

Gemensamma riktlinjer

Miljö och material: Förskolemiljön är tillgänglig och inkluderande för alla barn. Alla barn får lika handlingsutrymme där de inte hindras av förutbestämda och stereotypa förväntningar och föreställningar.

Social miljö: Pedagogernas samspel och omsorg av barnen utgår från de enskilda barnens förutsättningar och behov. Utbildningen utformas så att alla barn kan delta i varierade aktiviteter utifrån sina individuella förutsättningar.

Organisation/arbetsätt: Vår organisation och arbetsätt skapar möjligheter för alla barn att delta utifrån sina förutsättningar. Förskolans regler, rutiner och planeringar är inkluderande. Vi har ett gemensamt ansvar för alla barn och att skapa trygga och goda relationer.

Vi tar också ett gemensamt ansvar för hur vårt förhållningssätt påverkar barnens förståelse för de rättigheter och skyldigheter som lägger grunden för vårt demokratiska samhälle.

Barn och vårdnadshavares perspektiv:

Vi är lyhörda för era upplevelser eftersom vi ser er som viktiga resurser i arbetet mot diskriminering och för en likvärdig förskola. Vår relation till er vilar på ett professionellt förhållningssätt där respekt för barnet sätts i första rummet.

Kroppslig och personlig integritet:

För mer information se vår integritetsplan.

"Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar." (Örebro kommuns trygghetsvision)

Förskolor centralt väster vision :

**Förskolan- Mötesplatsen för lärande
& glädje**

Våra värdeord är:

**Demokrati, Lärande, Trygghet &
Glädje**



Kontakt

Rektorer:

Anna Glader 019 - 21 25 77

(Brolyckan och Väster park)

Maria Gagnert 019 - 21 26 92

(Brukets förskola, Marklyckan och Lagan)

Inger Sjöbäck 019 - 21 26 86

(Leklunden, Nyckelpigan och Trollbacken)



Information om **Utvecklingsplan** 2023-2024

**BROLYCKAN
BRUKET
LAGAN
LEKLUNDEN
MARKLYCKAN
NYCKELPIGAN
TROLLBACKEN
VÄSTER PARK**



ÖREBRO

UTVECKLINGSPLAN

Årets prioriterade målområden:

MÅL 1.

Hållbar utveckling, social dimension: Vi vill ge barnen handlingskompetens. Alla barn görs delaktiga i arbetet med hållbar utveckling och utvecklar sin förståelse hur olika val påverkar vår framtid.

MÅL 2.

Digitalisering: Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier. Barn och pedagoger ska arbeta med digitalisering genom att göra det vi redan gör bättre eller enklare genom att använda de digitala verktygen.

Våra verktyg:

Undervisning: Undervisningen innebär att barnen lär sig med hjälp av pedagogernas ämneskompetens och förhållningssätt i vardagliga och planerade situationer. Alla som ingår i arbetslaget ska tillsammans främja barnens utveckling och lärande.

Från Nuläge till Nyläge: Ett material som sätter läroplanen och barnet i fokus och ger pedagogerna stöd och struktur i den dagliga verksamheten, samtidigt som vi på ett systematiskt sätt dokumenterar vårt kvalitetsarbete.

Projektinriktat arbetsätt: Genom att arbeta projektinriktat ger vi barnen möjlighet att under en längre tid fördjupa sig i ett gemensamt projekt/tema. Projekten kan startas utifrån barnens frågor eller initieras av pedagogerna.

Pedagogisk dokumentation/reflektion: En dokumentation blir pedagogisk då vi reflekterar kring den tillsammans. Det kan vara tillsammans med barnen eller i arbetsgruppen.

Pedagogisk miljö inne och ute:

"Barn är inte på ett speciellt sätt, de blir, på olika sätt i relation till de möjligheter och normer som de olika miljöerna och aktiviteterna utgör". (Nordin – Hultman, 2004)

Våra värdeord:

Demokrati – vi bryr oss, vi hjälper och tar hand om varandra, alla är lika mycket värda, varje barn ska ha inflytande och kunna påverka sin vardag

Lärande – vi uppmuntrar och tar tillvara barnens nyfikenhet och lust att lära och leka, vi är ett stöd och inspirerar barnen. Vi undervisar barnen.

Trygghet – vi erbjuder en trygg miljö där barnen ges möjlighet att utvecklas efter sina behov och förutsättningar.

Glädje – vi ska ha roligt tillsammans! Barnen ska få möjlighet att känna sig tillfredsställda genom att bli utmanade i sitt lärande och i sin lärmiljö.

Vi lägger stor vikt vid vårt förhållningssätt, den inre och yttre pedagogiska miljön samt pedagogisk dokumentation där reflekterandet är en förutsättning.

Trygghet och glädje är två av våra fyra värdeord och därför ska alla medarbetare hälsa på barn, vårdnadshavare, kollegor, ledning och övriga som kommer till förskolan och ha ett förhållningssätt till barn och kollegor som präglas av nyfikenhet, empati och respekt för olikheter.