

Förebyggande arbete:



Utgå från trygghetskartläggningen, formulera utvärderingsbara mål, bestäm åtgärder, utse ansvariga, dokumentera när det ska ske samt utvärdera.

Avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling genom prövning av barnets bästa samt granskning av eget arbete.

Åtgärdande arbete:

Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling, till huvudman

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn har eller ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att

Förskolorna leds av:

Susanne Carlsson, rektor
019-214016
(Beckasinen och Heimdal)

Jenny Eriksson, rektor
019-213806
(Almby, Södra Gården)

RoseMarie Haraldsson, rektor,
019-215142
(Fiskgjusen, Näsby)

Christina Jarvis, rektor,
019-211200
(Galaxen, Lavendelgården, Tybble)

Carolina Bengtsson, rektor,
019-213890
(Ekebergabacken)

Marcus Milan, rektor,
019-213825
(Tybblelund)

Länkar:

[Skollagen \(2010:800\)](#)

[Lpfö18](#)

[Diskrimineringslagen \(2008:567\)](#)

[Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef](#)

[SKR—Prövning av barnets bästa](#)

[Diskrimineringsombudsmannen, www.do.se](#)

[Örebro kommuns hemsida](#)

Trygghetsplan -

Plan mot diskriminering och kränkande behandling
2024-2025
för Förskolorna

Almby förskola

Beckasinen förskola

Ekebergabackens förskola

Fiskgjusens förskola

Galaxens förskola

Heimdals förskola

Lavendelgårdens förskola

Näsby förskola

Södra Gårdens förskola

Tybble förskola

Tybblelunds förskola

”Alla barn och ungdomar i Örebro kommun har rätt till en trygg miljö i förskolor och skolor. Ingen ska bli utsatt, kränkt eller mobbad. Detta är ett ansvar för varje vuxen, liksom för alla barn och ungdomar.”

**Örebro kommuns
Trygghetsvision**



ÖREBRO

Verksamhetsbeskrivning

En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Arbetet präglas av kontinuitet och långsiktighet. Mål, insatser och uppföljning ska vara tydliga för alla inblandade på förskolan. Verksamheten utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och vi motverkar alla former av kränkningar och diskriminering. Lagarna som ska skydda mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är Skollagen (2010:800), samt Diskrimineringslagen SFS (2008:567) som innehåller de sju diskrimineringsgrunderna;

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Trygghetsplanen täcker båda lagstiftningarna (skollagen och diskrimineringslagen).

Trygghetsskapande arbete ska ske på tre olika nivåer.

Det *främjande arbetet* som utgår från förskolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar, och för de mänskliga rättigheterna. Det genomförs utan att det föreligger något aktuellt problem och det riktar sig till alla barn och elever i verksamheten.

Det *förebyggande arbetet* utgår ifrån konkreta problem/svårigheter som har upptäckts vid kartläggningen och aktiva åtgärder tas fram för att lösa identifierade problem.

Det *åtgärdande arbetet* handlar om att verksamheten ska agera vid kännedom om att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier

Inom Team Förskolor Almby bedriver varje förskola ett systematiskt trygghetsarbete genom *Närgranskning* och *Systematisk trygghetskartläggning*.

I *närgranskning* ingår, förutom att få kunskap om barnen, deras delaktighet och deras trygghet, också att titta på den pedagogiska, sociala och fysiska miljön, olika rutinsituationer och händelser samt personalens förhållningssätt.

Trygghetsarbetet följs kontinuerligt upp av personal, rektor och i Förskolans hälsoteam.

Förskolans hälsoteam är ansvarig för att årligen upprätta trygghetsplanen och rektor ansvarar för implementeringen till personalen. Förankring sker hos barnen i det dagliga pedagogiska arbetet och till vårdnadshavaren genom personalen vid tex utvecklingssamtal, föräldramöten, digitala plattformar och på hemsidan.

Kartläggning:

I den systematiska trygghetskartläggningen tillsammans med närgranskning arbetar varje arbetslag med områdena: barns perspektiv/behov, rutinsituationer, samspel, miljö och dokumentation.

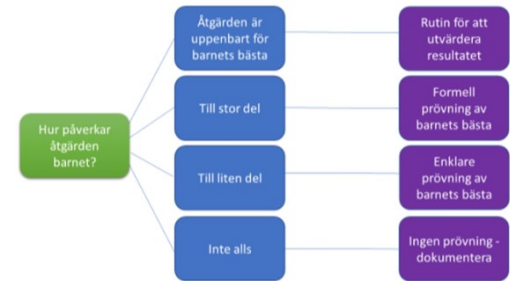
Kartläggningar ska genomföras minst två gånger per verksamhetsår. Syftet är att upptäcka områden som behöver åtgärdas och följas upp för varje barn och barngrupp.

Prövning av barnets bästa:

Enligt artikel 3.1 i konventionen om barnets rättigheter ska en prövning av barnets bästa göras i alla frågor som rör barn. Prövningen gäller det enskilda barnet, barn som grupp och gruppen barn. Det innebär att varje enskilt barn har rätt att få sitt bästa utrett och beaktat.

Vilken form av prövning skall göras?

För att bedöma om en prövning av barnets bästa ska göras vid en åtgärd och vilken form denna ska göras i, kan detta flödesschema vara till hjälp.



Främjande arbete:

- Att utveckla en tillgänglig pedagogisk, social och fysisk miljö där all personal med hjälp av systematiskt kvalitetsarbete och handledning kan fördjupa sin kunskap inom området.
- Personalen ska ha kunskap kring varje specifik diskrimineringsgrund.
- Trygghetsplanen med trygghetskartläggning är en viktig del i det vardagliga arbetet där alla är delaktiga, barn och vuxna. Långsiktiga mål och insatser.
- Fortsätta arbetet med Vägledande samspel, ett förhållningssätt för att bygga relationer, ge mening och förklaring samt reglering och stöd utifrån varje barns behov. Till detta finns utbildade mentorer på förskolorna med uppdrag att aktivt arbeta med Vägledande samspel. Specialpedagoger stödjer mentorerna med kontinuerliga träffar. <https://www.icdp.se/>
- Fortsatt arbete med regelbunden handledning/konsultation av specialpedagog till alla arbetslag.
- Varje förskola arbetar aktivt med ett integritetsarbete som förtydligas i de integritetsriktlinjer som finns för Team Almby förskolor.
- Prövning av barnets bästa görs vid behov. ”Barnets rätt att i första hand få beaktat vad som bedöms vara barnets bästa”.