

# Resursfördelningsmodell för anpassad grundskola med ersättningsnivåer 2024

Grundskolenämnden  
Örebro kommun

**PROGRAM**

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

**POLICY**

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

**STRATEGI**

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

**HANDLINGSPLAN**

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

**RIKTLINJER**

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i Grundskolenämnden, den 23 maj 2024.

Dokumentansvarig på politisk nivå: Grundskolenämnden

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Förvaltningsdirektör

## Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för anpassad grundskolan omfattar elever som går i anpassad grundskola och omfattar också fritidshem upp till 12 års ålder. Äldre elevers omsorgsbehov när det gäller fritidshem tillgodoses via LSS.

Resursfördelningsmodellen för anpassad grundskolan består av följande delar, lokal-kostnad, gruppbaserad del och en individbaserad del. Den totala budgetramen för 2024 uppgår till 119,5 miljoner kronor.

Resursfördelningsmodellen gäller också för de enheter som är intraprenader inom Grundskolenämnden.

Den nuvarande resursfördelningsmodellen trädde i kraft från halvårsskiftet 2022. Under 2024 ska en översyn av resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola genomföras för att följa hur modellen styr mot önskade mål och effekter.

## Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Beslutsatser .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Principer för resursfördelningsmodell .....</b>	<b>6</b>
2.1 Avgränsning .....	6
2.2 Syfte .....	6
2.3 Principer för framtagande av resursfördelningsmodell.....	6
<b>3 Översyn av resursfördelningsmodell .....</b>	<b>7</b>
<b>4 Resursfördelningsmodell för anpassad grundskola .....</b>	<b>8</b>
4.1 Lokalkostnader .....	8
4.2 Nivåbaserad ersättning per elev .....	8
4.3 Individualintegrerade elever.....	9
4.4 Avstämning av resurstilldelning .....	10
4.5 Nivåjustering .....	10
4.6 Mottagande och fördelning av elever.....	10
4.7 Övrigt.....	10
<b>5. Resurstilldelning 2024 för anpassad grundskola .....</b>	<b>11</b>

# 1. Beslutsatser

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till Grundskolenämnden

1. Ersättningsnivåer för år 2024 antas
2. Ersättningsnivåer gäller från 1 juli till 31 dec 2024

## 2 Principer för resursfördelningsmodell

### 2.1 Avgränsning

Resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola omfattar elever som går i anpassad grundskola och fritidshem upp till 12 år. Äldre elevers omsorgsbehov när det gäller fritidshem tillgodoses via LSS.

I resursfördelningsmodellen ingår inte kostnader för skolskjuts. Beviljandet av skolskjuts sker enligt samma regler som gäller övriga elever och medel för detta finns under Grundskolenämnden.

Placering av elev på skolenhet hanteras av Grundskoleantagningen, och sker utifrån önskemål och lediga platser.

### 2.2 Syfte

Syftet med resursfördelningsmodellen är att ge tydlighet och förutsägbarhet, skapa likvärdiga förutsättningar för verksamheterna.

### 2.3 Principer för framtagande av resursfördelningsmodell

#### Tydlighet

Det ska klart framgå vilka kostnader som ingår i resursfördelningsmodellen, hur förändringar i verksamheten regleras samt vilka beräkningsgrunder som tillämpas.

#### Förutsägbarhet

För planeringsarbetet för Grundskolenämnden är det nödvändigt att resursfördelningsmodellen bidrar till att de ekonomiska ramarna är förutsägbara. Vilka villkor och ansvar som gäller för verksamheten och hur finansiering ske, ska vara kända.

#### Skapa likvärdiga förutsättningar för verksamheterna

Alla elever har olika behov av stöd för att lyckas i skolan. För eleverna i anpassad grundskola är detta synnerligen tydligt. För att skapa förutsättningar att nå bra resultat krävs stor medvetenhet vid placering av eleverna. Elever placeras i första hand utifrån om de bedöms tillhöra ämnen eller ämnesområden. Därutöver sker fördelning inom varje skolform till de olika enheterna.

#### Enkel att hantera

Resursfördelningsmodellen skall vara lätt att hantera inom Grundskolenämnden. Om modellen är enkel att hantera bidrar det också till att uppföljningsarbetet underlättas.

### 3 Översyn av resursfördelningsmodell

En översyn av resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola har genomförts under 2020.

Den dåvarande modellen var uppbyggd så att elever placerades av en central anpassad grundskolesamordnare utifrån elevens behov. Skolenheterna hade olika uppdrag, vilket innebar att några enheter endast tog emot elever i träning för anpassad grundskola medan andra enheter endast hade elever inom anpassad grundskola. Det var några enheter som hade elever från båda skolformerna. I den resursfördelningsmodellen skiljde sig beloppen per elev, utifrån vilken skola eleven placerades på.

Att placera elever på det sättet idag fungerar inte eftersom vårdnadshavarna nu kan välja skola fritt. Det innebär att elever med stora behov kan komma till skolenheter med de lägre beloppen per elev. Detta har lett till att vissa skolor fått stora positiva budgetavvikelser medan andra skolor fått stora negativa budgetavvikelser.

Översynen genomfördes dels med ett studiebesök i Eskilstuna kommun, dels genom inhämtande av resursfördelningsmodeller från andra kommuner av motsvarande storlek som Örebro. Möten med dåvarande Myndighetsavdelningen och Centralt skolstöd genomfördes för att inhämta rutiner och information om mottagande och placering av elever i anpassad grundskola. Ett förslag arbetades fram som presenterades för rektorer och verksamhetschef.

Verksamhetschef och rektorer för samtliga skolenheter har varit delaktiga i framtagande av den nya resursfördelningen.

Inriktningen har varit att vid ny resursfördelningsmodell omfördela medel inom befintlig budgetram för anpassad grundskola. Översynen är avslutades under hösten 2020. Den nya resursfördelningsmodellen började gälla från 1 juli 2022.

Under 2024 ska en översyn av resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola genomföras för att följa hur modellen styr mot önskade mål och effekter.

## 4 Resursfördelningsmodell för anpassad grundskola

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för anpassad grundskola se rubrik 2. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen för anpassad grundskola består av följande delar:

- elevbaserad del
- lokalkostnad

Resursfördelningsmodellen gäller också för de enheter som är intraprenader inom nämnden.

I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversynen 2024 fördelas ut senare under 2024. Samt kompensation kopplat till kostnadsökningar för höjda PO-pålägg.

Dokument om ersättningsnivåer enligt resursfördelningsmodell för anpassad grundskola finns att hämta på [www.orebro.se](http://www.orebro.se).

### 4.1 Lokalkostnader

Anpassad grundskoleverksamhet får full kostnadstäckning för anpassad grundskolas lokaler. I kostnader för lokaler ingår basutrymmen för anpassad grundskolas verksamhet samt anpassad grundskolas andel av gemensamma lokaler vid enheten.

Lokalbehovet fastställs utifrån den organisation anpassad grundskola har i kommunen eller planeras få. Verksamhetschef inom Grundskolenämnden fastställer organisationen, det vill säga uppdraget till varje enhet inom ramen för riktlinjer för verksamheten för anpassad grundskola i kommunen.

Lokalhyran finns redovisad under Grundskolenämnden. I hyreskostnaden ingår hyra, el och accesspunkter.

Lokalkostnader	Belopp i kronor per år
Hyreskostnader	15 381 000

### 4.2 Nivåbaserad ersättning per elev

Den nivåbaserade delen består av kostnader för personal, måltider, lokalvård, material och verksamhetsresor med mera för elever i anpassad grundskola.

#### Fritidshem

Ersättning för elev som är inskriven i fritidshem, före och eller efter skoldagens slut.

Fritidshem	Belopp per elev och år	Belopp per elev och termin
Belopp kr		
Fritidshem	132 544	66 272



### Ersättning för ämnen inom anpassad grundskola och ämnesområden inom träning anpassad grundskola

Ersättningen är uppdelad på fyra nivåer, två för ämnen och två för ämnesområden enligt nedan. Vid placering av elev på en anpassad grundskola, bestäms vilken nivå som eleven bedöms utifrån och också tilldelade ekonomiska resurser.

#### Ämnen - anpassad grundskola

##### Nivå 1

Elever med lindrig intellektuell funktionsnedsättning, IF, som bedöms klara kunskapskraven utan extra stöd.

##### Nivå 2:

Elever med lindrig till medelsvår, intellektuell funktionsnedsättning, IF, som bedöms vara i behov av extra stöd för att klara kunskapskraven eller har behov av stöd av en extra resursperson i kommunikation/samspel, utifrån neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF, medicinska eller motoriska funktionsnedsättningar.

Ämnen Belopp kr	Belopp per elev och år	Belopp per elev och termin
Nivå 1	204 860	102 430
Nivå 2	338 464	169 232

#### Ämnesområden – träning anpassad grundskola

##### Nivå 1:

Elever med medelsvår till svår intellektuell funktionsnedsättning, IF, som förväntas nå kunskapskraven utan extra stöd. Elever i denna grupp är i behov av mycket stöd av vuxna men är inte i behov av en extra resursperson för att klara sin skoldag.

##### Nivå 2

Elever med medelsvår till svår intellektuell funktionsnedsättning, IF, som behöver extra stöd för att nå kunskapskraven. Elever i denna grupp har behov av stöd av en extra person i kommunikation/samspel, utifrån neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, NPF, medicinska eller motoriska funktionsnedsättningar.

Ämnesområden Belopp kr	Belopp per elev och år	Belopp per elev och termin
Nivå 1	521 056	260 528
Nivå 2	632 393	316 197

## 4.3 Individualintegrerade elever

Elever mottagna i anpassad grundskola, F-9, med sin skolgång förlagd till en grundskola ingår i grundskolans beräkningar och ersätts enligt grundskolans resursfördelningsmodell.

För dessa individualintegrerade elever beräknas tillägget inom anpassad grundskolas budget. Eleven skall ingå i underlaget för grundskolans beräkning och tilläggsresursen

ingår i anpassad grundskolas budgetram. Tillägget ska ge skolan bättre förutsättningar att kunna ge stöd och stimulans till de elever som önskar finnas kvar i sin grundskola.

Belopp kr	Belopp per elev och år	Belopp per elev och termin
Individualintegrerade elever	138 067	69 033

#### 4.4 Avstämning av resurstilldelning

Resurstilldelning till respektive enhet justeras utifrån det faktiska antalet elever vid fyra tillfällen under året, 15 februari, 15 april, 15 september och 15 november.

#### 4.5 Nivåjustering

Beloppsnivåerna räknas upp med kompensation för löneökning och ökat PO-pålägg. I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2024 fördelas ut senare under 2024.

#### 4.6 Mottagande och fördelning av elever

Mottagande i anpassad grundskola hanteras av en planerare. I uppdraget ingår att på delegation fatta beslut om mottagande i anpassad grundskolan och att rekommendera vilken kursplan som är aktuell för eleven.

Placering av elev på skolenhet hanteras av Grundskoleantagningen, och sker utifrån önskemål och lediga platser. Mottagande i anpassad grundskolan behöver inte innebära skolgång på en enhet för anpassad grundskola utan kan också innebära skolgång på en grundskoleenhet. Det innebär att eleven läser enligt anpassad grundskolans kursplan på en grundskola, som integrerad elev.

I referensgruppen sitter följande funktioner:  
Specialpedagog, Förskole- och grundskoleförvaltningen  
Skolpsykolog, Förskole- och grundskoleförvaltningen  
Kurator, Förskole- och grundskoleförvaltningen  
Skolsköterska, Förskole- och grundskoleförvaltningen  
Barnläkare, Region Örebro län

#### 4.7 Övrigt

Skolskjutskostnaderna hanteras centralt inom Grundskolenämnden budgetram. Beviljandet av skolskjuts sker enligt samma regler som gäller för övriga elever.

## 5. Resurstilldelning 2024 för anpassad grundskola

Den totala budgetramen 2024 för Grundskolenämnden är 2 482 miljoner kronor varav 119,5 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell för anpassad grundskola.

Budgetramen anpassad grundskola är baserad på antalet elever den 15 september 2023.

Budget 2024, belopp i tkr	Adolfs- berg	Almby	Bricke- backen	Engel- brekt	Svea- lund	Vivalla	Hyra	Antal elever
Antal elever ämnen, nivå 1	9	14	9	28	9	10		79
Antal elever ämnen, nivå 2	15	6	2	6	8	3		40
Antal elever ämnesområden, nivå 1	1	6	22	5	8	9		51
Antal elever ämnesområden, nivå 2	1	13	28	5	7	5		59
Antal elever i fritidshem	9	9	26	0	18	17		79
Belopp ämnen/ämnesområden								Summa ämnen/ ämnesområden
Summa ämnen, nivå 1	1 844	2 868	1 844	5 736	1 844	2 049		16 184
Summa ämnen, nivå 2	5 077	2 031	677	2 031	2 708	1 015		13 539
Summa ämnesområden, nivå 1	521	3 126	11 463	2 605	4 168	4 690		26 574
Summa ämnesområden, nivå 2	632	8 221	17 707	3 162	4 427	3 162		37 311
Summa fritidshem	1 193	1 193	3 446	0	2 386	2 253		10 471
Hyra							15 381	0
<b>TOTALT</b>	<b>9 267</b>	<b>17 439</b>	<b>35 137</b>	<b>13 534</b>	<b>15 532</b>	<b>13 169</b>	<b>15 381</b>	<b>119 459</b>