostnad

Administrationskostnad utgår med ett schablonbelopp på tre procent av grundbeloppet.

3.4 Momskompensation

Momskompensation utgår med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet. Administrationskostnad och momskompensation är förenligt med Skollagens bestämmelser.

3.5 Tilldelning nyanlända barn och unga utöver resursfördelningsmodell

Kommunen får av staten en schablonersättning för mottagande av flyktingar. För att få ta del av det särskilda statsbidraget för nyanlända barn och unga ska nedanstående punkter uppfyllas.

- Placerad genom mottagningsenheten Perrongen
- Barn och unga i åldersgruppen 16–18 år
- Saknar kunskaper i svenska
- Nyanländ till Sverige alternativt bott i annan kommun i Sverige kortare tid än två år.

Bidraget uppgår 25 000 kronor per elev och år. Bidraget utbetalas från den månad som eleven börjar gymnasieskolan och 12 månader framåt. Därefter ska elevens behov täckas inom befintlig resursfördelningsmodell för gymnasieskolan. Resurserna är tänkt att användas till studiehandledning och/eller introduktionsstöd.

4. Ekonomiska förutsättningar

Resursfördelningsmodellen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2024 fördelas senare under året.

Budgeten bygger på antalet elever den 15 oktober 2023. Avstämningen görs vid fastställda avstämningsstillfällen under 2024.

4.1 Grundbelopp

4.1.1. Programtilldelning

Programtilldelningen utgår med lika stor resurs per elev och program. I resursfördelningsmodellen fördelas totalt resursfördelningsmodellen fördelas totalt 565,0 mnkr i programtilldelning vilket utgör 68,4 procent av de totala resurserna som fördelas i modellen.

Program	Bidrag kronor per elev och år
Barn- och fritidsprogrammet	75 226
Bygg- och anläggningsprog. exkl inrikt. anläggningsfordon	97 153
Bygg- och anläggningsprog. inkl inrikt. anläggningsfordon	156 658
El-och energiprogrammet	90 948
Ekonomiprogrammet	63 029
Estetiska programmet exkl musik	96 684
Estetiska programmet inkl musik	122 767
Fordons- och transportprog. exkl inrikt. transport	106 952
Fordons- och transportprog. inkl inrikt. transport	158 510
Försäljnings- och serviceprogrammet	74 098
Handels- och administrationsprogrammet	73 887
Hantverksprogrammet	88 410
Hotell- och turismprogrammet	83 757
Humanistiska programmet	
Industritekniska programmet	
International Baccalaureat, IB	124 440
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	107 658
Naturbruksprogrammet, inrikt. hästhållning	213 677
Naturbruksprogrammet, inrikt. lantbruk	262 613
Naturbruksprogrammet, inrikt. skog	237 569
Naturvetenskapsprogrammet	68 599
Vård- och omsorgsprogrammet	79 668
Samhällsvetenskapsprogrammet	63 946
Samhällsvetenskapsprogrammet, SA-HA/SA-AST*	259 250
Teknikprogrammet	73 816
VVS-och fastighetsprogrammet	96 166

* Programmet byter namn från SA-HA till SA-AST 1 juli 2024. HA står för högfungerande autism och AST står för autismspektrumtillstånd.

Bidrag för introduktionsprogram

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden kommer fortsatt att resursförstärka samtliga inriktningar på Introduktionsprogrammet. De kommer dock vara störst på inriktningen Individuellt alternativ (IMA), i enlighet med de beslut som fattas i Verksamhetsplan och budget 2024.

	Bidrag kronor per elev och år
Introduktionsprogram	
Språkintröduktion (IMS)	111 380
Yrkesintröduktion (IMY)	111 380
Individuellt alternativ (IMA)	133 058
Programinriktat val (IMV)	*

*Bidraget består av bidrag för nationellt program och tillägg beslutat av Skolverket.

Bidragsbelopp till fristående gymnasieskolor redovisas i bilaga 1.

4.1.2 Lokaltilldelning

Den kommunala huvudmannen ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för gymnasieskolans lokaler. De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyreskostnad för elev för motsvarande verksamhet. I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 177,9 miljoner kronor i lokaltilldelning vilket utgör 21,5 procent av de totala resurserna som fördelas i modellen.

Lokaltilldelning	Lokaltilldelning, kr, totalt gymnasieskolor
Kommunal huvudman	134 821 876
Fristående huvudmän	43 030 935

4.1.3 Strukturtilldelning

Strukturtilldelning karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per elev. Strukturtilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (elev), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade samt om familjen uppstår försörjningsstöd.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 14,1 miljoner kronor i strukturtilldelning vilket utgör 1,7 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Strukturtilldelning	Strukturtilldelning, kr, totalt gymnasieskolor
Kommunal huvudman	9 256 708
Fristående huvudmän	4 888 908

4.1.4 Särskilda tillägg

En särskild tilläggsresurs tilldelas elever i behov av särskilt stöd eller särskild inriktning inom gymnasieskolan. Tilldelningen för särskilda tillägg uppgår till 56,5 miljoner kronor och utgör 6,8 procent av de totala resurserna som fördelas i modellen.

Riksgymnasiet för döva och hörselskadade

För elever inom Riksgymnasiet för döva och hörselskadade tilldelas en tilläggsresurs beroende på elevernas olika behov av stödinsatser. Tilläggsresursen fördelas till den

kommunala huvudmannen. Tilläggsresursen består av en grundresurs samt en resurs för låga meritvärden.

Tilläggsresurs	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Tilläggsresurs	139 000
Låga meritvärden	34 000

Nationella idrottsutbildningar

För nationella idrottsutbildningar, NIU, har Riksidrottsförbundet rekommenderat tilläggsbelopp för lagidrott och för individuell idrott som kommunen följer vid fördelning av medel till de skolor som är godkända av Riksidrottsförbundet.

NIU	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Individuell idrott	20 186
Lagidrott	16 822

Vård- och omsorgs- samt Teknikcollege

Fördelning av resurser till den kommunala huvudmannen för att denne bedriver Vård- och omsorgscollege samt Teknikcollege.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per år
Vård- och omsorgscollege	200 000
Teknikcollege	500 000

Förstärkning av program

Gymnasial spetsutbildning inom Samhällsvetenskapsprogrammet

Särskilt tillägg till den kommunala huvudmannen för spetsutbildningen Internationella relationer inom Samhällsvetenskapsprogrammet. Spetsutbildningen innebär en begränsning till max 30 elever per klass jämfört med ordinarie programs 32–34 elever per klass. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att läsa högskolekurser vilket medför ökade kostnader.

Förstärkning program	Tillägg, kr per år
Spetsutbildning internationella relationer	500 000

Fria nyttigheter

Alla tillgängliga medel fördelas inte ut i resursfördelningsmodellen för gymnasieskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående huvudmännen till del och därför utgår motsvarande belopp per elev till fristående gymnasieskolor.

Kommungemensam verksamhet	Tilläggsresurs, kr per elev och år
Skolläkare	240
Antagning gymnasieskolan	314
Mediaavtal	89
Digitala verktyg	681

Totalt fördelas 1 324 kr per elev och går ut till de fristående huvudmännen för verksamhet som är fria nyttigheter för den kommunala huvudmannen.

4.2 Tilläggsbelopp**4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder.**

Ersättning för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 6,4 miljoner kronor i tilläggsbelopp vilket utgör 0,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Tilläggsbelopp	Tilläggsbelopp, kr, totalt
Kommunala huvudman	4 532 912
Fristående huvudmän	1 901 152

Ersättning	Belopp kr per elev och år
Ersättning per elev	982

4.2.2 Modersmålsundervisning

Tilldelning utgår för de elever där den fristående huvudmannen anordnar utbildningen i egen regi. I kostnaden ingår tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader såsom lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten själva.

Ersättning	Belopp kr per elev och år
Ersättning per elev	2 990

För elever som deltar i modersmålsundervisning som kommunen utför är undervisningen en fri nyttighet för elever från såväl kommunal som fristående huvudman.

