

Resursfördelningsmodell för grundskola F-9 inklusive fritidshem med ersättningsnivåer 2024

Grundskolenämnden
Örebro kommun

PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Beslut i Grundscolenämnden, den 23 maj 2024

Dokumentansvarig på politisk nivå: Grundscolenämnden

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå: Förvaltningsdirektör

Sammanfattning

Resursfördelningsmodellen för grundskola fördelar medel till kommunala och fristående grundskolor. Resursfördelningsmodellen gäller också för intraprenader. Den totala budgetramen för resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 inklusive fritidshem 2024 uppgår till 2 213,4 miljoner kronor

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas eftersamma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Beslutsatser	5
2. Principer för resursfördelningsmodell	6
3. Bidrag för lika villkor	8
4. Resursfördelningsmodell grundskola F-9	9
4.1 Grundbelopp	10
4.1.1 Grundtilldelning	10
4.1.2 Strukturtilldelning	10
4.1.3 Lokalkostnader	11
4.1.4 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga	12
4.1.5 Landsbygdstilldelning	12
4.2 Tilläggsbelopp	13
4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder	13
4.2.2 Modersmålsundervisning	14
4.3 Samarbeten Fristående huvudmän	14
4.3.1 Gemensam kö och debitering	14
4.3.2 Samverkan vid lov	14
4.4 Administrationskostnad	15
4.5 Momskompensation	15
5 Ekonomiska förutsättningar 2024	16
5.1 Grundbelopp	16
5.1.1 Grundtilldelning	16
5.1.2 Fritidshemstilldelning	17
5.1.3 Lokaltilldelning	17
5.1.4 Strukturtilldelning	17
5.1.5 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga	18
5.1.6 Landsbygdstilldelning	18
5.2 Tilläggsbelopp	18
5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder	18
5.2.2 Modersmålsundervisning	19
6. Resurstilldelning grundskola 2024 till Grundskolenämnd och fristående huvudmän	20

1. Beslutsatser

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden

1. Resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 antas.
2. Ersättningsnivåer för 2024 antas.
3. Ersättningsnivåer gäller från och med 1 juli till 31 dec 2024.

2. Principer för resursfördelningsmodell

Principerna för 2024 som tidigare antagits av Programnämnd Barn- och utbildning ska fortsätta att genomsyra resursfördelningsmodellen för grundskola F-9.

Modellen skall främja måluppfyllelse av skolans mål

En resursfördelning som följer elevens behov bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främja ökad måluppfyllelse i skolan. Fler elever ska uppnå både kunskaps- och värdegrundsmålen.

Modellen skall vara baserad på forskning

Sedan den gamla resursfördelningsmodellen började tillämpas (1996) har nya möjligheter för och krav på en reviderad resursfördelningsmodell kommit. Aktuell statistik är lättåtkomlig samtidigt som ny forskning visar på bakgrundsfaktorer som är avgörande för elevers resultat i skolan.

Forskningen visar på att föräldrars utbildningsbakgrund är den mest avgörande variabeln för hur elever klarar målen.

Modellen ska vara begriplig, överskådlig och upplevas som rättvis

Modellen skall dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla, redovisas öppet och vara transparent. Ambitionen är att modellen skall utformas så att den är begriplig.

Resursfördelningsmodellen skall upplevas tillräckligt rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola.

I skolforskningen har man funnit att det inte endast är hur mycket resurser som skolan har tillgång till som är viktigt utan att det också är av största vikt hur resurserna används, dvs hur skolorna arbetar.

Modellen ska vara behovsanpassad

Större delen av de tillgängliga resurserna bör utgöras av en grundtilldelning. En skola som enbart får grundtilldelning ska kunna bedriva en verksamhet med de krav som normalt ställs.

Grundtilldelningen skall täcka kostnader för undervisning, läromedel, kost, ledning, administration med mera.

Modellen ska bygga på variabler som garanterar en likvärdig resursfördelning

Modellen skall anpassas till vad kunskap och forskning visar när det gäller elevers möjligheter att klara skolan.

Ett fåtal faktabaserade variabler skall känneteckna modellen.

Modellen ska vara tillämpbar på både fristående- och kommunala skolor

Varje elev har rätt till, oberoende av i vilken skola han/hon går i, resurser som speglar det behov han/hon har för att nå målen. Modellen ska tillämpas på alla grundskolor i Örebro.

Modellen ska vara föränderlig över tid

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar mm

Rätten att välja skola

Elever skall ha möjlighet att välja skola och resurser skall följa eleven, oberoende av vilket skolområde, skola han/hon går i.

3. Bidrag för lika villkor

Riksdagen fattade den 10 juni 2009 beslut om förtydligande av skollagens bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser. De nya bestämmelserna trädde i kraft den 1 juli 2009 och tillämpades för första gången på bidraget för kalenderår 2010, Skollagen (2010:800).

Förändringarna innebar sammanfattningsvis följande:

- Likabehandlingsprincipen betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
- Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bestämningen av bidragen.
- Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.
- Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbeslut hos allmän förvaltningsdomstol. Det innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

Kommunerna har även fortsättningsvis möjlighet att kunna göra vissa riktade satsningar och välja olika slags resursfördelningsmodeller. Det ska innebära att alla berörda barn i kommunen får samma möjlighet att ta del av medlen, oavsett om de går i en kommunal eller fristående verksamhet

Det som påverkar resursfördelningsmodellen är:

- Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn/elev i motsvarande verksamhet eller skolform
- Tilläggsbelopp för särskilt stöd och modersmålsundervisning
- Administrationskostnad, en schablon på tre procent
- Moms, en schablon på sex procent

Om kommunen av andra skäl tillskjuter ytterligare resurser till den egna verksamheten under löpande verksamhetsår, ska enligt förordningen 4 kapitlet 2 paragrafen motsvarande tillskott tilldelas till de fristående skolorna.

4. Resursfördelningsmodell grundskola F-9

Resursfördelningsmodellen har arbetats fram utifrån principer för framtagande av resursfördelningsmodell för grundskolan se kapitel 3.

Grundskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktivt livsval och ligger till grund för den fortsatta utbildningen.

Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Skollagens 10 kapitel är utgångspunkten i resursfördelningsmodellen. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten.

Resursfördelningsmodellen för grundskolan F-9 gäller också för de enheter som är intraprenader inom grundskolenämnden.

Eventuella lokala avvikelser från resursfördelningsmodellen som Grundskolenämnden gör ska redovisa i Grundskolenämndens verksamhetsplan för 2024.

Dokument om Resursfördelningsmodell för grundskolan F-9 inklusive fritidshem med ersättningsnivåer för 2024 finns att hämta på www.orebro.se.

Hemkommunen ska lämna bidrag till huvudman för varje elev vid skolenheten. Bidraget ska bestå av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Örebro kommun beviljar inte bidrag för elevers skolgång utomlands.

Resursfördelningsmodellen består av följande huvuddelar:

Grundbelopp avser ersättning för

- Grundtilldelning inklusive fritidshem
- Lokaltilldelning
- Strukturtilldelning
- Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga
- Landsbygdstilldelning

Tilläggsbelopp avser ersättning för

- Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder
- Modersmålsundervisning

Budgettilldelningen till nästkommande år baseras på det aktuella antalet barn och elever per den 15 oktober året innan det nya verksamhetsåret. Utifrån antalet barn och elever fördelas grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp.

Avstämning sker månadsvis under året per den 15:e i varje månad förutom månaderna juli och augusti. Bidraget för juli och augusti baseras på antalet inskrivna barn per den 15 september. Om barnet är inskrivet den 15:e i månaden erhålls tilldelning för barnet för innevarande månad. Det gäller också för interkommunala ersättningar

För de elever hos fristående huvudman som påbörjat sin skolgång i augusti ska ersättning utgå från juli månad. Det är i enlighet med skolförordningen, (2011:185) kapitel 14 fastställande av bidrag till enskilda huvudmän. Detsamma gäller också för interkommunala ersättningar. Det stämmer också med grundskolans resursfördelningsmodell som är beslutad av Grundskolenämnden.

Ersättningsnivåerna gäller för ett budgetår i taget och justeras årligen i förhållande till löneökningar. Justeringen görs i anslutning till att Grundskolenämnden fastställer budgetramar till kommunala och till fristående grundskolor. Fastställda ersättningsnivåer gäller alla utförare, såväl kommunala som fristående skolor.

Landsbygdstilldelningen fördelas utifrån politiska prioriteringar i och med budgetbeslut.

4.1 Grundbelopp

Grundtilldelningen karaktäriseras av att den utgör en lika stor resurs per elev oberoende av var eleven går i skola eller var eleven bor.

4.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen skall täcka kostnader för undervisning, läromedel, elevvård, måltider, skolbibliotek, övriga fastighetskostnader, administration mm.

Grundtilldelningen är differentierad med olika belopp beroende på skolår.

Uppdelningen på skolår är enligt följande:

- Förskoleklass
- Skolår 1-3
- Skolår 4-6
- Skolår 7-9

- Fritidshem F-3
- Fritidshem 4-6

I grundtilldelningen finns medel för fysisk aktivitet och integration och generella statsbidrag för reformer såsom betyg i årskurs 6, fler nationella prov och lärarlegitimation.

Justering av grundtilldelningen görs den 15:e i varje månad utifrån det faktiska elevantalet. Under juni, juli och augusti görs inga mätningar. För juni används elevsiffror från maj, medan för juli och augusti görs elevjustering i samband med mätningen i september.

4.1.2 Struktur tilldelning

Struktur tillägget karaktäriseras av att det ger ett differentierat tillägg per elev och bygger på hur elevernas socioekonomiska bakgrund påverkar sannolikheten för att eleverna ska uppnå målen. Resursfördelningen skall kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar samtidigt som den skall ge skolan möjlighet att utveckla sig så att den blir lika bra på att möta alla barns olika förutsättningar för deras kunskapsutveckling.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i struktur tilldelningen till driftsnämnd och fristående huvudmän.

Modellen beräknar sambandet mellan elevernas socioekonomiska förutsättningar och elevernas resultat genom att samköra uppgifter om avgångselevernas betyg och socio-

ekonomiska uppgifter för varje elev. Modellen visar vilka variabler som har samband med måluppfyllelsen och även hur starkt sambandet är för varje enskild variabel.

För driftnämnd och för fristående huvudmans aktuella elevunderlag beräknas den relativa sannolikheten för att eleverna är i behov av extra stöd. Elever i Örebros skolor används som underlag för beräkningarna.

Variabler som används i beräkningarna är:

- Nyinvandring, elev
- Utbildningsnivå hos föräldrar
- Ej samtaxering
- Familjen uppbär försörjningsstöd

Strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen och därmed värdena uppdateras årligen, den 15 september varje år.

Justering av strukturtilldelningen utifrån aktuellt elevantal görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

Skolbyte – elev med behov av stöd

När en skola tar kontakt med annan skola för att få hjälp med annan skolgång för elever, ska den avlämnande skolan stå för eventuella extra resurser utöver de i modellen fördelade resurserna. För elev som själv väljer att byta skola skall den mottagande skolan stå för eventuella extra resurser. Regeln gäller både kommunal och fristående huvudman.

4.1.3 Lokalkostnader

Grundskolenämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för kommunala lokaler.

Enligt riksdagens beslut den 10 juni 2009 om bestämmelser om kommunens bidrag till fristående skolor samt enskilt bedrivna förskolor, fritidshem och förskoleklasser ska de fristående skolorna ersättas med kommuns genomsnittliga lokalkostnad per elev.

Beräkningsgrunden till kommunens genomsnittliga lokalkostnad är nämnden budgeterade lokalkostnad och reduceras med:

- Idrottshallar, den tid som inte utnyttjas av grundskolenämnden. Skolan använder idrottshallarna för ämnet idrott från klockan 08:00-16:00 måndag till fredag därutöver är det föreningslivet som använder idrottslokalerna måndag till fredag klockan 16:00-23:00 och lördag och söndag klockan 08:00-23:00
- Eventuellt lokaler i omställning

Kommentarer till beräkningsgrunden lokaltilldelning till fristående och kommunala skolor

I förordningen om bidrag på lika villkor framgår att ersättning för hyra av lokaler ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet eller skolform.

I kommunens kostnader i internbudgeten för lokaler i grundskolan ingår kostnader för såväl undervisning som för viss fritidsverksamhet. Det gäller inte föreningsverksamhet som bedrivs i idrottshallar efter skoldagens avslutning.

När det gäller att ta fram kostnader för skolans verksamhet reduceras kostnader för fritidsverksamheten när rapportering sker till SCB och annan offentlig statistik. Det är viktigt för att kunna jämföra kostnader för kommunal verksamhet i Sveriges kommuner.

När underlag för resursfördelning tas fram sker kalkylering enligt samma förutsättningar. Det är viktigt för att kostnadsbilden ska bli jämförbar för den verksamhet som bedrivs oavsett utförare. När kalkyler tas fram justeras därför kommunens internbudget så att de kostnader som är hänförliga till fritidsverksamhet räknas bort från undervisningskostnaderna.

4.1.4 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga

Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige. Tilldelningen sker utifrån ålder och utifrån utbildningsnivå i det land som eleven kommer ifrån.

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända elever baseras på utbildningsnivån i det land som eleven kommer ifrån. För fördelning används HDI, Human Development index. HDI används för att jämföra välbefinnande i olika länder. Det innebär att länders utbildningsnivå grupperas utifrån låg, medel, hög och mycket hög utbildningsnivå.

År 1		År 2		År 3	
Utbildningsnivå	Tilldelning	Utbildningsnivå	Tilldelning	Utbildningsnivå	Tilldelning
Låg	Ja	Låg	Ja	Låg	Ja
Medel	Ja	Medel	Ja	Medel	Ja
Hög	Ja	Hög	Ja	Hög	-
Mycket hög	Ja	Mycket hög	-	Mycket hög	-

Utbildningsnivån är grupperad per land och medel fördelas under elevens tre första år i Sverige. Medel tilldelas under elevens tre första år utifrån följande:

År 1 Får alla grupper av utbildningsnivåer tilldelning låg, medel, hög och mycket hög.

Tilldelningen avser kompensation för det svenska språket.

År 2 Får grupperna med utbildningsnivå låg, medel och hög tilldelning.

År 3 Får grupperna med utbildningsnivå låg och medel tilldelning.

Skolan får tilldelning för nyanlända elever uppdelat på årskurs 1-4 och årskurs 5-9.

Från och med elevens fjärde år i Sverige ges tilldelning endast via strukturtilldelningen i resursfördelningsmodellen. En variabel i strukturtilldelningen är nyanländ elev och det är eleven upp till 5 år i modellen, strukturtilldelning.

Tilldelningen viktas genom att eleverna i årskurserna 5-9 erhåller en högre tilldelning än eleverna i årskurserna 1-4. Det beror på att eleverna i årskurs 5-9 har kortare tid på sig att klara kunskapskraven för att bli behörig till gymnasieskolan.

Tilldelningen syftar till att skolor som tar emot nyanlända barn och unga får en ersättning som mer motsvarar elevens behov. Det är viktigt att Örebro kommun skapar goda möjligheter för bra mottagande, utbildningsmöjligheter och integrering i det svenska samhället.

Justering av tilldelningen görs två gånger per år, den 15 februari och den 15 oktober.

4.1.5 Landsbygdstilldelning

Landsbygdstilldelningen motiveras av höga kostnader för små skolenheter på landsbygd

Landsbygdstilldelningens avsikt är att förstärka de ekonomiska förutsättningarna för små enheter inom grundskolan på landsbygden och fördelas efter behov.

Landsbygdstilldelningen innefattar inte skolskjutskostnader. Skolskjutskostnaderna finansieras via Grundskolenämndens tilldelade medel.

Landsbygdstilldelningen fördelas enligt politiska prioriteringar i och med budgetbeslut. För att ta del av landsbygdstilldelningen ska skolan ligga en mil utanför centrum. Om skolan uppfyller avståndet gäller följande principer.

Landsbygdstilldelningen bygger på följande principer:

- Avstånd till närmaste skola, längre än 6 kilometer
- Ersättning för aktuellt elevantal upp till 100 elever
- Ersättning vid minskat antal elever åren 2019-2023
- Resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 200 elever
- Resursförstärkning till skolor med elevantal upp till 50 elever

De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga kostnad per elev.

4.2 Tilläggsbelopp

4.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Ersättningen för extraordinära stödåtgärder, för fristående huvudmän i skollagen (2010:800) kallat tilläggsbelopp, är för elever som har omfattande stödbehov som inte ryms inom grundbeloppets ramar.

När skolan har fullgjort sitt ansvar för extra anpassningar och särskilt stöd för eleven kan skolan ansöka om tilläggsbelopp. En ansökan skickas in som webbformulär till kommunen via www.orebro.se/tillaggsbelopp. Här finns också utförliga anvisningar om tilläggsbeloppshandlingen.

En bedömargrupp med tillgång till relevanta specialkompetenser har i uppdrag att bedöma ansökningar om tilläggsbelopp från kommunala och fristående skolor. Stödinsatserna ska ge eleven bättre förutsättningar att fullgöra sin skolgång och gäller elever och barn med en funktionsnedsättning av grav och varaktig karaktär. Tilläggsbeloppet ska vara omedelbart kopplat till ett enskilt barn eller en elev och ha samband med dennes behov och förutsättningar. Behoven ska vara väl dokumenterade i enlighet med skollagen (2010:800). 3 kap. 5 a till 9 §. De extraordinära stödåtgärderna kan vara fysiska och/eller psykiska. Tilläggsbelopp kan vara kopplat till undervisningssituationen, det vill säga tilläggsbelopp kan lämnas för extraordinära stödåtgärder för ett barn eller en elev med stora inlärningssvårigheter.

I om med omorganisationen har Förskole och grundskoleförvaltning tagit över Centralt skolstöd verksamhet hänförlig till förskole- och grundskoleverksamhet. Fortsatt erbjuds stödverksamhet för förskole och grundskolenämnderna där det finns många olika specialkompetenser. Stödet kan se olika ut men det kan handla om insatser i form av information, konsultation och handledning för att bemöta eleven och utformning av lärmiljön.

För den kommunala huvudmannen är tilläggsbeloppet en intern fördelning. För den fristående huvudmannen sker ansökan om tilläggsbelopp via en webbansökan med beslut av Myndighetsavdelningen som är överklagansbart hos Förvaltningsrätten.

4.2.2 Modersmålsundervisning

Tilldelning för de elever som deltar i modersmålsundervisning. Bidraget grundar sig på den kommunala verksamhetens kostnad per elev.

För elever från den kommunal och fristående huvudman som deltar i modersmålsundervisningen hos den kommunala huvudmannen är det en fri nytthet.

Tilldelning utgår till den fristående huvudmannen för de elever där den anordnar utbildningen i egen regi. I tilldelningen ingår kostnader för tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader såsom lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten/skolan. Justering görs två gånger per år och baseras på deltagandet, den 15 februari och den 15 oktober.

4.3 Samarbeten fristående huvudmän

4.3.1 Gemensam kö och debitering

Fristående huvudmän har möjlighet att teckna ett samverkansavtal med Örebro kommun som innebär att kommunen sköter tilldelning av elever/barn till fritidshem enligt kommunens kösystem samt ansvarar och utför debiteringen av föräldraavgifter till hushållen enligt kommunens egen praxis.

En årlig avgift för tjänsten tas ut och gäller per fristående huvudman som tecknar avtal. Samma avgift tas ut för såväl kommunal som fristående huvudman. Avgiften delas in i tre delar efter storleken på verksamheten och betalas årsvis som ett avdrag i debiteringen under kvartal 1 2024.

Avgiften räknas upp årsvis med skolindex och avrundas till närmaste hundratal kr. Grunden för storleken på avgiften är antal registrerade elever/barn hos huvudmannen per 15 oktober 2023.

Verksamhet	Liten	mellan	stor
Antal elever/barn	≥ 10	11-50	51 ≤
Avgift	5000kr	10 000kr	20 000kr

4.3.2 Samverkan vid lov

Fristående huvudmän har möjlighet att samverka med kommunala fritidshem vid skolornas lov. Det innebär att barn från fristående huvudmäns fritidshem kan få en plats på ett kommunalt fritidshem under lovtiden, under förutsättning att bägge parter är överens och det handlar om en ömsesidig samverkan.

En avgift för detta tas ut av den fristående huvudmannen per dag och per Elev/barn för de dagar samarbetet pågår. Avgiften för den fristående huvudmannen baseras på ett snitt av kommunens grundtilldelning och fritidstilldelning per elev/barn och dag. Avgiften för 2024.

Verksamhet	Belopp per dag och barn, kr
Fritidshem elev/barn 1-2 år	315

4.4 Administrationskostnad

Administrationskostnad utgår med en schablon på tre procent av bidragsbeloppet, grundbeloppet.

4.5 Momskompensation

Momskompensation utgår med en schablon på sex procent på hela bidragsbeloppet.

Administrationskostnad och momskompensation är förenligt med Skollagens bestämmelser.

5 Ekonomiska förutsättningar 2024

Resursfördelningsmodellen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp.

I bidragsnivåerna för 2024 ingår effekter av 2023 års löneöversyn. Medel för löneöversyn 2024 fördelas ut under 2024.

Budgeten för 2024 bygger på antalet elever den 15 oktober 2023. Avstämningen görs vid fastställda avstämningsstillfällen under 2024.

5.1 Grundbelopp

5.1.1 Grundtilldelning

Grundtilldelningen utgår med lika stor resurs för barn och elever i förskoleklass, skolår 1-3, skolår 4-6 och skolår 7-9 oavsett skola.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 1 405,6 miljoner kronor i grundtilldelning inklusive tilldelning till fritidshem. Det utgör 63,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Kommunala skolor

Skolår	Belopp, kr per elev och år
Förskoleklass	54 457
Åk 1-3	66 908
Åk 4-6	65 442
Åk 7-9	72 631

Fristående skolor

Skolår	Belopp, kr per elev och år
Förskoleklass	51 907
1-3	64 357
4-6	62 891
7-9	70 080

Fristående huvudmän

Alla tillgängliga resurser fördelas inte ut genom resursfördelningsmodellen för grundskolan. Viss verksamhet är anslagsfinansierad och kommer inte de fristående skolorna till del, ersättning utgår därför med ett belopp per elev och ingår i grundtilldelningen.

Grundtilldelning varav	Belopp, kr per elev och år
Skolhälsovård	222
SLI (strömmande utbildningsmaterial.	83

De fristående skolorna får på samma villkor som den kommunala verksamheten nyttja hörsel-, och talpedagoger samt resurspedagoger för autismverksamhet som finns inom enheten för resurstöd

5.1.2 Fritidshemstilldelning

Fritidshemstilldelning utgår med två olika belopp, för skolår F-3 och skolår 4-6.

Kommunal verksamhet:

Skolår	Belopp, kr per elev och år
F-3	22 001
4-6	12 511

Fristående verksamhet:

Skolår	Belopp, kr per elev och år
F-3	17 833
4-6	11 061

5.1.3 Lokaltilldelning

Grundskolenämnden ersätts med 100 procent av de faktiska hyreskostnaderna för grundskolans lokaler. De fristående skolorna ersätts med kommunens genomsnittliga hyres-kostnad per elev för motsvarande verksamhet.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 550,1 miljoner kronor i lokaltilldelning vilket utgör 24,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen.

Huvudman	Lokaltilldelning, kr, totalt grundskolor
Grundskolenämnd	442 692 000
Fristående huvudmän	100 310 000

Ersättning	Belopp per elev och år
Fristående grundskola	28 726

5.1.4 Struktur tilldelning

Struktur tilldelningen karaktäriseras av att den ger differentierade tillägg per elev.

Struktur tilldelningen bygger på variablerna nyinvandring (elev), föräldrarnas utbildningsnivå och om föräldrarna är samtaxerade och om familjen uppbär försörjningsstöd.

Struktur tilldelningen är uppdateras årligen den 15 september utifrån aktuellt elevunderlag.

Struktur tilldelningen utgör 8,9 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 189,2 miljoner kronor.

Huvudman	Struktur tilldelning, kr, varav
Grundskolenämnd	164 134 000
Fristående huvudmän	25 041 000

5.1.5 Tilldelning till skolor som tar emot nyanlända barn och unga

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige. Tilldelningen sker utifrån ålder och utifrån utbildningsnivå i det land som eleven kommer ifrån.

Ersättning Belopp, kr per elev och år	År 1	År 2	År 3
Årskurs 1-4	34 221	31 110	27 999
Årskurs 5-9	57 035	51 850	46 665

Tilldelning till de skolor som tar emot nyanlända barn och unga under elevens tre första år i Sverige utgör 0,8 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och de uppgår till totalt 17,0 miljoner kronor.

5.1.6 Landsbygdstilldelning

Landsbygdstillägget fördelas enligt politiska prioriteringar i och med budgetbeslut.

I resursfördelningsmodellen fördelas totalt 10,9 miljoner kronor i landsbygdstilldelning, vilket utgör 0,5 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen

Huvudman	Landsbygdstilldelning, kr, totalt grundskolor
Grundskolenämnd	9 719 000
Fristående huvudmän	1 198 000

5.2 Tilläggsbelopp

5.2.1 Tilldelning för elever med behov av extraordinära stödåtgärder

En del i tilläggsbeloppet är ersättning för elever med behov av särskilda stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga pedagogiska undervisningen.

Resurserna för tilläggsbelopp syftar till att stötta skolor i arbetet med elever i behov av särskilt stöd och extra ordinära insatser.

Huvudman	Extra stödåtgärder, kr
Grundskolenämnd	24 087 000
Fristående huvudmän	5 469 000

Tilldelning för elever med behov av särskilt stöd utgör 1,3 procent av de totala resurserna som fördelas inom modellen och uppgår till totalt 29,6 miljoner kronor

5.2.2 Modersmålsundervisning

Tilldelning utgår för de elever där den fristående huvudmannen anordnar utbildningen i egen regi. I kostnaden ingår tjänsten lärare på plats eller digitalt. Övriga kringkostnader såsom lokal, IT-verktyg och handledare tillhandahålls av verksamheten/skolan.

För elever som deltar i modersmålsundervisning som kommunen utför är undervisningen en fri nyttighet för elever från såväl kommunal som fristående huvudman.

I resursfördelningsmodellen fördelas medel till de grundskolor med fristående huvudmän som har elever med rätt till modersmålsundervisning med en ersättningsnivå beräknad utifrån kommunens kostnad

Ersättning	Belopp, kr per elev och år
Årskurs	
F-3	3 961
4-6	6 643
7-9	3 592

6. Resurstilldelning grundskola 2024 till Grundskolenämnd och fristående huvudmän

Den totala budgetramen 2024 för Grundskolenämnden uppgår till 2 482,4 miljoner kronor varav 2 213,4 miljoner kronor fördelas i resursfördelningsmodell för grundskola F-9 inklusive fritidshem

Budgetramen till kommunal och fristående huvudman är baserad på antalet elever den 15 oktober 2023.

Grundskolenämnd Belopp i tkr	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2024	Moms 6%
		Grund- tilldeln	Fritids- tilldeln	Lokal- tilldeln	Struktur- tilldeln	Skolor nyanl elev - 3 år	Lands- bygds- tilldeln	Särskilt stöd	Moders- måls- u-visn			
Grundskolenämnd	15 380	1 027 381	135 875	442 692	164 134	16 448	9 719	24 087	0		1 820 336	
Tot kommunala skolor	15 380	1 027 381	135 875	442 692	164 134	16 448	9 719	24 087			1 820 336	
Fristående huvudmän	Antal elever	Grundbelopp						Tilläggsbelopp		Adm kostn 3%	Budget 2024	Moms 6%
		Grund- tilldeln	Fritids- tilldeln	Lokal- tilldeln	Struktur- tilldeln	Skolor nyanl elev - 3 år	Lands- bygds- tilldeln	Särskilt stöd	Moders- måls- u-visn			
Arenaskolan	62	3 716	731	1 781	1 031	0	0		0	218	7 477	449
Entréskolan	202	13 423	0	5 803	1 701	52	0		0	629	21 608	1 296
Engelska skolan	569	38 229	0	16 345	3 412	57	0		0	1 741	59 785	3 587
Fridhems skola	53	3 215	797	1 522	435	0	359		0	190	6 518	391
Fyren Ekalmen	298	18 396	3 532	8 560	1 633	0	0		0	964	33 086	1 985
Grenadjärskolan	202	12 952	1 409	5 803	1 779	57	0		0	660	22 659	1 360
Hannaskolan	297	19 226	1 955	8 532	1 976	140	0		0	955	32 784	1 967
Jensen Education	202	13 818	0	5 803	1 399	0	0		0	631	21 651	1 299
Johannaskolan	161	10 454	1 057	4 625	1 241	0	0		0	521	17 898	1 074
Karl Johan	506	33 663	0	14 535	3 099	114	0		0	1 542	52 954	3 177
Nya Karlslundssk	191	11 851	2 014	5 487	1 316	0	0		0	620	21 287	1 277
Kunskapsskolan	313	21 569	0	8 991	2 047	0	0		0	978	33 585	2 015
Tysslinge friskola	98	6 056	971	2 815	652	34	838		0	341	11 707	702
Viktoria skolan	201	12 855	1 032	5 774	2 057	91	0		0	654	22 464	1 348
Vittraskolan	137	9 436	0	3 935	1 262	0	0		0	439	15 072	904
Tot fristående skolor	3 492	228 859	13 498	100 310	25 041	545	1 198	0	0	11 084	380 534	21 928