

Utvecklingsplan

Rosta förskolor 2023–2024



PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

Innehåll

| | |
|--|----------|
| Inledning | 4 |
| Policy för barnets rättigheter | 4 |
| Kuben, Murgrönan, Satelliten, Tussilagon & Vintergatan – Rosta förskolor..... | 4 |
| Barnkonventionen | 4 |
| Vägledande samspel | 4 |
| Prioriterade utvecklingsområden | 5 |
| Uppföljning, utvärdering & utveckling | 5 |

Inledning

Utvecklingsplanens mål har sin utgångspunkt i läroplanen (Lpfö -18), politiska mål, brukarenkäten och FN:s barnkonvention. Den syftar till att höja kvaliteten i verksamheten samt skapa en gemensam grund för våra fem förskolor.

Policy för barnets rättigheter

"Varje barn i Örebro utan undantag har rätt att leva och att utvecklas under omständigheter som gynnar barnets eget bästa och som beroende på barnets ålder och mognad, tar hänsyn till dess egen vilja och åsikter."

Policyn antogs av kommunfullmäktige i Örebro i september 2014.

Kuben, Murgrönan, Satelliten, Tussilagon & Vintergatan – Rosta förskolor

Från januari 2021 bildade Rosta förskolor en intraprenad. Det innebär att vi får ett större utrymme för långsiktig planering av verksamheten och de ekonomiska medlen. Intraprenaden leds av en rektor. Inom intraprenaden arbetar cirka 50 personer med att ta hand om våra cirka 250 barn.

Förskolans mål är att skapa en trygg, stimulerande miljö som inbjuder till gemenskap, lust och lärande. Förskolans verksamhet kännetecknas av att alla barn, vårdnadshavare och pedagoger känner trygghet, delaktighet, gemenskap samt solidaritet. Förskolan kännetecknas även av alla människors lika värde samt ett lustfyllt lärande i en stimulerande miljö. Förskolan arbetar projektinriktat, där vi utgår från barnens intresse, nyfikenhet och behov när vi väljer projekt. I projektarbetet använder vi oss av alla våra sinnen. Vi arbetar för en kostnadsfri och giftfri förskola.

Barnkonventionen

Att lyssna på barn och ta hänsyn till deras behov ska vara en självklarhet i våra verksamheter. Vi arbetar utifrån FN:s barnkonvention och Örebro kommuns policy för barnets rättigheter. Sverige har skrivit under FN:s barnkonvention, den definierar barns rättigheter så här:

- alla barn har samma rättigheter och lika värde
- barnets bästa ska prioriteras i frågor som gäller henne/honom
- barn har rätt leva och utvecklas
- barn har rätt att uttrycka sina åsikter
- barn har rätt att bli hörda i frågor som gäller henne/honom.

Vägledande samspel

Alla våra förskolor i Rosta arbetar med vägledande samspel (ICDP). Vägledande samspel har sin grund i barnkonventionen och är ett förhållningssätt för att skapa och upprätthålla goda relationer. En viktig del är den vuxnas förhållningssätt gentemot barnet.

Prioriterade utvecklingsområden

Vi arbetar i en 3-årig utvecklingsinsats med start från förra läsåret, dvs 2022/2023. Nedan synliggörs Rosta förskolors gemensamma prioriterade utvecklingsområden.

- **Tydliggöra det pedagogiska uppdraget för en hållbar organisation**
I de underlag som vi bland annat hade från pedagogiska planeringar, APT, utvecklingsgrupper och formsenkäter framkom det att Rosta intraprenad behövde tydliggöra det pedagogiska uppdraget utifrån det som finns beskrivet i förskolans läroplan (Lpfö18), dvs rektors ansvar, förskollärarens ansvar och arbetslaget.
- **Tillgänglig lärmiljö (social-, pedagogisk- och fysisk lärmiljö)**
I förskolans läroplan framkommer det tydligt att alla barn ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Rosta intraprenad ska fortsätta utveckla arbetet på organisations- och gruppnivå och då med fokus på anpassningar för att på så sätt inkludera alla barn.
- **Lek som metod**
Lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande. Lek ska ha en central plats i utbildningen. I läroplanen kan vi bland annat ta del av följande ”Ett förhållningssätt hos alla som ingår i arbetslaget och en miljö som uppmuntrar till lek bekräftar lekens betydelse för barnens utveckling, lärande och välbefinnande”.
Vi (rektor, administrativ samordnare och specialpedagog) hade uppmärksammat utifrån diskussioner, observationer att vi behövde stärka arbetet med att se och förstå barns lek kopplat till barns lärande.

Uppföljning, utvärdering & utveckling

I Rosta förskolor arbetar vi utifrån projektinriktat arbetssätt. Under året ska dokumentation av barnens utveckling och lärande ligga till grund för att utveckla förskolans kvalitet. Dokumentationen ska ske fortlöpande som en naturlig del i utbildningen. Vi använder oss även kontinuerligt av ett uppföljningsmaterial som stöd för att se om våra processer leder oss fram till målen. Uppföljningsmaterialet är en del av vårt systematiska kvalitetsarbete.