

## Heimdals förskola

Heimdals förskola ligger i Ekeby Almby och har fem avdelningar.

Vi arbetar utifrån aktuell forskning och läroplanens riktlinjer. Barnens sätts i fokus och vårt arbete med SKA (systematiskt kvalitetsarbete) och pedagogisk dokumentation ger stöd och struktur i verksamheten. Vår strävan är att vår verksamhet ska kännetecknas av trygghet, lekfullhet och utforskande.

Vägledande samspel (ICDP) genomsyrar verksamheten. Det är ett förhållningssätt där barnen möts med glädje, respekt, nyfikenhet och struktur utifrån varje barns förutsättningar.

Förskolan kommer att under de närmaste åren delta i ifous-programmet ”Hållbar förskola”. Det innebär bland annat att utbildningen ska präglas av en positiv framtidstro där grunden läggs till ett växande intresse för en hållbar utveckling - såväl ekologisk som

## Förskolorna leds av:

**Susanne Carlsson**, rektor  
019-214016  
(Beckasinen och Heimdal)

**Jenny Eriksson**, rektor  
019-213806  
(Almby, Södra Gården)

**RoseMarie Haraldsson**, rektor,  
019-215142  
(Fiskgjusen, Näsby)

**Christina Jarvis**, rektor,  
019-211200  
(Galaxen, Lavendelgården, Tybble)

**Mia Lingåker**, bitr. rektor,  
019-213890  
(Ekebergabacken)

**Marcus Milan**, rektor,  
019-213825  
(Tybblelund)

## Utvecklingsplan 2022-2023 Team Förskolor Almby

Almby förskola  
Beckasinen förskola  
Ekebergabackens förskola  
Fiskgjusens förskola  
Galaxens förskola  
Heimdals förskola  
Lavendelgårdens förskola  
Näsby förskola  
Södra Gårdens förskola  
Tybble förskola  
Tybblelunds förskola



Illustration: Barn tolkar

artikel 3, Barnkonventionen -  
Barnets bästa.

## Verksamhetsbeskrivning

De prioriterade områdena i utvecklingsplanen är gemensamma för förskolorna inom Team förskolor Almby. Verksamheterna bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Förskollärare, barnskötare och övrig personal samt rektor dokumenterar, utvärderar och analyserar kontinuerligt för att utveckla utbildningen.

Alla förskolor deltar i Ifous forsknings- och utvecklingsprogram (FoU-program) ”Hållbar förskolaarbetet inom området hållbar utveckling med avsikten att stärka barns lärande och utveckling.” som pågår från höstterminen 2021 till hösten 2024. Syftet med FoU-programmet är att utveckla långsiktiga och forskningsbaserade arbetssätt så att förskolan utvecklar

Med stöd av förskolornas hälsoteam planeras fortbildningsinsatser för all personal utifrån de prioriterade områdena i syfte att arbeta förebyggande och främjande.

Verksamheterna använder sig av förhållningssättet ”Vägledande samspel”.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheterna i området.

## Prioriterade områden Team Förskolor Almby

- **Genom personalens etiskt omsorgsfulla undervisning utveckla lekens möjligheter**— När någon i arbetslaget följer eller leder lek på lämpligt sätt, antingen utanför leken eller genom att själva delta, kan faktorer som begränsar leken uppmärksammas samt arbetsätt och miljöer som främjar lek utvecklas. (Lpfö18, s.8) Undervisning i förskolan kräver en lyhördhet för barnets signaler och att personal förmår att justera sina tankar och anpassa undervisning och miljö till att svara på barnets signaler.
- **Undervisningen möjliggör att barns språk och kommunikation utvecklas i utbildningen.** ”Att kunna kommunicera innebär att ha möjlighet att uttrycka sina känslor, uttrycka sina behov, berätta vad man varit med om, berätta om framtiden, ställa en fråga, välja, säga nej och påkalla uppmärksamhet.” (<https://www.spsm.se/stod/specialpedagogiskt-stod/sprak-och-kommunikation/>, 2020-06-17)
- **Utbildningen genomsyras av de tre hållbarhetsdimensionerna; Social, Ekologisk och Ekonomisk dimension**—En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling. (Lpfö18, s.9)

### Förskolans prioriterade mål

- **Unikum används kontinuerligt i kommunikation med vårdnadshavare.**
- **Pedagogerna ökar användandet av Unikum på både barngrupps- och individnivå.**

## Grunden och utgångspunkten för utbildningen i förskolan är:

- [Skollag 2010](#)
- [LpFö 18](#) (mål och riktlinjer)
- [FN:s konvention om barnets rättigheter- Barnkonventionen](#)
- Vägledande samspel , [www.icdp.se](http://www.icdp.se)

De prioriterade områdena är formulerade utifrån ovanstående punkter samt den uppföljning, utvärdering och analys som gjorts av föregående års verksamhet, kvalitetsrapport, brukarenkät och trygghetskartläggning.

## Policy för barnets rättigheter i Örebro kommun

Varje barn i Örebro, utan undantag, har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa.