

Reviderad 2021-06-23

Gemensam Utvecklingsplan 2020–2024 Vivalla förskoleområde:

Almgården

Författaren

Hallongården

Kastanjegården

Musikanten

Skogsglöntan

Sagogården

Ökna



1. Presentation av Vivalla förskoleområde

I ett av Örebro's största bostadsområden ligger de åtta förskolor som tillsammans utgör Vivalla förskoleområde. Vivalla är en mångkulturell stadsdel med många nationaliteter.

Uppdragsgivare för Vivalla förskoleområde är Örebro kommun genom Förskolenämnden. Tre rektorer verkar i området: Karin Svärth ansvarar för förskolorna Författaren och Skogsgläntan. Maria Rögarth ansvarar för förskolorna Kastanjegården, Almgården och Sagogården. Maria Lilja ansvarar för förskolorna Ökna, Hallongården och Musikanten. Rektorer, specialpedagoger och utvecklingsledare som finns på varje förskola utgör gemensam ledning för områdets förskolor. Ledningens uppdrag är att verka för utveckling och likvärdig kvalitet på våra förskolor.

Specialpedagogernas uppdrag är att handleda pedagogerna/arbetslagen, initiera rätt insatser, ha ansvaret för samarbetet med t.ex. BVC, centralt skolstöd, habiliteringen och skolpsykologen, ansvara för arbetet med ICDP – vägledande samspel samt ingå i ledningsgruppen och omvärldsspana för att ta del av aktuell forskning och ny teknik.

Utbildningen i förskolorna utgår alltid från målen i förskolans läroplan och från forskning som till exempel Lev Vygotskijs teorier. Genom projektinriktat arbetssätt och ett pedagogiskt årshjul arbetar pedagogerna med barnens lärande och utveckling. Till årshjulet hör ett reflektions- och utvärderingsmaterial som alla förskolor använder. Utbildningen utgår även från principerna i ICDP – vägledande samspel. Barn och vårdnadshavare och alla andra vi möter i förskolan ska alltid få ett gott bemötande. Att känna sig välkommen till oss är en av grundprinciperna. Vi arbetar för att barnen ska bemöta varandra med respekt, att alla ska få vara precis som en är, att olikheter är berikande och för allas lika stora värde.

Örebro kommun använder kommunikationsplattformen Unikum. Unikum är ett verktyg för pedagoger och barn att kunna visa upp sin verksamhet, i både bild och text, för vårdnadshavarna och även för att bjuda vårdnadshavarna till delaktighet i barnens utbildning.

Förskolorna i Vivalla är övningsförskolor gentemot universitetet och handleder lärarstudenter i verksamheten. Det ser vi som en möjlighet att bli kritiskt granskade, att få vara med och påverka framtida kollegor samt att vi får ta del av aktuell forskning. Under verksamhetsåret 22/23 finns även projektet "SångLärKan" i våra verksamheter.

I denna utvecklingsplan presenterar vi Vivalla förskoleområdes prioriterade utvecklingsområden. Läroplanen för förskolan och skollagen är våra statliga styrdokument och vårt arbete planeras, dokumenteras, följs upp och utvärderas i relation till styrdokumentet genom vårt pedagogiska årshjul med utvärderingsmaterial och veckoreflektionsprotokoll.



2. Prioriterade utvecklingsområden

Målen i denna utvecklingsplan är övergripande och gemensamma för förskoleområdets åtta förskolor. Varje förskola planerar i sin tur hur de ska arbeta för att nå målen och vilka verksamhetsprocesser de kommer använda. Vi strävar efter samma höga måluppfyllelse i hela förskoleområdet, men vägen dit ser olika ut beroende på faktorer som barngrupp, personalens sammansättning samt hur långt man kommit i arbetet med det projektinriktade arbetssättet och i arbetet med den pedagogiska dokumentationen.

2.1 Prioriterade utvecklingsområden utifrån nuläge i Vivalla förskolor

Mål 1: I juni 2024 har Vivalla förskolor ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som genomsyrar utbildningen och som vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått (delmål):

- alla pedagoger har ett interkulturellt förhållningssätt
- lärmiljöerna är inbjudande, tydliga och stimulerar till språk och kommunikation
- alla pedagoger använder bildstöd och stödtecken
- alla pedagoger har kunskap om vad stöttning innebär och använder det som förhållningssätt i utbildningen
- alla pedagoger bidrar till en varm, relationell miljö och arbetar utifrån höga förväntningar på barnen
- alla pedagoger är medvetna om och arbetar utifrån interaktionens betydelse för barnens socialisation, lärande och utveckling
- alla pedagoger har kunskap om andraspråksutveckling och
- alla pedagoger arbetar medvetet för att utveckla både vardagsspråk och kunskapsrelaterat språk hos barnen

Mål 2: I juni 2024 har Vivalla förskolor ett systematiskt kvalitetsarbete som är väl förankrat hos all personal

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått (delmål):

- varje barns utveckling och lärande dokumenteras kontinuerligt och systematiskt
- varje barn ser och är delaktiga i sin utveckling och sitt lärande
- dokumentationen analyseras i relation till läroplanens mål
- analyserna ligger till grund för fortsatt planering av utbildningen och undervisningen
- årshjulet, utvärderingsmaterialet och reflektionsmallen är implementerade och används som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet

- alla pedagoger är väl förtrogna med våra stödmaterial; barnhälsoplan, underlag för inskolning, utvecklingssamtal, trygghetsarbete samt handlingsplan för orosanmälan.

Mål 3: I juni 2024 arbetar rektorerna systematiskt för att säkerställa en likvärdig utbildning med hög måluppfyllelse på Vivallas alla förskolor

Så här ska det se ut på våra förskolor när målet är nått (delmål):

- all personals arbete genomsyras av professionalism
- de olika yrkesrollerna är tydliga för alla och efterlevs
- arbetslagen är sammansatta med hänsyn till likvärdig kvalitet, pedagogers behörighet och språklig kompetens
- det finns förutsättningar för alla pedagoger att ta ut PUT (pedagogisk utvecklingstid) minst enligt Örebro kommuns riktlinje
- arbetsmiljön är hälsofrämjande och vi har låga sjuktal bland personalen

2.2 Prioriterade utvecklingsområden från Förskolenämnden Örebro kommun

Utöver ovanstående mål arbetar förskolorna med utvecklingsområden från Förskolenämndens verksamhetsplan 2022.

- Undervisning och lärande

Detta sammanfaller med Vivalla förskoleområdes prioriterade utvecklingsområde - se punkt 2.1 Utöver våra egna delmål ska vi öka likvärdigheten sett till tillgång och användning digitala verktyg i undervisningen, samt att göra barnen till producenter snarare än konsumenter vid användningen av digitala verktyg för att ytterligare stimulera barnens utveckling och lärande.

- Tillgänglig lärmiljö

Detta sammanfaller med Vivalla förskoleområdes prioriterade utvecklingsområde - se punkt 2.1 Utöver våra egna delmål ska vi arbeta med att utveckla förskolans utemiljöer och öka förståelsen för hur förskolans gård och omgivning kan nyttjas i utbildningen.

- Hållbarhet

Öka förståelsen för begreppet hållbar utveckling och koppla aktiviteter till kommunens hållbarhetsprogram.

Avstämning av den gemensamma utvecklingsplanen görs i november och i februari utifrån Vivalla förskoleområdes egna årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet.