

Resursfördelningsmodell för anpassad gymnasieskola med ersättningsnivåer 2024

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden
Örebro kommun

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslutad av Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden, den 11 december 2023,
§223

Sammanfattning

Anpassad gymnasieskola ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen i anpassad gymnasieskola består av nationella och individuella program.

Resursfördelningsmodellen för anpassad gymnasieskola fördelar medel till kommunal- och fristående huvudmän. Beslut om resursfördelning för budgetåret 2024 fattas i samband med beslut om verksamhetsplan med budget för 2024.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev på ett nationellt program vid skolenhet som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning i anpassad gymnasieskola vid den tidpunkten utbildningen påbörjades. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag till fristående huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Principer för resursfördelningsmodellen	5
2. Resursfördelningsmodell för anpassad gymnasieskola	6
2.1 Budget 2024	6
2.2 Resursfördelning anpassad gymnasieskola	7
2.3 Lokalkostnader	7
2.4 Gruppbaserad tilldelning	7
<i>Nationella program</i>	7
<i>Individuella program</i>	7
2.5 Individbaserad tilldelning	8
2.6 Avstämning och resurstilldelning	8
2.7 Nivåjustering	8
2.8 Övrigt	9
3 Ersättning för tillkommande elever i fristående skola	9
<i>Bidrag till elever hos fristående huvudmän</i>	9
<i>Ersättning enligt riksprislistan</i>	9

1. Principer för resursfördelningsmodellen

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens principer som genomsyrar resursfördelningsmodellen för anpassad gymnasieskola.

Modellen ska främja måluppfyllelse

En resursfördelning som följer elevens behov och val bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan.

Modellen ska vara baserad på forskning

Modellen ska vara baserad på forskning och beprövade erfarenheter. Forskning visar att förälders utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan det är också av största vikt hur resurserna används, dvs hur skolorna arbetar.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet dvs vara transparent. Ambitionen är att modellen ska utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen ska upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

2. Resursfördelningsmodell för anpassad gymnasieskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för anpassad gymnasieskola, se rubrik 2. Tilldelningen är ett driftbidrag för verksamheten.

I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2024 fördelas ut senare under året.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagen 16 kapitlet är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som den kommunala huvudmannen gör redovisas i Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens Verksamhetsplan med budget för 2024.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodellen för anpassad gymnasieskola finns att hämta på www.orebro.se.

2.1 Budget 2024

Budget för anpassad gymnasieskola uppgår till 124,9 miljoner kronor.

Anpassad gymnasieskola Belopp i tkr	Fördelningsprincip	Budget 2024
Kommunal anpassad gymnasieskola	Resursfördelning	68 758
Kommunal anpassad gymnasieskola D/H	Anslag	52 311
Fristående huvudmän	Resursfördelning	3 784
Summa		124 853

Resurser till anpassad gymnasieskola fördelas enligt en resursfördelningsmodell, se kapitel 3.2 och vidare i detta dokument. De medel som fördelas till anpassad gymnasieskola för döva och hörselskadade är ett anslag. Tilldelning till fristående anpassad gymnasieskola är ersättning enligt riksprislistan eftersom Örebro kommun inte har det gymnasieprogram som den fristående huvudmannen erbjuder.

2.2 Resursfördelning anpassad gymnasieskola

Resursfördelningsmodellen för anpassad gymnasieskola består av följande delar:

- Individrelaterad resurs
- Grupprelaterad resurs
- Kostnad för lokaler

2.3 Lokalkostnader

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden står för de faktiska lokalkostnaderna för den anpassade gymnasieskolans lokaler. I kostnaden ingår hyra, el och vatten, övriga delar ska täckas inom den gruppbaseade ersättningen.

I begreppet ”lokaler” ingår lokaler för den anpassade gymnasieskolans verksamhet samt skolformens andel av gemensamma lokaler vid enheterna. De gemensamma lokalerna är för idrott, elevhälsa, skolmåltider med mera.

Lokalkostnader	Belopp i kr per år
Hyreskostnader	11 057 320

2.4 Gruppbasead tilldelning

Den gruppbaseade delen baseras på kostnaden för att bedriva undervisning för en grupp elever samt hur många elever som utgör en grupp. Kostnaden varierar också utifrån om eleven går ett individuellt program eller ett nationellt program. Detta är ett sätt att tilldela resurser, inte att bestämma den organisatoriska strukturen på enheten. Det finns inget som hindrar att en enhet organiserar sig i fler eller färre grupper än vad modellen genererar.

Nationella program

Anpassade gymnasieskolans nationella program är en fyraårig utbildning som motsvarar minst 3600 timmar. Det finns nio olika nationella program och alla är yrkesinriktade. På de nationella programmen ingår APL, Arbetsplatsförlagt lärande, i minst 22 veckor. Eleven är då ute och gör en del av sin utbildning på en eller flera arbetsplatser.

På samtliga program läser eleverna nio ämnen som är gemensamma för hela anpassade gymnasieskolan. Utifrån valt program tillkommer även programgemensamma och programfördjupande kurser, vilket är kurser som alla elever på ett specifikt program läser. Utöver detta tillkommer även kurser inom det individuella valet.

Nationella program	Belopp kr per elev och år
Samhälle, natur och språk	168 828
Fordonsvård och godshandling	236 359
Hotell, restaurang och bageri	253 242
Skog, mark och djur	287 008

Individuella program

Individuella program är till för elever som behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna. Eleven läser ämnesområden i stället för ämnen. Innehållet på ett

individuellt program kan utformas utifrån varje individs behov och förutsättningar. Möjligheten till praktik finns om bedömning görs att det främjar elevens skolgång.

De individuella programmen innehåller följande ämnesområden, estetisk verksamhet. Hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, natur och miljö, individ och samhälle samt språk och kommunikation.

Individuella program	Belopp kr per elev och år
Grundläggande	437 537
Fördjupande	291 691

Den gruppbaseade tilldelningen för samtliga program ska täcka kostnader för undervisning, läromedel, elevvård, måltider, skolbibliotek, övriga fastighetskostnader, administration med mera.

2.5 Individbaserad tilldelning

Den individbaseade delen utgör en resurs för elever som är i behov av särskilt stöd utöver det som täcks av den gruppbaseade delen.

Behovet av resurs varierar mellan eleverna. Om behov av resurs uppstår görs en bedömning hos varje enskild elev. Det bidrar till att eleven får bättre förutsättningar att klara skoldagen utifrån sin egen förmåga.

Assistentbehovet är schabloniserat till 25 procent, 50 procent, 75 procent, 100 procent, 125 procent, 150 procent, 175 procent och 200 procent.

Individerelaterad resurs – assistentbehov	Belopp kr per år
Assistent 0,25 tjänst	113 414
Assistent 0,50 tjänst	226 829
Assistent 0,75 tjänst	340 243
Assistent 1,00 tjänst	453 657
Assistent 1,25 tjänst	567 071
Assistent 1,50 tjänst	680 486
Assistent 1,75 tjänst	793 900
Assistent 2,00 tjänst	907 314

Behovet av resurser ses över inför varje nytt läsår utifrån den elever som finns på skolan eller att förändrade behov uppstår under innevarande läsår.

2.6 Avstämning och resurstilldelning

Resurstilldelning till respektive enhet justeras utifrån faktiska antalet elever vid två tillfällen under året, 15 februari och 15 oktober.

2.7 Nivåjustering

Ersättningsnivåerna räknas upp med kompensation för löne- och hyresökning. I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2024 fördelas senare under året. Hyresnivåerna är uppdaterade med index.

2.8 Övrigt

Elevresor/skolskjuts hanteras centralt inom Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden och i enlighet med Örebro kommuns riktlinjer för skolskjuts.

3 Ersättning för tillkommande elever i fristående skola

Bidrag för elever som är folkbokförda i Örebro kommun men som av olika anledningar väljer att gå i en annan anpassad gymnasieskola. Det kan vara fristående anpassad gymnasieskola i eller utanför Örebro kommun.

Örebro kommun läser av antalet elever den 15e varje månad och fakturerar för hel månad om eleven är inskrivet i verksamhet vid det tillfället.

Bidrag till elever hos fristående huvudmän

Elever som går i fristående anpassade gymnasieskolor som bedriver gymnasieprogram som kommunen har, tilldelas ersättning utifrån kommunens resursfördelningsmodell för anpassad gymnasieskola.

Program Belopp i kr	Program- tilldelning	Lokal- tilldelning	Adm 3%	Moms 6%	Summa helår	Summa termin
Individuella program						
-Grundläggande	437 537	90 634	15 845	32 641	576 657	288 329
-Fördjupande	291 691	90 634	11 470	23 628	417 423	208 711
Nationella program						
-Samhälle, natur och språk	168 828	90 634	7 784	16 035	283 281	141 640
-Fordon och godshantering	236 359	90 634	9 810	20 208	357 011	178 506
-Hotell, restaurang och bageri	253 242	90 634	10 316	21 252	375 444	187 722
-Skog, mark och djur	287 008	90 634	11 329	23 338	412 309	206 155

Utöver bidraget kan medel för särskilt stöd sökas utifrån särskild prövning, så kallat tilläggsbelopp.

Ersättning enligt riksprislistan

Om den fristående anpassade gymnasieskolan har gymnasieprogram som Örebro kommun inte har tilldelas medel utifrån riksprislistan. Riksprislistan anger det belopp som en elevs hemkommun ska betala en enskild huvudman för en anpassad gymnasieskola när hemkommunen inte erbjuder utbildningen.

Det belopp som tilldelas är grundbelopp inklusive lokaler

Grundbelopp enligt riksprislistan	Belopp kr per elev och år
Grundbelopp inklusive måltider	*

*Riksprislistan för 2024 är ännu inte fastställd.